# **Examenplan dienstverlening, medewerker sport en recreatie bbl zwemmen**

|  |  |
| --- | --- |
| **College** | Sportcollege |
| **Opleiding** | Dienstverlening (23189) medewerker sport en recreatie **Zwemmen** |
| **Crebo** | 25500 |
| **Cohort** | 2022 |
| **Leerweg** | BBL (1-jarig traject) |
| **Niveau** | 2 |

**Wettelijke eisen voor diplomering**

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de student voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Het gaat om de volgende onderdelen:

* Beroepsgerichte eisen (kwalificatiedossier): een voldoende of goed per kerntaak.
* Generieke eisen taal en rekenen: een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
* Loopbaan en Burgerschap: voldaan hebben aan de gestelde eisen door de opleiding.
* Beroepspraktijkvorming (bpv): met een positieve beoordeling hebben voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.
* Keuzedelen: voldaan hebben aan de keuzedeelverplichting en aan de zak/-slaagregeling die geldend is voor het betreffende cohort.

**Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering voor dit examenplan/plan van afsluiting**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Beslisregels en eisen** | **Toelichting** |
| Beroepsgerichte eisen | De student voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond (afgerond cijfer 6 of een V). Compensatie is niet mogelijk. | * De eindwaardering van de kerntaak wordt afgerond op nul decimalen (heel cijfer) en moet voor afronding minimaal een 5,5 zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak. |
| Beroepsvereisten |  | Niet van toepassing |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 2 | Het cijfer voor Nederlands is tenminste een 5, mits voor rekenen tenminste een 6 behaald is of andersom. | **Nederlands**  Centraal examen 2F (lezen en luisteren)  Instellingsexamen 2F (schrijven (inclusief taalverzorging), spreken, gesprekken)  **Rekenen**  Instellingsexamen rekenniveau 2 |
| Loopbaan en Burgerschap | De student heeft voldaan aan de inspanningsverplichting loopbaan en burgerschap. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | De student heeft de bpv met een positieve beoordeling voltooid. | Het team heeft hierbij het oordeel van het leerbedrijf betrokken. |
| Keuzedelen | De student heeft voldaan aan de compensatieregeling keuzedelen:   * Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 zijn. * Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 zijn. * Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 zijn. | Voor de berekening van het gemiddelde wordt uitgegaan van de cijfers met één decimaal.  Op verzoek van leerbedrijf/opdrachtgever twee beroepsgerichte keuzedelen opgenomen. |

## Beroepsgerichte examenonderdelen**[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basisdeel** | | | Basis | | | | | | | | | | |
| **Naam kerntaak** | | | B1-K1: Voert dienstverlenende werkzaamheden uit | | | | | | | | | | |
| **Code2** | | | 25500\_ B1K1\_2 | | | | | | | | | | |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode3** | **Duur4** | **Afnameplaats5** | **Schaal6** | **Weging7** | **Cesuur** | **Resultaat8** | **Examen leverancier** | **Aantal herkansingen9** |
| 25500\_B1K1\_2 | TH1 | Voert dienstverle-nende taken uit. | B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af. | 1 | Varia-bel | Variabel | School en praktijk. | 1-5 | 1 | 5.5  Elk werk-proces moet, volgens score-model voldoen-de zijn min. score 3-5, tenzij anders vemeld | Cijfer (1 deci-maal)  (omre-kentabel in proeve opgenomen) | Boom | 1 per werkproces |
| PR1 | B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar. | 1 | Varia-bel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 |
| PR2 | B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt. | 1 | Varia-bel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 |
| PR3 | B1-K1-W4, Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit. | 1 | Varia-bel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 |
| PR4 | B1-K1W5, Assisteert bij voorraadbeheer. | 1 | Varia-bel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 |
| PR5 | B1-K1-W6, Draagt bij aan een veilige situatie. | 1 | Varia-bel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 |
| PR6 | B1-K1W7, Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaam-heden uit. | 1 | Varia-bel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 |
| PR7 | B1-K1-W8, Voert werkzaamheden uit gericht op voeding. | 1 | Varia-bel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 |
| TH2 | B1-K1-W9, Evalueert werkzaamheden. | 1 | Varia-bel | Variabel | School en praktijk. | 1-5 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profieldeel** | | | Profiel | | | | | | | | | | |
| **Naam kerntaak** | | | P3-K1 Assisteert bij activiteiten en evenementen | | | | | | | | | | |
| **Code10** | | | *P3K1\_2* | | | | | | | | | | |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode11** | **Duur12** | **Afnameplaats13** | **Schaal14** | **Weging15** | **Cesuur** | **Resultaat16** | **Examen leverancier** | **Aantal herkansingen17** |
| *25500\_P3K1\_2* | TH1 | Assisteert bij activiteiten en evenementen | P3-K1-W1, Assisteren bij uitvoering activiteiten. | 1 | 1/2 | Variabel | School | 1-5 | 1 | 5.5  Elk werk-proces moet, volgens score-model voldoende zijn.  (min.  score 3-5), tenzij anders vermeld | Cijfer (1 decimaal)  (omre-kentabel in proeve opgenomen) | Boom | 1 per werkproces |
| PR1 | P3-K1-W1, Assisteren bij uitvoering activiteiten. | 1 | 3/4 | Variabel | School en praktijk | 1-5 | 1 |
| PR2 | P3-K1-W2, Begeleidt gasten en deelnemers. | 1 | Variabel | School en praktijk | 1-5 | 1 |
| PR3 | P3-K1-W3, Houdt toezicht. | 1 | Variabel | School en praktijk | 1-5 | 1 |

Generieke examenonderdelen**[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nederlands** | | |  | | | | | | | | |
| **Code** | | | NED\_2F\_N2 | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode19** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Centraal Examen  NED.CE | Centraal examen Nederlands generiek lezen en luisteren | 2F | 1 | Variabel | 120 min. | School | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Gesprekken voeren  NED-2F-GS | 2F | 1 | Variabel | 20 min. | School | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Spreken  NED-2F-SP | 2F | 1 | Variabel | 20 min. | School | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Schrijven  NED-2F-SC | 2F | 1 | Variabel | 60 min. | School | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rekenen** | | | REK\_2F\_N2 | | | | | | | | |
| **Code** | | |  | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Centraal Examen | Centraal Examen | Mbo 2 | 1 | Semester 3/4 | 120 min. | School | 1-10 | 100% | ≥5 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

## Keuzedelen**[[3]](#footnote-4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | | | | | *Instructeur zwemonderwijs* | | | | | | | | |
| **Code** | | | | | *K0918\_1* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examen**  **leverancier** | **Aantal herkan-singen** | **Certificaat SBB** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 1 | Variabel | Variabel | Praktijk/school | 1-5 | 1 | ≥4 | Cijfer (1 decimaal)    (omre-kentabel in proeve opgeno-men) | Boom | 1 | Ja |
| PR1 | K1-W2, Voert lessen uit | 1 | Variabel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 | 1 |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen af | 1 | Variabel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 | 1 |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan | 1 | Variabel | Variabel | Praktijk | 1-5 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | | | | | *Lifeguard* | | | | | | | | |
| **Code** | | | | | *K0234\_1* | | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examen**  **Leveran-cier** | **Aantal herkan singen** | **Certificaat SBB** |
| Pr1 | K1-W1, draagt bij aan een veilig en aangenaam verblijf in de zwemaccommodatie | 240 | 1 | Variabel | Variabel | Praktijk/school | 1- 5 | 1 | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) (omre-kentabel in proeve opgeno-men) | Boom | 1 | Ja |
| PR1 | K1-W2, draagt zorg voor de hygiëne in de zwemaccommodatie | 1 | Variabel | Variabel | Praktijk | 1- 5 | 1 | 1 |
| PR2 | K1-W3, assisteert bij recreatieve, (zwem)bewegingsactiviteiten en zwemonderwijs | 1 | Variabel | Variabel | Praktijk | 1- 5 | 1 | 1 |

## Loopbaan en burgerschap[[4]](#footnote-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lb[[5]](#footnote-6)** | | | |  | | | | | | | |
| **Code** | | | | *LB\_N2* | | | | | | | |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| WER1 | Loopbaan | 2 | 1 | | 1-4 | School | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |
| WER1 | Burgerschap | 2 | 1 | | 1-4 | School | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

**Bpv[[6]](#footnote-7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bpv** | |  | | | | |
| **Code** | | *25500\_BPV* | | | | |
| **Examennaam** | **Niveau** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Bpv | 2 | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

1. Zie bijlage voor een ingevuld voorbeeld.2 [↑](#footnote-ref-2)
2. Generieke examenonderdelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan; idem voor de overige generieke onderdelen. [↑](#footnote-ref-3)
3. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-4)
4. Lb en bpv maken geen deel uit van het examen, maar zijn wel van belang bij het nemen van de diplomabeslissing. Voor lb geldt dat aan de inspanningsverplichting moet zijn voldaan. Voor bpv geldt dat aan de eisen van de bpv voldaan moet zijn. Beide beslissingen worden genomen door het onderwijsteam. De examencommissie controleert bij het nemen van de diplomabeslissing of aan de voorwaarden is voldaan. Formeel gezien horen lb en bpv niet in het examenplan thuis. Ze zijn toch in het format opgenomen, opdat de examencommissie overzicht heeft over de diplomaeisen. [↑](#footnote-ref-5)
5. Lb wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-6)
6. Bpv wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-7)