

Keuzedelen

Een Mbo-opleiding bestaat uit een kwalificatie en een of meer keuzedelen. Het keuzedeel is een aanvulling op de inhoud van je opleiding. Je verbreedt of verdiept hiermee je toekomstige vakmanschap. Bij het bepalen van het aanbod wordt rekening gehouden met de wensen van het bedrijfsleven in Rijnmond. Je kansen op een baan worden groter. Soms draagt het keuzedeel bij aan een betere doorstroom naar een hoger niveau. Gedurende de opleiding maak je een keuze uit 2 of meer keuzedelen. Met je studieloopbaanbegeleider (SLB'er) bespreek je welk keuzedeel voor jou het meest passend is.

De volgende keuzedelen worden aangeboden in een configuratie:

- Keuzedeel Engels in de beroepscontext A2
- Keuzedeel Digitale vaardigheden
- Keuzedeel Ondernemend gedrag
- Keuzedeel Oriëntatie op ondernemerschap

Er zijn meerdere configuraties mogelijk, waarbij Engels in elke configuratie verplicht is.

Het keuzedeel Engels in de beroepscontext A2

Het beschrijvingsniveau is algemeen van aard (gebaseerd op het Referentiekader), en gericht op Engels in de beroepscontext. 'Het toepassen van Engels in de beroepscontext' wordt als 'kerntaak' gezien. De vijf taalvaardigheden zoals benoemd in het ERK zijn opgenomen in de lijst van kennis en vaardigheden.

Het keuzedeel Digitale vaardigheden basis

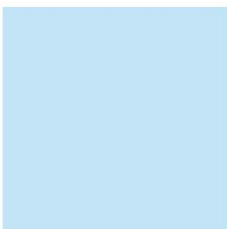
Centraal in het keuzedeel staan de kennis, vaardigheden en competenties die de Mbo- deelnemer nodig heeft bij de uitoefening van zijn of haar beroep ongeacht het softwarepakket, de vorm van verwerking en werkwijze. Wij hebben te maken met een informatiesamenleving waarin er een toevloed is aan digitale informatie en data, op een grote diversiteit aan devices en waarbij werknemers steeds meer inzicht moeten hebben in de koppeling tussen systemen en het op juiste wijze verspreiden van informatie. Alle informatie en communicatie wordt immers verspreid door en vindt plaats met behulp van systemen. Dit betekent dat niet alleen kennis over het systeem aanwezig moet zijn, maar dat ook een keuze moet worden gemaakt voor een vorm waarin digitaal wordt gecommuniceerd en de wijze waarop de werknemer te werk gaat. Tot slot moet er inzicht zijn in hoe effectief men ICT in kan zetten bij zijn beroep.

Het keuzedeel Ondernemend gedrag

Ondernemend gedrag wordt in dit keuzedeel ontwikkeld via drie werkprocessen:

- (1) Onderzoekt zichzelf en zijn (werk)omgeving
- (2) Signaleert mogelijkheden voor verandering in zijn eigen werk
- (3) Neemt initiatieven in zijn werk

Deze werkprocessen zijn ingekaderd en ingevuld, zodanig dat deze uitvoerbaar zijn voor deelnemers/werknemers op niveau 2. Dit betekent met name dat de meeste activiteiten onder begeleiding van een leidinggevende/begeleider plaatsvinden en dat de reikwijdte zich beperkt tot de directe (werk)omgeving (i.e. eigen werkplek, eigen werkzaamheden en directe collega's).



Het keuzedeel Oriëntatie op ondernemerschap

In het keuzedeel 'oriëntatie op ondernemerschap' wordt verdieping gegeven t.a.v. de onderwerpen: het oriënteren op het starten van een onderneming, het oriënteren op het runnen van een onderneming en het besluiten of ondernemen past bij de student.

