# **Format examenplan/plan van afsluiting cohort 2023-2024 (alle niveaus)**

# **Examenplan/plan van afsluiting**

|  |  |
| --- | --- |
| **College** | Albeda MBO Theaterschool |
| **Opleiding** | Ruimtelijke vormgever |
| **Crebo** | 25811 |
| **Cohort** | 2023-2026 |
| **Leerweg** | BOL |
| **Niveau** | 4 |

**Wettelijke eisen voor diplomering**

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de student voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Het gaat om de volgende onderdelen:

* Beroepsgerichte eisen (kwalificatiedossier): minimaal een 6 (afgeronde 5,5) of hoger, of een voldoende of goed per kerntaak,
* Generieke eisen taal en rekenen: een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
* Loopbaan en Burgerschap: voldaan hebben aan de gestelde eisen door de opleiding.
* Beroepspraktijkvorming (bpv): met een positieve beoordeling hebben voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.
* Keuzedelen: voldaan hebben aan de keuzedeelverplichting en aan de zak/-slaagregeling (compensatieregeling) die geldend is voor het betreffende cohort.

**Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering voor dit examenplan/plan van afsluiting**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Beslisregels en eisen** | **Toelichting** |
| Beroepsgerichte eisen | De student voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond (afgerond cijfer 6 of een V). Compensatie is niet mogelijk. | * De eindwaardering van de kerntaak wordt afgerond op nul decimalen (heel cijfer) en moet voor afronding minimaal een 5,5 zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak. * Bij waarderingen in woorden moet de eindwaardering van de kerntaak minimaal een V zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak. Hierbij geldt als regel: O=4, een V=6 en een G=8. |
| Beroepsvereisten |  | *Alleen invullen indien van toepassing* |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 4 | De eindwaardering voor Nederlands is tenminste een afgeronde 5, mits voor Engels en rekenen een eindwaardering van tenminste een afgeronde 6 is behaald, of elke andere volgorde. | **Nederlands**  Centraal examen 3F (lezen en luisteren);  Instellingsexamen 3F (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken)  **Engels**  Centraal examen B1 (lezen en luisteren);  Instellingsexamen A2 (schrijven, spreken, gesprekken)  **Rekenen**  Instellingsexamen rekenniveau 4 |
| Loopbaan en Burgerschap | De student heeft voldaan aan de inspanningsverplichting loopbaan en burgerschap. |  |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | De student heeft de bpv met een positieve beoordeling voltooid. | Het team heeft hierbij het oordeel van het leerbedrijf betrokken. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Keuzedelen | De student heeft voldaan aan de compensatieregeling keuzedelen:   * Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een afgeronde 6 zijn. * Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een afgeronde 6 zijn. * Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een afgeronde 4 zijn. | Voor de berekening van het gemiddelde wordt uitgegaan van de cijfers met één decimaal. |

## **Beroepsgerichte examenonderdelen[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | | | **Basis** | | | | | | | | | | |
| **Naam kerntaak** | | | **B1-K1: Draagt bij aan de realisatie van het ruimtelijk ontwerp** | | | | | | | | | | |
| **Code[[2]](#footnote-3)** | | | **25811\_B1-K1** | | | | | | | | | | |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examenleverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PvB1 | Proeve | Realisatie ruimtelijk ontwerp | **B1-K1-W1**:  Bereidt de realisatie van het ruimtelijk ontwerp voor  **B1-K1-W2**:  Levert realisatie(plan) van ruimtelijk ontwerp op  **B1-K1-W3**:  Overlegt en werkt samen ten behoeve van de realisatie | var | var | var | School | OVG | 1 | Minimaal een V | VG | Steci | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | | | **Basis** | | | | | | | | | | |
| **Naam kerntaak** | | | **B1-K2: Presenteert en profileert zichzelf op de arbeidsmarkt** | | | | | | | | | | |
| **Code[[3]](#footnote-4)** | | | **25811\_B1-K2** | | | | | | | | | | |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examenleverancier** | **Aantal herkansingen** |
| POR1 | Portfolio | Portfolio-opdracht Portfolio en netwerk opbouwen B1-K2 | **B1-K2-W1**:  Maakt een persoonlijk portfolio  **B1-K2-W2**:  Begeeft zich in het relevante netwerk | 3 | var | var | School | OVG | 1 | Minimaal een V | VG | Steci | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | | | **Profiel** | | | | | | | | | | |
| **Naam kerntaak** | | | **P2-K1:  Maakt een ruimtelijk ontwerp** | | | | | | | | | | |
| **Code[[4]](#footnote-5)** | | | **25811\_P2-K1** | | | | | | | | | | |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examenleverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PvB2 | Proeve | Ontwerpen | **P2-K1-W1**:  Onderzoekt de opdracht voor ruimtelijke vormgeving  **P2-K1-W2**:  Ontwikkelt concept voor ruimtelijk ontwerp  **P2-K1-W3**:  Maakt ruimtelijk ontwerp  **P2-K1-W4**:  Visualiseert ruimtelijk ontwerp  **P2-K1-W5**:  Presenteert ruimtelijk ontwerp | 3 | var | var | School | OVG | 1 | Minimaal een V | VG | Steci | 1 |

## **Generieke examenonderdelen[[5]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nederlands** | | | | | | | | | | | | | |
| **Code** | | | | | *Deze code wordt bepaald door FCMI* | | | | | | | | |
| **Examen**  **vorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | | **Duur** | **Afname**  **plaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[6]](#footnote-7)** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| CE | CE Nederlands generiek lezen en luisteren | 3F | Var | Var | | 3F: 120 min. | School | 1-10 | Cijfer CE = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | CvtE | 1 |
| IE | Gesprekken voeren | 3F | Var | Var | | 30 min | School | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE- onderdelen = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Spreken | 3F | Var | Var | | School | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Schrijven | 3F | Var | Var | | 120min | School | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Engels** | | | | | | | | | | | | | |
| **Code** | | | | | *Deze code wordt bepaald door FCMI* | | | | | | | | |
| **Examen**  **vorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[7]](#footnote-8)** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| CE | CE Engels Generiek lezen en luisteren | B1 | Var | Var | | 90 min. | School | 1-10 | Cijfer CE = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | CvtE | 1 |
| IE | Gesprekken voeren | A2 | Var | Var | | 30 min | School | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen = 50% eindcijfer | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Spreken | A2 | Var | Var | | School | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |
| IE | Schrijven | A2 | Var | Var | | 60 min | School | 1-10 | ≥1,0 | Cijfer (1 decimaal) | TOA | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rekenen niveau 4** | | | | | | | | | | | | | |
| **Code** | | | | | *Deze code wordt bepaald door FCMI* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examen**  **naam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | | **Duur** | **Afname**  **plaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[8]](#footnote-9)** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| IE | IE rekenen | 4 | Var | Var | | N4: 150 min. | School | 1-10 | 100% | ≥4,5 | Cijfer (1 decimaal) | Coöperatie | 2 |

## **Keuzedelen[[9]](#footnote-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Type opleiding** | **Totale studielast** |
| Middenkaderopleiding (niveau 4) | 720 klokuren |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | | | | ***Verdieping blijvend fit, veilig en gezond bewegen*** | | | | | | | | |
| **Code** | | | | ***K0517*** | | | | | | | | |
| **Certificaat SBB** | | | | *Nee* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[10]](#footnote-11)** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| Schriftelijk en Praktijk | Verdieping blijvend fit | 240 | var | variabel | var | School | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Albeda | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | | | | **Crossmediaal communiceren** | | | | | | | | |
| **Code** | | | | ***K0250*** | | | | | | | | |
| **Certificaat SBB** | | | | *Nee* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[11]](#footnote-12)** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| PR | Maken van een museumproduct | 240 | var | variabel | var | School | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Albeda | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | | | | Verdieping beeldgebruik | | | | | | | | |
| **Code** | | | | K0502 | | | | | | | | |
| **Certificaat SBB** | | | | *Nee* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[12]](#footnote-13)** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| Schriftelijk en praktijk | Verdieping beeldgebruik | 240 | var | variabel | var | School | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Albeda | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | | | | Voorbereiding HBO | | | | | | | | |
| **Code** | | | | K0125 | | | | | | | | |
| **Certificaat SBB** | | | | *Nee* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[13]](#footnote-14)** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| Praktijk en schriftelijk | Voorbereiding HBO | 240 | var | variabel | var | School | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Albeda | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | | | | Ondernemend gedrag | | | | | | | | |
| **Code** | | | | K0072 | | | | | | | | |
| **Certificaat SBB** | | | | *Nee* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[14]](#footnote-15)** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| Schriftelijk en praktijk | Ondernemend gedrag | 240 | var | variabel | var | School | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | Albeda | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | | | | **Digitale vaardigheden gevorderd** | | | | | | | | |
| **Code** | | | | ***K0023*** | | | | | | | | |
| **Certificaat SBB** | | | | *nee* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur[[15]](#footnote-16)[1]** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkansingen** |
| Schriftelijk | Digitale vaardigheden gevorderd | 240 | var | variabel | variabel | School | 1-10 | 100% | ≥3,5 | Cijfer (1 decimaal) | All you can learn | 1 |

## **Loopbaan en burgerschap**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lb[[16]](#footnote-17)** | | |  | | | | | | | |
| **Code** | | | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR TH | Loopbaan | 4 | 1/2/3 | Var | School | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |
| PR TH | Burgerschap | 4 | 1/2/3 | var | School | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

## **Bpv[[17]](#footnote-18)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bpv** | |  | | | | |
| **Code** | | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* | | | | |
| **Examennaam** | **Niveau** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Bpv | 4 | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

1. Zie bijlage voor een ingevuld voorbeeld. [↑](#footnote-ref-2)
2. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-3)
3. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-4)
4. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-5)
5. Generieke examenonderdelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de geel gearceerde cellen in of aan; idem voor de overige generieke onderdelen. [↑](#footnote-ref-6)
6. Let op: dit cijfer is een van de onderdelen waarmee de eindwaardering Nederlands wordt berekend. De eindwaardering is onderdeel van de zak-/slaagregeling Nederlands/(Engels)/rekenen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel Nederlands te behalen. [↑](#footnote-ref-7)
7. Let op: dit cijfer is een van de onderdelen waarmee de eindwaardering Engels wordt berekend. De eindwaardering is onderdeel van de zak-/slaagregeling Nederlands/Engels/rekenen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel Engels te behalen. [↑](#footnote-ref-8)
8. Let op: dit cijfer is onderdeel van de zak-/slaagregeling Nederlands/(Engels)/rekenen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel rekenen te behalen. [↑](#footnote-ref-9)
9. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de geel gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-10)
10. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-11)
11. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-12)
12. Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-13)
13. [↑](#footnote-ref-14)
14. [↑](#footnote-ref-15)
15. [1] Let op: dit cijfer is onderdeel van de compensatieregeling keuzedelen; hier moet aan voldaan zijn om het onderdeel keuzedelen te behalen. [↑](#footnote-ref-16)
16. Lb wordt beheerd door FCMI; vul alleen de geel gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-17)
17. Bpv wordt beheerd door FCMI; vul alleen de geel gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-18)