# **Examenplan/plan van afsluiting cohort 2024-2026/2027 Sport- en bewegingsleider niveau 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **College** | Albeda Sportcollege |
| **Opleiding** | Sport- en bewegingsleider |
| **Crebo** | 25908 |
| **Cohort** | 2024 |
| **Leerweg** | BOL |
| **Niveau** | 3 |

**Wettelijke eisen voor diplomering**

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de student voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Het gaat om de volgende onderdelen:

* Beroepsgerichte eisen (kwalificatiedossier): minimaal een 6 (afgeronde 5,5) of hoger, of een voldoende of goed per kerntaak,
* Generieke eisen taal en rekenen: een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
* Loopbaan en Burgerschap: voldaan hebben aan de gestelde eisen door de opleiding.
* Beroepspraktijkvorming (bpv): met een positieve beoordeling hebben voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.
* Keuzedelen: voldaan hebben aan de keuzedeelverplichting en aan de zak/-slaagregeling (compensatieregeling) die geldend is voor het betreffende cohort.

**Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering voor dit examenplan/plan van afsluiting**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Beslisregels en eisen** | **Toelichting** |
| Beroepsgerichte eisen | De student voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond (afgerond cijfer 6 of een V). Compensatie is niet mogelijk.  | * De eindwaardering van de kerntaak wordt afgerond op nul decimalen (heel cijfer) en moet voor afronding minimaal een 5,5 zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak.
* Bij waarderingen in woorden moet de eindwaardering van de kerntaak minimaal een V zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak. Hierbij geldt als regel: O=4, een V=6 en een G=8.
 |
| Beroepsvereisten |  | *NVT* |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 3 | De eindwaardering voor Nederlands is tenminste een afgeronde 5, mits voor rekenen tenminste een eindwaardering van een afgeronde 6 is behaald, of andersom.  | **Nederlands*** Centraal examen 2F (lezen en luisteren)
* Instellingsexamen 2F (schrijven (inclusief taalverzorging), spreken, gesprekken)

**Rekenen**Instellingsexamen rekenniveau 3 |
| Loopbaan en Burgerschap | De student heeft voldaan aan de inspanningsverplichting loopbaan en burgerschap. |  |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | De student heeft de bpv met een positieve beoordeling voltooid. | Het team heeft hierbij het oordeel van het leerbedrijf betrokken. |
| Keuzedelen | De student heeft voldaan aan de compensatieregeling keuzedelen:* Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een afgeronde 6 zijn.
* Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een afgeronde 6 zijn.
* Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een afgeronde 4 zijn.
 | Voor de berekening van het gemiddelde wordt uitgegaan van de cijfers met één decimaal.  |

## **Beroepsgerichte examenonderdelen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | *Basis* |
| **Naam kerntaak** | *B1-K1: Aanbieden van een les of training* |
| **Code** | *25908\_B1K1* |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examenleverancier** | **Aantal herkansingen** |
| *25908\_B1K1\_1* | TH1 | Aanbieden van een les of training | B1-K1-W1, Bereidt een les of training voor | 1-2 | Varia-bel | Variabel | Klas digitaal | 1-10 | 1 | ≥5.5 Elk werkproces moet voldoende zijn | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 per werkproces |
| PR1 | B1-K1-W2, Voert een les of training uit. | Varia-bel | Variabel | Praktijk digitaal | 1-10 | 1 |
| PR2 | B1-K1-W3, Begeleidt en instrueert SB-deelnemers. | Varia-bel | Variabel | Praktijk digitaal | 1-10 | 1 |
| PR3 | B1-K1-W4, Evalueert de les of training. | Varia-bel | Variabel | Praktijk digitaal | 1-10 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | Basis |
| **Naam kerntaak** | *B1-K2 Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement* |
| **Code** | 25908\_B1K2\_1 |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | Examenleverancier | **Aantal herkansingen** |
| *25908\_B1K2\_1* | TH1 | Organise-ren en uitvoeren toernooi of evenement | B1-K2-W1, Bereidt het toernooi of evenement voor | 1-2 | Varia-bel | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥5.5 Elk werkproces moet voldoende zijn | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 per werkproces |
| PR1 | B1-K2-W2, Voert een toernooi of evenement uit | Varia-bel | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 |
| PR2 | B1-K2-W3, Evalueert het toernooi of evenement met het team | Varia-bel | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 |

**Generieke examenonderdelen[[1]](#footnote-2)**

|  |
| --- |
| **Nederlands** |
| **Code**  | *Deze code wordt bepaald door FCMI* |
| **Examen****vorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afname****plaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[2]](#footnote-3)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| CE | CE Nederlands generiek lezen en luisteren | 2F | 1/2 | Variabel | 2F: 90 min.3F: 120 min. | CEM-lokaal | 1-10 | Cijfer CE = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | CvtE | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | 2F | 1/2 | Variabel | 20 minuten | Klas digitaal | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE- onderdelen = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Spreken  | 2F | 1/2 | Variabel | 20 Minuten | Klas digitaal | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Schrijven  | 2F/3F  | 1/2 | Variabel | 60 minuten | BYOD | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |

|  |
| --- |
| **Rekenen MBO 3**  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door FCMI*  |
| **Examenvorm** | **Examen****naam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afname****plaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[3]](#footnote-4)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| IE | IE rekenen | 3 | 1/2 | Variabel | N3: 120 min. | CEM-lokaal | 1-10 | 100% | ≥4,5 | Cijfer (1 decimaal) | Coöperatie  | 2 |

## **Keuzedelen[[4]](#footnote-5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Type opleiding** | **Totale studielast** |
| Vakopleiding (niveau 3) | 720 klokuren |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Begeleider recreatieve zwemactiviteiten |
| **Code** | K1119\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[5]](#footnote-6)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, Verzorgt recreatieve zwemactiviteiten | 240 | Variabel  | Variabel | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR2 | K1-W2, organiseert een (kleinschalig) zwem evenement | Variabel | Variabel | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Belevingsgericht werken |
| **Code** | K0790\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[6]](#footnote-7)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, vertaalt het belevings-concept van een organisatie naar een plan van aanpak | 240  | Variabel  | Variabel | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2, neemt acties gericht op de beleving van gasten  | Variabel | Variabel | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Sportmassage |
| **Code** | K1110\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[7]](#footnote-8)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, voert het beroeps-specifiek onderzoek uit. | 480     | Variabel    | School-jaar  | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| TH2 | K1-W2, stelt plan van aanpak op. | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | 1 |
| PR1 | K1-W3, voert sportmassage uit. |  20 min. | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | 1 |
| PR2 | K1-W4, tapet en bandageert cliënten. |  20Min. | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | 1 |
| PR3 | K1-W5, geeft voorlichting en advies. | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | 1 |
| TH3 | K1-W6, registreert en legt gegevens vast. | Variabel  | Klas analoog | 1-10 | 1 | 1 |
| TH4 | K1-W7, evalueert zijn werkwijze | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | BSO 8-12 jaar |
| **Code** | K0611\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[8]](#footnote-9)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | Aanbieden van BSO aan kinderen van 8-12 jaar  | 240 | Variabel | School-jaar  | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur Fitness |
| **Code** | K0910\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[9]](#footnote-10)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240    | Variabel    | School-jaar   | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2 Voert lessen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheids-toetsen af | Variabel  | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan |  Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Outdoor activiteiten |
| **Code** | K0825\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[10]](#footnote-11)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, Begeleidt outdoor activiteiten. | 240 | Variabel | School-jaar  | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur overige sporten (Trends) |
| **Code** | K0913\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[11]](#footnote-12)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240    | Variabel    | School-jaar   | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2 Voert lessen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen af | Variabel | Praktijk analoog  | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan |  Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur skiën  |
| **Code** | K0914\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[12]](#footnote-13)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240    | Variabel    | School-jaar   | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2, Voert lessen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen af | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan | Variabel  | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur snowboarden |
| **Code** | K0915\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[13]](#footnote-14)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240    | Variabel     | School-jaar   | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2, Voert lessen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen af | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan | Variabel  | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel**  | *Instructeur zwemonderwijs*  |
| **Code** | K1414  |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examen****vorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afname****plaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1 Stelt een lesprogramma op. | 240    | Variabel     | School-jaar    | Variabel | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5   | Cijfer (1 decimaal) | Boom    | 1 |
| PR1 | K1-W2 Voert lessen in het zwemonderwijs uit. | Variabel | Praktijk |  1-10 | 1 | 1 |
| TH1 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen in het zwemonderwijs af. | Variabel | Divers |  1-10 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Trainer/coach voetbal (Uefa C-jeugd) |
| **Code** | K0940\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[14]](#footnote-15)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een trainings-programma op | 240    | Variabel     | School-jaar    | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2, Voert voetbal-trainingen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3, Coacht bij voetbal-trainingen | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan bij voetbal-trainingen en -wedstrijden | Variabel  | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Sportinstructie voor kinderen van 4-12 jaar (KNVB pupillentrainer) |
| **Code** | K1132\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[15]](#footnote-16)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, Uitvoeren van beweegactiviteit-en voor 4-12 jaar | 240 | Variabel | School-jaar  | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Ondernemend gedrag  |
| **Code** | K0072\_1  |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[16]](#footnote-17)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden | 240   | Variabel   | School-jaar  | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| TH1 | K2-W1, Signaleert mogelijk-heden voor verandering en innovatie | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K2-W2, Neemt initiatieven in en voor zijn werk | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur conditie- en hersteltraining |
| **Code** | K0908\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[17]](#footnote-18)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240    | Variabel    | School-jaar     | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2, Voert lessen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen af | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur padel |
| **Code** | K1097\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[18]](#footnote-19)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240    | Variabel     | School-jaar     | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2, Voert lessen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheids-toetsen af | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel**  | *Padel initiator* |
| **Code** | *K1405\_1*  |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examen****vorm** | **Examen****naam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afname****plaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Voert publieksgerichte activiteiten uit ter promotie van de sport | 240    | 2, 3 of 4     | School-jaar     | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5  | Cijfer (1 decimaal)   | Boom    | 1 |
| TH2 | K1-W2, Stelt een initiatieprogramma op | Variabel | Klas analoog |  1-10 | 1 | 1 |
| PR1 | K1-W3,Voert het initiatieprogramma uit | Variabel | Praktijk analoog |  1-10 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel**  | *Trainer coach gymsport* |
| **Code** | *K1300*  |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| POR | K1-W1, Voert trainingen of lessen in de gymsport uit. | 240       | Variabel        | 5-8 of9-12        | Variabel | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5  | Cijfer (1 decimaal)  | Boom       | 1 |
| PR1 | K1-W2, coacht sporters bij wedstrijden of activiteiten in de gymsport | Variabel | Praktijk analoog |  1-10 |  1 | 1 |
| PR2 | K1-W3, organiseert een (kleinschalig) sport- of beweegaanbod in de gymsport | Variabel | Praktijk analoog |  1-10 |  1 | 1 |
| PR3 | K1-W4, stuurt een assistent trainer coach aan. | Variabel | Praktijk analoog |  1-10 |  1 | 1 |
| PR4 | K1-W5, Monitort de voortgang van sporters | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Lifeguard |
| **Code** | K0234\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[19]](#footnote-20)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 |  K1-W1, draagt bij aan een veilig en aangenaam verblijf in de zwemaccom-modatie | 240    | Variabel   | Variabel | Variabel | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR2 | K1-W2, draagt zorg voor de hygiëne in de zwemaccom-modatie | Variabel | Variabel | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) |  | 1 |
| PR3 | K1-W3, assisteert bij recreatieve, (zwem)bewe-gings-activiteiten en zwemonderwijs | Variabel | Variabel | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) |  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Trainer/coach basketbal |
| **Code** | K0933\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[20]](#footnote-21)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een trainings-programma op | 240   | Variabel    | School-jaar    | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2, Voert basketbal-trainingen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3,Coacht bij basketbal-wedstrijden | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4: Stuurt assisterend sportkader aan bij basketbal-trainingen en -wedstrijden | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Trainer/coach overige sporten |
| **Code** | K0937\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[21]](#footnote-22)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een trainings-programma op | 240   | Variabel    | School-jaar    | Variabel | Klas analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR1 | K1-W2, Voert trainingen uit | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR2 | K1-W3,Coacht bij wedstrijden | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| PR3 | K1-W4: Stuurt assisterend sportkader aan bij trainingen en wedstrijden | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur Outdoor  |
| **Code** | K0995 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[22]](#footnote-23)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1 Ontwikkelt een aanbod van outdoor activiteiten dat aansluit bij de doelgroep. | 240 | Variabel | Schooljaar | Variabel | Praktijk analoog | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| PR2 | K1-W2 Stelt een risicoanalyse op. | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) |  | 1 |
| PR1 | K1-W3 Speelt in op groepen en omstandigheden tijdens het uitvoeren van outdooractiviteiten | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) |  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Persoonlijk profileren |
| **Code** | K0877 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[23]](#footnote-24)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| Portfolio en CGI | K1-W1 Onderzoekt zichzelf. | 240 | Variabel | P3 tot en met P6 | Variabel | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Boom | 1 |
| Portfolio en CGI | K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden. | P3 tot en met P6 | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) |  | 1 |
| Portfolio en CGI | K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving. | P3 tot en met P6 | Divers | 1-10 | 1 | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) |  | 1 |

**Keuzedelen talen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nederlands 3F** | *Nederlands 3F* |
| **Code** | K0071\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examen****vorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afname****plaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[24]](#footnote-25)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| CE | CE Nederlands generiek lezen en luisteren | 3 | 1/2 | Variabel | 90 min | CEM lokaal | 1-10 | Cijfer CE = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | CvtE | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | 3 | 1/2 | Variabel | 20 min | Klas digitaal | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE- onderdelen = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Spreken  | 3 | 1/2 | Variabel | 20 min | Klas digitaal | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Schrijven  | 3 | 1/2 | Variabel | 60 min | BYOD | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engels B1/A2** | *Engels A2/B1* |
| **Code** | K0802\_1 |
| **Certificaat SBB** | *Nee* |
| **Examen****vorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afname****plaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[25]](#footnote-26)** | **Resultaat** | **Examen****leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| CE | CE Engels generiek lezen en luisteren | 3 | 1/2 | Variabel | 90 min | CEM lokaal | 1-10 | Cijfer CE = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | CvtE | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | 3 | 1/2 | Variabel | 20 min | Klas digitaal | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE- onderdelen = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Spreken  | 3 | 1/2 | Variabel | 20 min | Klas digitaal | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Schrijven  | 3 | 1/2 | Variabel | 60 min | BYOD | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |

## **Loopbaan en burgerschap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lb[[26]](#footnote-27)** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats\*** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | Loopbaan | 3 | 2 | 8 | Klas analoogKlas digitaal | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |
| TH1 | Burgerschap | 3 | 2 | 12 | Klas analoogKlas digitaal | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

## **Bpv[[27]](#footnote-28)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bpv** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* |
| **Examennaam** | **Niveau** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Bpv | 3 | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

1. Generieke examenonderdelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de geel gearceerde cellen in of aan; idem voor de overige generieke onderdelen. [↑](#footnote-ref-2)
2. Let op: dit cijfer is een van de onderdelen waarmee de eindwaardering Nederlands wordt berekend. De eindwaardering is onderdeel van de zak-/slaagregeling Nederlands/(Engels)/rekenen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel Nederlands te behalen. [↑](#footnote-ref-3)
3. Let op: dit cijfer is onderdeel van de zak-/slaagregeling Nederlands/(Engels)/rekenen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel rekenen te behalen. [↑](#footnote-ref-4)
4. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de geel gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-5)
5. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-6)
6. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-7)
7. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-8)
8. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-9)
9. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-10)
10. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-11)
11. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-12)
12. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-13)
13. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-14)
14. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-15)
15. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-16)
16. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-17)
17. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-18)
18. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-19)
19. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-20)
20. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-21)
21. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-22)
22. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-23)
23. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-24)
24. Let op: dit cijfer is een van de onderdelen waarmee de eindwaardering voor dit keuzedeel wordt berekend. De eindwaardering is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-25)
25. Let op: dit cijfer is een van de onderdelen waarmee de eindwaardering voor dit keuzedeel wordt berekend. De eindwaardering is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-26)
26. Lb wordt beheerd door FCMI; vul alleen de geel gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-27)
27. Bpv wordt beheerd door FCMI; vul alleen de geel gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-28)