

PLAN Keuzedelen CSP BLL schooljaar 22-23

Achtergrond:

CSP BLL is een multi-team met 5 verschillende crebo's: OA, GPM, PMK, KP, SW. Het is niet haalbaar om voor alle crebo's alle door het college vastgestelde configuraties keuzedelen uit te voeren. In het verleden is er geëxperimenteerd met het volgen van keuzedelen op andere locaties. Dit zorgde voor veel onrust en vermindering van de kwaliteit van onderwijs. In de huidige configuratie bieden we de studenten teveel uur keuzedelen aan (omdat ET 480 uur is).

Huidige situatie:

We hebben een eigen configuratie vastgesteld. We gaan de volgende KzD gaan aanbieden:
Alle eerstejaars expressief talent (480 uur)
Voor de tweede of derdejaars 1 keuze uit (alle 240 uur muv Pabo, 480 uur):
Bso, Positieve gezondheid, Arbo EHBO, Pabo, Leesspecialist, Babyspecialist, Kinderen leren programmeren,
De keuzedelen zijn niet allemaal gekoppeld aan het KD, wat volgens wetgeving nog wel moet. Hiervoor hebben we de overlapcheck van de S-BB geraadpleegd. Deze overlapcheck geeft geen problemen aan. Ik kan geen duidelijk antwoord vinden of dit mag.
De aankomend 1^e jrs SW gaan mee met PW/OA in Expressief talent. De aankomende tweedejaars PW/OA/KP gaan nog 1 keuze maken, de aankomend 3^e jrs hoeven (buiten PABO) geen keuze meer te maken (maar mogen wel indien het in rooster past), de aankomend 2^e jrs SW moeten nog 720 uur. De aankomend 3^e jrs SW zijn klaar.
Er is nog geen aanpassing gedaan in het leerplan, in het examenplan en in de configuratie keuzedelen. Ook zijn studenten nog niet geïnformeerd en hebben zij nog geen keuze gemaakt. Het huidige leerplan van de 2^e jrs SW heeft in S4 alleen KzD geprogrammeerd staan.

Wat is het doel?:

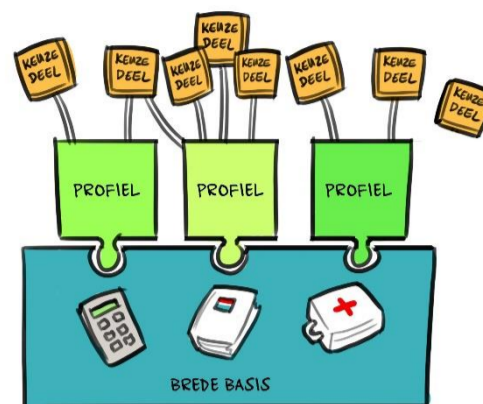
De studenten hebben een keuze in welk kzd ze willen gaan doen. Het aanbod is verbredend, verdiepend of gericht op doorstroom. Het aanbieden van deze keuzedelen is voor ons haalbaar en organiseerbaar. De kwaliteit van het keuzedelenonderwijs is geborgd in het examenplan en de keuzedelenconfiguratie.

Analyse:

Het aanbieden van een andere configuratie en het opnemen van niet-gekoppelde keuzedelen gaat ervoor zorgen dat we de kzd hubo kunnen uitvoeren. Wel zijn er andere zaken die nog geregeld moeten worden. Mogen we ongekoppelde keuzedelen aanbieden? Komend jaar wordt een overgangperiode waarin de kzd nog extra investering gaan vragen (bv 2^e jrs SW en gemaakte afspraken met PW/OA 3^e jrs). Het vraagt ook om een flinke aanpassing van het onderwijs SW (andere verdeling uren en semester 4). Daarnaast moeten we tempo maken met voorlichten en inventariseren van studenten komend jaar.

Plan:

De wet- en regelgeving moet gecheckt worden bij O&K. Er moet een nieuwe officiële configuratie worden gemaakt en worden vastgesteld in het smal crebo en EC. Hierbij ondersteuning vragen van de owk. Er moet een ppt komen om het team en de studenten voor te lichten zodat het keuzeproces kan worden gestart. Hiervoor komt een forms, aangestuurd door de Sib'er. Met het roosterbureau moet alvast twee jaar vooruit worden gepland (stel: een 2^e jrs student SW wil WMB doen, wat bv pas in het 3^e jr wordt aangeboden: dan moet WMB wel op haar schooldag worden aangeboden. Voor de BBL PW wordt het spec leesbevordering en ET.



Acties:

	Wat	Wie	Wanneer	Check:
1	Overlapcheck op KzD	Korine	mei	V
2	Wet- en regelgeving check bij O&K	Korine	Mei	V
3	Kzd komend jaar inroosteren	Arjan	April	V
4	KzD 23-24 inroosteren	Arjan	Mei	
5	PPT maken / aanpassen	Korine	Mei	
6	Forms uitzetten	Hanim	Mei	
7	Examenplan bespreken met anthon	Korine, roshni, simo	Mei	
8	Config bespreken met owk	Korine, erna, willemijn	Mei / juni	V
9	Lijsten maken lesgroepen	Diana, keyuser		
10	Lesgroepen koppelen in rooster	arjan	Mei / juni	
11	Koppelingen KzD aanvragen	Korine	Mei / juni	
12				

Aandachtspunten:

Nog steeds is uitvoerbaarheid een aandachtspunt met dit plan en vragen de keuzedelen in een multiteam een grotere investering dan in een mono-team.

Evaluatie:

In JOB/STO en studentenkup. In docententeam. Betrekken eventuele uitbreiding van configuratie met KzD Opvoedingsondersteuning.

Overzicht keuzedelen CSP BLL

Keuzedeel	Voor crebo & Cohort:	In leerjaar :	Wordt aangeboden in schooljaar:	Gekoppeld / overlapcheck / actie:	Eventuele stage-eis:
1. Expressief talent (480 uur) K0152	GPM/PMK/OA/KP (vaste keus): • S22	1	22-23	Gekoppeld aan alle crebo's	Met groepen / individuen waar activiteiten worden aangeboden
	SW (vaste keus): • S21 • S22	2 1	22-23 22-23		
2. BSO - combiprogramma 4-8 en 8-12 (240 uur) K0793 K0611	SW (alleen 8-12): • S21 • S22	3 2	23-24 23-24	8-12 is gekoppeld aan SW, OA, GPM, PMK 4-12 is gekoppeld aan OA, GPM, PMK Overlapcheck 4-8 jr SW: Geen ondoelmatige overlap Koppeling SW BSO 4-8 aanvragen	Stage-eis BSO-kinderen (interpretatie: kinderen in de BSO leeftijd 4- 8 / 8-12 en in vrijetijdsetting)
	GPM/PMK/OA/KP • S21 • S22	3 2	23-24 23-24		
3. Positieve Gezondheid niv. 4 (240 uur) K1189	SW: • S21 • S22	3 2	23-24 23-24	Gekoppeld aan SW, OA, PMK, GPM	Geen stage-eis
	GPM/PMK/OA/KP • S21 • S22	3 2	23-24 23-24		
4. Arbo en EHBO (240 uur) N3: K0262 N4: K0263	SW: • S21 • S22	3 2 of 3	23-24 23-24	Gekoppeld aan SW, OA, PMK, GPM	Geen stage-eis: wens om KzD EHBO (zonder arbo) te ontwikkelen
	GPM/PMK/OA/KP: • S20 • S21 • S22	3 2 of 3 2 of 3	22-23 22-23 of 23-24 23-24 of 24-25		
5. Doorstroom PABO (480 uur) 2 jarig KzD K0974	SW: • S22	2 en 3	23-24 en 24-25	Gekoppeld aan GPM, niet aan SW Overlapcheck SW: Geen ondoelmatige overlap Koppeling SW aanvragen	Portfolio: examen op stage, aanbieden van lesactiviteiten wereldoriëntatie. Kan SW en GPM dit examen ook doen? Willemijn gevraagd: zou kunnen.
	GPM/OA/KP: • S20 (OA) • S21 • S22	2 en 3 2 en 3 2 en 3	21-22 en 22-23 22-23 en 23-24 23-24 en 24-25		
6. Specialist Leesbevordering 0-12 jaar (240 uur) K0879	SW: • S21 • S22	3 2	23-24 23-24	Gekoppeld aan GPM en OA Overlapcheck SW: Geen ondoelmatige overlap Overlapcheck PMK: Geen ondoelmatige overlap Koppeling SW en PMK aanvragen	Stage: Met kinderen in een omgeving die als doel heeft het lezen te stimuleren.
	GPM/PMK/OA/KP: • S21 • S22	3 2	23-24 23-24		
7. Specialist baby ontwikkeling (240 uur) K1266	PMK/GPM: • S20 • S21 • S22	3 3 2	22-23 23-24 23-24	Gekoppeld aan GPM en PMK	Stage-eis: baby's op de groep
8. Kinderen leren programmeren (240 uur) K0746	SW: • S21 • S22	3 2	23-24 23-24	Gekoppeld aan OA. Overlapcheck PMK, SW en GPM toont geen ondoelmatige overlap. Koppeling PMK, SW en GPM aanvragen.	Stage-eis: activiteiten met kinderen kunnen aanbieden.
	PMK/GPM/OA/KP: • S21 • S22	3 2	23-24 23-24		

Aanbod per schooljaar

Schooljaar:	Keuzedeel:	Aan crebo:	Cohort:
22-23	Expressief Talent Per klas inplannen, verplicht kzd	GPM, PMK, OA, KP, SW	GPM, PMK, OA, KP • S22 SW • S22 • S21
	Arbo, EHBO	GPM, PMK, OA, KP	GPM/PMK/OA/KP: • S20 • S21
	PABO S20 2 ^e jrs KzD S21 1 ^e jrs KzD Apart inplannen, niet husselen	GPM, OA, KP	GPM/OA/KP: • S20 (OA) • S21
	Specialist Leesbevordering	GPM, PMK, KP, OA	GPM/PMK/OA/KP: • S21
	Specialist Baby-ontwikkeling	PMK, GPM	PMK/GPM: • S20
23-24	Expressief Talent	GPM, PMK, OA, KP, SW	GPM, PMK, OA, KP • S23 SW • S23
	BSO	GPM, PMK, OA, KP (SW?)	GPM, PMK, OA, KP • S21 • S22 SW • S21 • S22
	Positieve gezondheid	GPM, PMK, OA, KP, SW	GPM, PMK, OA, KP, SW • S21 • S22
	Arbo, EHBO	GPM, PMK, OA, KP, SW	GPM/PMK/OA/KP: • S21 • S22 SW: • S21 • S22
	PABO	GPM, OA, KP, SW	SW: • S22 GPM/OA/KP: • S21 • S22
	Specialist Leesbevordering	GPM, OA, PMK, KP, SW	SW: • S21 • S22 GPM/PMK/OA/KP: • S21 • S22
	Specialist Baby-ontwikkeling	GPM, PMK	PMK/GPM: • S21 • S22
	Kinderen leren programmeren	GPM, PMK, OA, KP, SW	SW: • S21 • S22 PMK/GPM/OA/KP: • S21 • S22

Per crebo / cohort

Crebo / cohort:	Keuzedelen:	In leerjaar:	In schooljaar:	Stage-eis?
GPM S22	Expressief Talent	1	22-23	
	& 1 keuze uit:			
	• Arbo & ehbo	2 OF 3	23-24 of 24-25	
	• Doorstroom pabo	2 EN 3	23-24 en 24-25	
	• Specialist Leesbevordering	2	23-24	
	• Specialist Baby-ontwikkeling	2	23-24	Baby's op de groep
	• Kinderen leren programmeren	2	23-24	Peuters op de groep of BSO
GPM S21	Expressief Talent	1	21-22	
	& 1 keuze uit:			
	• BSO 4-8 / 8-12	3	23-24	
	• Positieve gezondheid	3	23-24	
	• Arbo, ehbo	2 OF 3	22-23 of 23-24	
	• Doorstroom PABO	2 EN 3	22-23 en 23-24	
	• Specialist leesbevordering	3	23-24	
• Specialist baby-ontwikkeling	3	23-24	Stage-eis	
GPM S20	Expressief Talent	1	20-21	
	& 1 keuze uit:			
	• Specialist Leesbevordering	2	21-22	
	• Specialist Baby-ontwikkeling	3	22-23	Baby's op de groep
PMK S22	Expressief Talent	1	22-23	
	& 1 keuze uit:			
	• BSO 4-8 / 8-12	2	23-24	
	• Arbo, ehbo	2 of 3	23-24 of 24-25	
	• Specialist Leesbevordering	2	23-24	
	• Specialist Baby-ontwikkeling	2	23-24	Baby's op de groep
	• Kinderen leren programmeren	2	23-24	Peuters op de groep of BSO
PMK S21	Expressief Talent	1	21-22	
	& 1 keuze uit:			
	• BSO 4-8 / 8-12	2	23-24	
	• BSO 4-8 / 8-12	3	23-24	
	• Positieve gezondheid	3	23-24	
	• Arbo, ehbo	2 OF 3	22-23 of 23-24	
	• Specialist Leesbevordering	3	23-24	
• Specialist babyontwikkeling	3	23-24	Stage-eis	
PMK S20	Expressief Talent	1	20-21	
	& 1 keuze uit:			
	• VVE	2	21-22	Lz 3F
	• Specialist Baby-ontwikkeling	3	22-23	Baby's op de groep
OA S22	Expressief Talent	1	22-23	
	& 1 keuze uit:			
	• Arbo & ehbo	2 OF 3	23-24 of 24-25	
	• Doorstroom pabo	2 EN 3	23-24 en 24-25	
	• Specialist Leesbevordering	2	23-24	
	• Kinderen leren programmeren	2	23-24	
OA S21	Expressief Talent	1	21-22	
	& 1 keuze uit:			
	• BSO 4-8 / 8-12	3	23-24	
	• Positieve gezondheid	3	23-24	
	• Arbo, ehbo	2 OF 3	22-23 of 23-24	
	• Doorstroom PABO	2 EN 3	22-23 en 23-24	
OA S20	Expressief Talent	1	20-21	
	& 1 keuze uit:			
	• Doorstroom PABO	2 EN 3	21-22	
	• Kinderen leren programmeren	2	21-22	
KP S22	Expressief Talent	1	22-23	
	& 1 keuze uit:			

	• Arbo & ehbo	2 OF 3	23-24 of 24-25	
	• Doorstroom pabo	2 EN 3	23-24 en 24-25	
	• Specialist Leesbevordering	2	23-24	
	• Specialist Baby-ontwikkeling	2	23-24	Baby's op de groep
	• Kinderen leren programmeren	2	23-24	
	• Positieve gezondheid	2	23-24	
	• BSO 4-8 / 8-12	2	23-24	
KP S21	Expressief Talent	1	21-22	
	& 1 keuze uit:			
	• BSO 4-8 / 8-12	3	23-24	
	• Positieve gezondheid	3	23-24	
	• Arbo, ehbo	2 OF 3	22-23 of 23-24	
	• Doorstroom PABO	2 EN 3	22-23 en 23-24	
	• Specialist Leesbevordering	3	23-24	
SW S22	Expressief Talent	2	22-23	
	& 1 keuze uit:			
	• BSO 4-8 / 8-12	3	24-25	setting kinderen 8-12 in een vrijetijdsetting
	• Positieve gezondheid	3	24-25	
	• Arbo, ehbo	3	23-24 of 24-25	
	• Specialist Leesbevordering	3	24-25	Stage in een setting met kinderen en taal
	• Kinderen leren programmeren	3	23-24	Stage in een setting met kinderwerk
SW S21	Expressief Talent	2	22-23	
	& 1 keuze uit:			
	• BSO 4-8 / 8-12	3	23-24	setting kinderen 8-12 in een vrijetijdsetting
	• Positieve gezondheid	3	23-24	
	• Arbo, ehbo	3	23-24	
	• Specialist Leesbevordering	3	23-24	Stage in een setting met kinderen en taal
	• Kinderen leren programmeren	3	23-24	Stage in een setting met kinderwerk
SW S20	Verward gedrag	2	21-22	
	Positieve gezondheid	2	21-22	
	Wijkgericht werken	2	21-22	