

VP WIJZER
MBO-Verpleegkundige

BOL; BBL; BOL/BBL



Inhoud

Voorwoord	4
1. Inhoud van de opleiding	5
1.1 Opbouw van de opleiding	5
1.2 Themaboeken	6
1.3 Beroepssituatie en opdrachten	7
1.4 Keuzedelen	7
1.5 CanMedsrollen	8
1.6 21 ^e -eeuwse vaardigheden	8
1.7 Toetsen op school	9
1.8 Beroepspraktijkvorming (BPV)	11
1.9 Voorbereiding op examinering in de BPV	12
1.10 Portfolio en ijkmomenten	12
2. Toetsen	13
2.1 Inschrijven voor toetsen	13
2.2 Procedure tijdens de toets	13
2.3 Cesuur van de toetsen	13
2.3.1 Kennistoetsen	13
2.3.2 Integrale opdrachten	14
2.3.3 Oefenopdrachten Consortium	14
2.3.4 Verpleegkundig rekentoetsen	14
2.4 Herkansing van een toets.....	14
2.4.1 Herkansing/ missen van een cumulatieve kennistoets	14
3. Het ijkmoment: hoe ontwikkel ik mijzelf?	16
3.1 Wat is een ijkmoment?	17
3.1.1 Oneven- en even ijkmomenten	18
3.1.2 Ijkmomenten die voorwaardelijk zijn voor examinering.....	18
3.1.3 Informatie na het ijkmoment.....	19
3.2 Eisen per ijkmoment.....	19
3.2.1 Aanwezigheid	19
3.2.2 Behaalde toetsresultaten	19
3.2.3 Gemaakte afspraken	19
3.3 Beoordeling van het ijkmoment	20

3.4	Overzichtsformulier ijkmoment 0 (week 8-10).....	21
3.5	Overzichtsformulier ijkmoment 1 (± week 20).....	22
3.6	Overzichtsformulier ijkmoment 2 (± week 40).....	23
3.7	Overzichtsformulier ijkmoment 3 (± week 20).....	24
3.8	Overzichtsformulier ijkmoment 4 (± week 40).....	25
3.9	Overzichtsformulier ijkmoment 5 (± week 20).....	27
3.10	Overzichtsformulier ijkmoment 6 (± week 40).....	28
3.11	Overzichtsformulier ijkmoment 7 (uiterlijk week 35).....	30
3.12	IJKformulier	32

Voorwoord

Vanaf schooljaar 2016-2017 gebruiken de opleidingen van Gezondheidszorg en Welzijn van het Albeda en het ROC Zadkine in de BeroepsPraktijkVorming (BPV) dezelfde exameninstrumenten. Hiervoor heeft elk student via de [studiehandleiding](#) een [examengids](#) ontvangen.

Naast de examengids voor de examens in de Beroepspraktijk ontvang je hierbij een [VP-wijzer](#) voor de opleiding mbo-verpleegkundige.

Deze VP-wijzer is bedoeld voor studenten, ouders, docenten en praktijkinstellingen van de opleiding mbo-verpleegkundige van de branche Gezondheidszorg van het Albeda College. Voor het leesgemak worden de student en je als aanspreekpersoon gebruikt.

In deze VP-wijzer wordt beschreven hoe je met het onderwijsmateriaal van school en in de praktijk moet werken, welke toetsen er worden afgenomen en wat je als student elk leerjaar moet laten zien tijdens de ijkmomenten.

Deze VP-wijzer wordt in de eerste weken van je opleiding met je besproken door de loopbaanoriëntatiebegeleider, verder genoemd als LOB'er, tijdens de klassikale LOB-uren. Wanneer je vragen hebt over de inhoud kun je deze bespreken met je LOB'er of bespreken met de onderwijsleider van de opleiding van de locatie waar jij je opleiding volgt. In sommige documenten wordt ook de term Studieloopbaanbegeleider (SLB'er) nog gehanteerd.

Namens alle docenten van het team verpleegkunde willen we je veel plezier en succes wensen bij het volgen van het onderwijs en het maken van de toetsen!

Met vriendelijke groet,

namens de onderwijsleiders van de opleiding mbo-verpleegkundige,
Jeannette van Huizen, onderwijsleider locatie Rosestraat
Monique Warnaar, onderwijsleider locatie Albrandswaardsedijk
Xandra Buijs, onderwijsleider locatie Alexander

1. Inhoud van de opleiding

1.1 Opbouw van de opleiding

De opleiding is verdeeld in 4 leerjaren. Een leerjaar duurt ongeveer 40 lesweken en bestaat uit **vier onderwijsperiodes**. Elk leerjaar is opgebouwd uit **drie thema's**. Alle opdrachten en leeractiviteiten passen bij dat thema. In elk leerjaar loop je ook stage. De thema's voor de leerjaren zijn als volgt:

Leerjaar 1

Thema 1 De gezonde mens

Thema 2 Zelfredzaamheid in de thuissituatie

Thema 3 De kwetsbare oudere

Leerjaar 2

Thema 4 Gezondheidsbevorderaar bij verschillende doelgroepen

Thema 5 Verpleegkundig redeneren in het ziekenhuis

Thema 6 Onvoorziene situaties in de geestelijke gezondheidszorg

Leerjaar 3

Thema 7 Baby, kind en jeugdige

Thema 8 Professionalisering en deskundigheidsbevordering

Thema 9 Verbindend samenwerken

Leerjaar 4

Thema 10 omvat de onderdelen:

Werkbegeleiding

Kwaliteit van zorg

en

Brancheverbijzondering mbo-verpleegkundige Ziekenhuis (ZH)

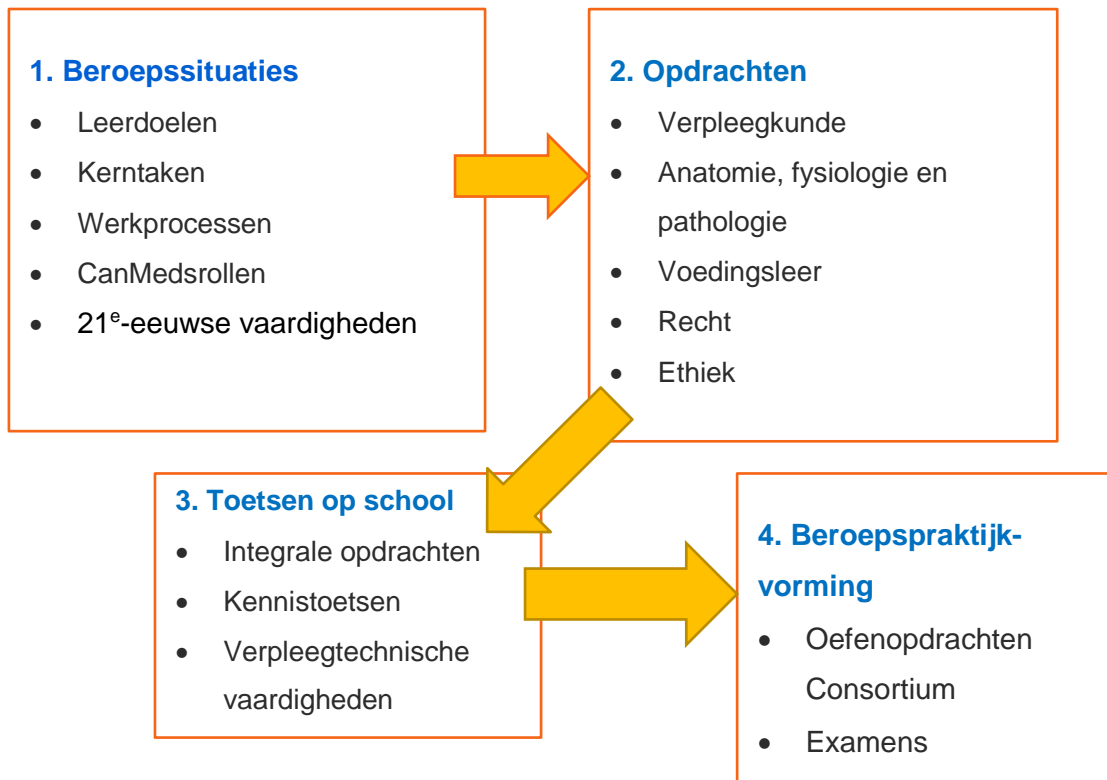
Brancheverbijzondering mbo-verpleegkundige Verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg (VVT)

Brancheverbijzondering mbo-verpleegkundige Geestelijke gezondheidszorg (GGZ)

Brancheverbijzondering mbo-verpleegkundige Gehandicaptenzorg (GHZ)

1.2 Themaboeken

Elk thema werkt met themaboeken. Elk themaboek heeft een vaste indeling. Je krijgt eerst een inleiding over de opbouw en werkwijze van het leerjaar waarin ook besproken wordt welke thema's er aan de orde komen en hoe de bijbehorende toetsing is vormgegeven. Binnen het thema vind je verschillende beroepssituaties, integrale opdrachten en leeractiviteiten. Een beroepssituatie is een beschrijving van een situatie uit je werk als verpleegkundige.



1.3 Beroepssituatie en opdrachten

Een beroepssituatie is een situatie die je in de praktijk tegen zou kunnen komen. In iedere beroepssituatie komen verschillende onderdelen aan bod zoals anatomie, fysiologie, communicatie, gezonde voeding, recht, ethiek en verpleegtechnische vaardigheden. Bij de beroepssituatie horen verschillende opdrachten zoals het bekijken van een filmpje of het beantwoorden van vragen. Hierbij maak je gebruik van diverse lesmaterialen zoals de **digitale leeromgeving ZorgPad**. Er zijn leeractiviteiten die je individueel maakt en leeractiviteiten die je in groepen uitwerkt. Het kan ook zijn dat de docent de leiding neemt en een leeractiviteit uitkiest om klassikaal uit te voeren. In de beroepssituaties wordt gewerkt met CanMedsrollen en 21^e-eeuwse vaardigheden. Hieronder lees je daar meer over.

Je werkt aan de beroepssituaties in de uren dat je op school zit, maar het is ook de bedoeling dat je naast de schooluren tijd neemt voor het werken aan de opdrachten. Vanaf september 2018 zal de **begeleide onderwijs tijd** (BOT) op een wat andere manier worden ingericht. Naast een lange schooldag zullen er ook kortere lesdagen zijn. De tijd die hierbij vrijgemaakt is, wordt besteed aan intensievere huiswerkbegeleiding, extra individuele begeleiding, alternatieve begeleiding en vrijwillig extra lesprogramma. De docent zal je ondersteunen in je leerproces door tijdens de schooluren te vragen of je de leerdoelen al beheerst en of het je lukt om je plan uit te voeren.

Een verpleegkundige moet voldoen aan verschillende eisen. Deze eisen zijn vastgelegd in het Kwalificatiedossier MBO-Verpleegkundige. De opleiding Verpleegkunde is zo opgebouwd, dat je aan het einde aan deze eisen voldoet. Het kwalificatiedossier spreekt van **kerntaken en werkprocessen**. Deze komen ook in de verschillende opdrachten terug.

1.4 Keuzedelen

Tijdens je opleiding zal je een aantal keuzedelen volgen, waardoor je je kennis kunt verbreden of juist verdiepen. De keuzedelen die worden aangeboden zijn Zorg en Technologie, Overbruggen interculturele diversiteit, wijkgericht werken en doorstroom hbo gezondheidszorg. De keuzedelen worden ook geëxamineerd. Alles over examineren vind je in de **examengids**. In de loop van de opleiding krijg je hier meer informatie over.

1.5 CanMedsrollen

Het beroepsmatig handelen van de mbo-verpleegkundige is onderverdeeld in zeven competenties, verdeeld over zeven CanMedsrollen. De CanMedsrollen geven aan welke bekwaamheden je nodig hebt als verpleegkundige. Kern van de beroepsuitoefening is de mbo-verpleegkundige als zorgverlener. Alle andere bekwaamheden raken aan die centrale rol.

1. Zorgverlener
2. Communicator
3. Gezondheidsbevorderaar
4. Samenwerkingspartner
5. Reflectieve professional
6. Organisator
7. Professional en kwaliteitsbevorderaar



In leerjaar 1 staan de rollen van zorgverlener, communicator, reflectieve professional en gezondheidsbevorderaar centraal. In leerjaar 2 ga je ook werken aan de rol van samenwerkingspartner, reflectieve professional en organisator. Vanaf het derde leerjaar komt ook de laatste rol, die van professional en kwaliteitsbevorderaar, naar voren. Gedurende de leerjaren wordt de inhoud van de rollen uitgebreider.

1,6 21^e-eeuwse vaardigheden

21e-eeuwse vaardigheden zijn competenties die je nodig hebt om succesvol deel te nemen aan de maatschappij van de toekomst. De maatschappij verandert snel door technologie en digitalisering. Je hebt **21^e-eeuwse vaardigheden** nodig om hierop voorbereid te zijn, ook in je werk als verpleegkundige.

De 21^e-eeuwse vaardigheden vind je in de beroepssituaties terug als symbool. Hier zie je de verklaring van de symbolen:

Communiceren



Kritisch denken



Creatief denken en handelen



Probleemoplossende vaardigheden



Samenwerken



Sociale/culturele vaardigheden



**ICT-
baEduartevaardigheden**



Informatievaardigheden



Mediawijsheid



Computational thinking



Zelfregulering



1.7 Toetsen op school

Gedurende je opleiding wordt je voortgang getoetst. Elke thema wordt afgesloten met:

- Een integrale opdracht, bijvoorbeeld in de vorm van een verslag of vaardigheidstoets
- Cumulatieve kennistoetsing

Cumulatieve kennistoetsing houdt in, dat onderwerpen die al getoetst zijn terug komen in de volgende toets. Aan het eind van leerjaar één en twee wordt de totale theorie van dat jaar getoetst. In leerjaar drie wordt de kennistoets van thema 7 separaat getoetst en zijn thema 8 en 9 weer cumulatief.

Het beroep specifieke deel van de opleiding mbo-verpleegkundige bestaat uit twee kerntaken. Kerntaak 1 is het bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces. Kerntaak 2 is het werken aan kwaliteit en deskundigheid.

Het profieldeel van de opleiding omvat vier profielen:

Profiel 1 Ziekenhuis

Profiel 2 Verpleeghuis, verzorgingshuis en thuiszorg

Profiel 3 Geestelijke Gezondheidszorg

Profiel 4 Gehandicaptenzorg

De profielen bestaan uit één kerntaak met werkprocessen die onderling van elkaar verschillen.

Het toets plan voor elk leerjaar vind je via een link in je **studiehandleiding**. In de verschillende toetsen in leerjaar 1, 2 en halverwege 3 worden de onderstaande werkprocessen uit Kerntaak 1 van het Kwalificatiedossier getoetst:

B-K1-W1	Neemt een anamnese en stelt een verpleegkundige diagnose
B-K1-W2	Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen
B-K1-W3	Stelt een verpleegplan op
B-K1-W4	Biedt persoonlijke verzorging
B-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit
B-K1-W6	Begeleidt een zorgvrager
B-K1-W7	Geeft voorlichting, advies en instructie
B-K1-W8	Reageert op onvoorziene situaties
B-K1-W10	Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast

In leerjaar 3 worden de onderstaande werkprocessen uit kerntaak 2 van het Kwalificatiedossier getoetst:

B-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid
B-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg

In leerjaar 4 worden de onderstaande werkprocessen uit kerntaak 2 van het kwalificatiedossier getoetst:

B-K2-W3	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
B-K2-W4	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

Tevens worden de werkprocessen van de profieldelen getoetst.

P1 MBO-Verpleegkundige Ziekenhuis

P1-K1-W1	Biedt zorg en begeleiding rondom onderzoek en behandeling
P1-K1-W2	Communiceert met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel

P2 MBO-Verpleegkundige Verpleeghuis, Verzorgingshuis en Thuiszorg

P2-K1-W1 Biedt ondersteuning gericht op zelf en samenredzaamheid

P2-K1-W2 Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners

P2-K1-W3 Biedt zorg in de thuissituatie

P3 MBO- Verpleegkundige Geestelijke Gezondheidszorg

P3-K1-W1 Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg

P3-K1-W2 Communiceert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie

P3-K1-W3 Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen

P4 MBO-Verpleegkundige Gehandicaptenzorg

P4-K1-W1 Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en onderhouden van vaardigheden

P4-K1-W2 Communiceert met en begeleidt een groep zorgvrager in de GHZ

P4-K1-W3 Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.

1.8 Beroepspraktijkvorming (BPV)

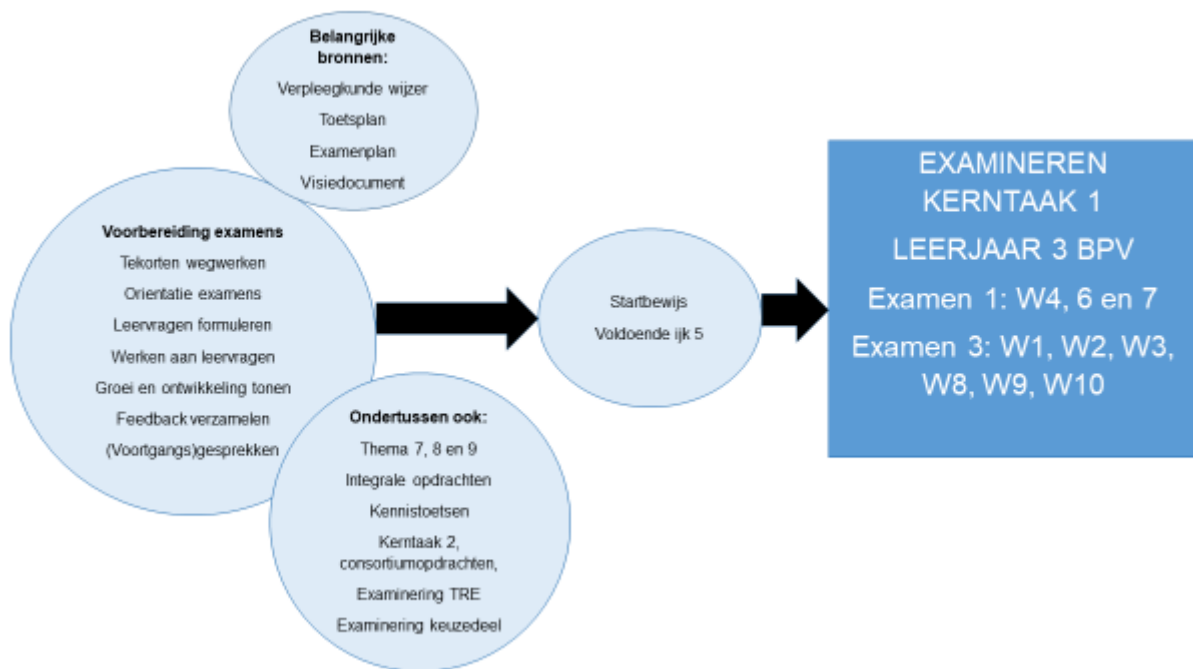
Tijdens je BPV werk je aan verplichte en keuze oefenopdrachten van het Consortium. Het Consortium heeft aan de hand van het Kwalificatiedossier oefenopdrachten ontwikkeld waarmee je in de BPV, en soms ook op school, gaat werken. Met het voltooien van deze opdrachten laat je zien dat je de werkprocessen uit het kwalificatiedossier op het gevraagde niveau beheerst. De opdrachten zijn per werkproces opgesteld en bestaan uit drie delen (niveaus): een A-, B-, en C-deel. Deze oefenopdrachten zijn bedoeld ter ontwikkeling naar de examinering verderop in de opleiding. In elk leerjaar moet je een aantal van de oefenopdrachten behalen.

Verderop in deze VP-wijzer vind je per leerjaar welke oefenopdrachten je gaat maken. Soms mag je uit een aantal oefenopdrachten kiezen. Je bepaalt je keuze dan in overleg met je werkbegeleider en praktijkopleider. Elke opdracht wordt afgerond met een feedbackformulier dat ingevuld wordt door je werkbegeleider. Een opdracht is **behaald** wanneer alle “duimpjes” **opzij of omhoog** staan en de opdracht getekend is. Het formulier van de behaalde opdracht bewaar je in je portfolio en lever je bij het ijkmoment in.



1.9 Voorbereiding op examinering in de BPV

Je werkt gedurende twee en half jaar toe naar het examen van examenéénheid 1 en examenéénheid 3 in de BPV. Dit doe je met behulp van de verplichte en keuze oefenopdrachten van het consortium. Verwacht wordt dat je steeds ontwikkeling en groei laat zien in je BPV, ook als een oefenopdracht (A, B of C) is behaald met een voldoende. Het is belangrijk dat je je opgedane kennis en vaardigheden blijft toepassen en dit ook laat zien in nieuwe situaties. Onderstaande overzicht geeft een beeld van jouw voorbereidingen op het examen in leerjaar 3 tussen ijkmoment 4 en ijkmoment 5. Je ontvangt van je SLB een toelichting op dit overzicht.



In leerjaar 4 wordt examenéénheid 2, 4, 5, 6, 7 en de examenéénheden van de profieldelen in de BPV geëxamineerd.

1.10 Portfolio en ijkmomenten

Tijdens je opleiding zijn er verschillende momenten waarin je je groei aantoonst. Die momenten noemen we ijkmomenten. Je groei toon je aan met behulp van een portfolio, dat je **voorafgaand** aan elk ijkmoment inlevert. Je bent als student **eigenaar** van je portfolio en daarmee verantwoordelijk voor het verzamelen van bewijsstukken en het bewaren ervan. Hiermee kan je je leerproces inzichtelijk maken gedurende de hele opleiding. Je maakt (klassikaal) met je LOB'er afspraken over de precieze data en de manier waarop het portfolio voor de ijkmomenten wordt aangeleverd: op papier en/of digitaal via Eduarte. Uitgebreide informatie over het portfolio en de ijkmomenten kun je vinden bij punt 3 "Het ijkmoment: Hoe ontwikkel ik mezelf?"

2. Toetsen

In dit onderdeel vind je een beknopte samenvatting van het hoofdstuk toetsen uit de studiehandleiding.

2.1 Inschrijven voor toetsen

Als student volg je onderwijs in het traject waarvoor je staat ingeschreven. Je wordt daarmee ook automatisch ingeschreven voor deelname aan de toetsen volgens het **toets plan** van de opleiding. Heb je aan **minder dan 90%** van alle onderwijsactiviteiten deelgenomen, dan bespreek je met je LOB-er wat je moet doen om de toets te mogen maken.

2.2 Procedure tijdens de toets

In het toets lokaal geldt een aantal regels met betrekking tot aanwezigheid, laatkomen, en hulpmiddelen. Specifieke informatie over de procedure tijdens de toetsing is te vinden in het **toets plan**. Om deel te mogen nemen aan de toets, moet je identiteit vastgesteld kunnen worden. Hiervoor neem je je **paspoort/ID-kaart/rijbewijs** mee. Wanneer je identiteit niet vastgesteld kan worden, heb je geen recht op deelname aan de toets.

2.3 Cesuur van de toetsen

Het toets resultaat wordt bepaald met behulp van vooraf vastgestelde toets criteria, scoringsvoorschriften en cesuur.

2.3.1 Kennistoetsen

Voor leerjaar één en twee geldt dat de drie kennistoetsen in een leerjaar **gezamenlijk met een voldoende moeten** worden afgerond. Hierbij wordt de volgende weging aangehouden: eerste kennistoets telt 1x mee, tweede kennistoets telt 1x mee en derde kennistoets telt 2x mee. De kennistoetsen zijn cumulatief opgezet. Dit betekent dat de eerste kennistoets van het leerjaar alleen bestaat uit vragen over het eerste thema van het leerjaar. De tweede kennistoets bevat echter naast vragen over het tweede thema, ook vragen over het eerste thema. In de derde kennistoets worden alle drie de thema's bevraagd. Gemiddeld moet de student een **5,5 of hoger** behalen voor een voldoende. In het **derde** leerjaar moet voor de eerste kennistoets separaat minimaal een 5,5 worden behaald. De tweede en derde kennistoets in het derde leerjaar zijn wederom cumulatief van aard, waarbij het gemiddelde een **5,5 of hoger** moet zijn.

2.3.2 Integrale opdrachten

De integrale opdracht moet voor elk thema met een **voldoende** worden afgerond. Deze dienen digitaal te worden aangeleverd.

Alle ingeleverde producten worden ingevoerd en gecheckt in **Ephorus** om onrechtmatigheden tegen te gaan.

2.3.3 Oefenopdrachten Consortium

Alle criteria van de afgesproken oefenopdrachten van het Consortium moeten **beoordeeld** en minimaal **voldoende** zijn aan het eind van elk leerjaar. Een opdracht is voldoende **behaald** wanneer alle “duimpjes” **opzij of omhoog** staan. Elke **behaalde** oefenopdracht moet voorzien zijn van **een handtekening** door de werkbegeleider.



2.3.4 Verpleegkundig rekentoetsen

Binnen de thema's (3, 4, 5, 6 en 8) zijn verpleegkundig rekentoetsen opgenomen. Deze rekentoetsen zijn **voorwaardelijke deoltoetsen** voor het mogen toetsen van de verpleegkundige handelingen in de praktijk (B-K1-W5C) . Deze deoltoetsen zijn voldaan als het **cijfer 9** is behaald. Na het behalen van de voorwaardelijke deoltoetsen volgt er een eindtoets. Deze **eindtoets** is voorwaardelijk aan het **examen** Verpleegtechnische handelingen **in leerjaar vier** (VP-B1-K1-W5) en moet minimaal met het **cijfer 8** worden behaald. Verdere informatie over **oefenen, uitvoeren, toetsen en examineren** van verpleegtechnische en voorbehouden handelingen is te vinden in het **Aftekenboekje mbo Verpleegkunde**.

2.3.5 NER; bestaande uit Nederlands, rekenen en Engels

NER zijn vakken met een doorlopende leerlijn, die als doel hebben om jou voor te bereiden op het eindexamen.

2.3.6 Herkansing van een toets

Bij onvoldoende toets resultaat volgt een gesprek met de LOB'er. In dit gesprek wordt de oorzaak van het niet behalen van de toets besproken. Daarna wordt een afspraak met de docent gemaakt voor het opnieuw maken van de toets. De student is zelf verantwoordelijk dat hij kan voldoen aan de eisen van het ijkmoment. In het toets plan staat beschreven welke toetsen herkanst kunnen worden.

2.3.7 Herkansing/ missen van een cumulatieve kennistoets

Bij het **missen** van een kennistoets is er alleen in **uitzonderlijke** situaties een mogelijkheid deze in te halen. Deze mogelijkheid is **bij de cumulatieve toetsing pas na de tweede kennistoets**.

Indien het gemiddelde cijfer van de cumulatieve kennistoetsen **minder is dan een 5,5** volgt een gesprek met de LOB'er. In dit gesprek wordt de oorzaak van het onvoldoende resultaat besproken. Bij een onvoldoende gemiddelde is een herkansing mogelijk. Hierbij geldt dat alleen de **laatste kennistoets** van leerjaar 1 en 2 **herkanst** kan worden. De eerste toets in leerjaar drie (kennistoets van thema 7) is hierop een uitzondering. Deze moet separaat minimaal een 5,5 zijn en kan na gesprek met de LOB'er eerder worden herkanst.

3. Het ijkmoment: hoe ontwikkel ik mijzelf?

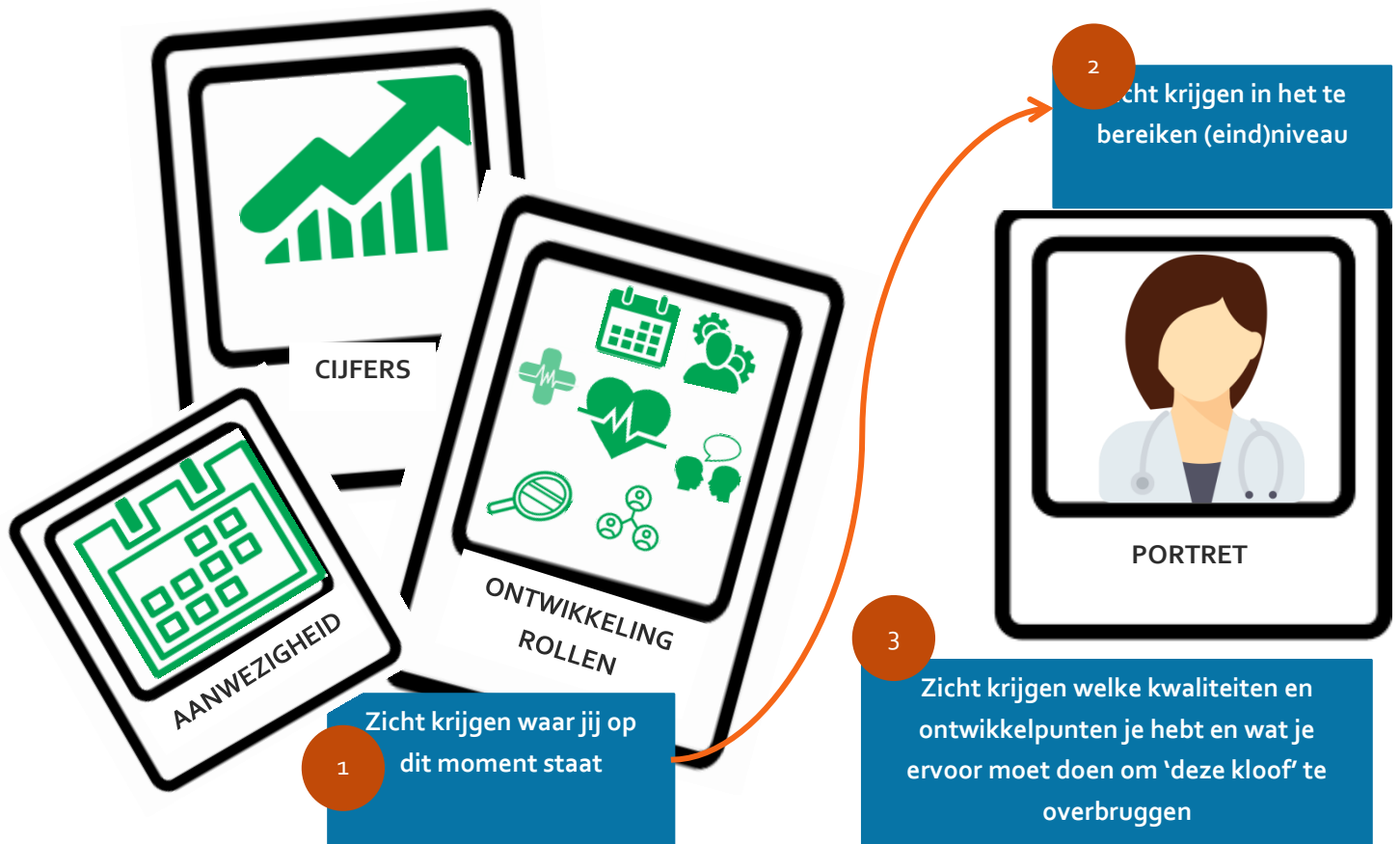
Hier vind je de belangrijkste informatie over de ijkmomenten die je tijdens de opleiding gaat maken. **Ijkmomenten** zijn momenten in je opleiding waarin je samen met de LOB'er kijkt of jij je goed ontwikkelt en of je toe bent aan de volgende stap in je opleiding.



Aan het begin van het leerjaar krijg je, via deze VP-wijzer, een overzicht met de inhoud en de globale inleverdata voor de ijkmomenten. De LOB'er geeft hierover uitleg tijdens de klassikale LOB-uren.

3.1 Wat is een ijkmoment?

Een **ijkmoment** in de opleiding is een moment in de opleiding waar je een **beoordeling** krijgt over wat je gedaan hebt en een **advies** krijgt over het vervolg van je opleiding. Een ijkmoment betekent voor jou: *waar sta ik, waar ga ik heen en wat mis ik nog (en waar moet ik aan gaan werken)?*



Dit advies wordt gegeven door een LOB of een assessor. Het advies wordt besproken met de onderwijsleider of jaar-coördinator. Voor BBL-studenten geldt dat bij belangrijke ijkmomenten de werkgever wordt uitgenodigd.

Tabel 1: overzicht van de ijkmomenten per leerjaar in de opleiding

	Oriënterend gesprek	Voortgangsgesprek Startbewijs examen BPV	Overgangsgesprek
Leerjaar 1	ijk 0	ijk 1	ijk 2 BSA
Leerjaar 2		ijk 3	ijk 4
Leerjaar 3		ijk 5	ijk 6 Vervolg examinering
Leerjaar 4			ijk 7 Alles behaald.

3.1.1 Oneven- en even ijkmomenten

De **oneven ijkmomenten** (1, 3) vinden halverwege een leerjaar plaats en geven een beoordeling en een advies over je voortgang.

De **even ijkmomenten** (2, 4 en 6) vinden aan het einde van een leerjaar plaats en geven een beoordeling en een advies over je overgang naar een volgend leerjaar. Bij ijkmoment 2 wordt tevens een **wettelijk bindend studieadvies** (BSA) gegeven. Voor informatie over het bindend studieadvies zie de studiehandleiding.

Ijkmoment 5 (10 weken na de start van het derde leerjaar), moet voldoende zijn op beroepsgerichte vakken om een startbewijs te krijgen voor de examenarrangementen 1 en 3. Aan het eind van leerjaar vier (uiterlijk lesweek 35) vindt **ijkmoment 7** plaats. Dit is de check op het examendossier en moet alles voldoende zijn om het diploma te behalen.

Zonder geldige reden niet inleveren van portfolio betekent dat niet is voldaan aan de voorwaarden van het ijkmoment. Dit resulteert in een **onvoldoende met een verbeterplan** waar de afspraken in genoteerd worden.

3.1.2 Ijkmomenten die voorwaardelijk zijn voor examinering

De examens vinden **gefaseerd** tijdens de opleiding plaats (zie tabel 2). De beroepsgerichte examens worden in de praktijk afgelegd.

Tabel 2; startbewijs examen en gekoppeld ijkmoment.

Na het behalen van onderwijsactiviteiten Z+T	Keuzedeel Zorg & Technologie
Na voldoende ijk 5	Exameneenheid 1 en 3 Een van de twee onderstaande keuzedelen: <ul style="list-style-type: none">- Overbruggen interculturele diversiteit.- Wijkgericht werken
Na voldoende ijk 6	Exameneenheid 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 en 10 Twee van de drie onderstaande keuzedelen: <ul style="list-style-type: none">- Overbruggen interculturele diversiteit.- Wijkgericht werken- Voorbereiding HBO

Aan de hand van een **voldoende beoordeling van de beroepsgerichte vakken van de betreffende ijk** ontvangt de student via de LOB'er (namens het examenbureau) een startbewijs en de benodigde exameninstrumenten. Voor meer informatie zie het examenplan en de examengids in de studiehandleiding.

3.1.3 Informatie na het ijkmoment

De opleiding informeert je na elk ijkmoment **schriftelijk** over de studievoortgang en de opleiding. Je **bewaart** je eigen resultatenoverzicht en **de beoordelingen** van de ijk in je portfolio.

Ouders of verzorgers van **minderjarige** studenten en van studenten **onder de 23 jaar** zonder startkwalificatie worden schriftelijk geïnformeerd dat het ijkmoment heeft plaatsgevonden en dat de student een beoordeling met betrekking tot de voortgang heeft ontvangen. Wanneer er sprak is van verlenging of beëindiging van de opleiding wordt dit per brief aan de ouders/verzorgers gemeld. BBL-instellingen krijgen de waardering van hun BBL-studenten opgestuurd.

3.2 Eisen per ijkmoment

Het ijkmoment bestaat uit verschillende onderdelen. Per ijkmoment wordt een balans opgemaakt aan de hand van de volgende onderdelen:

- Aanwezigheid
- Behaalde toets resultaten
- Afspraken uit het vorige ijkmoment

3.2.1 Aanwezigheid

Aanwezigheid op school is een onderdeel van de beroepshouding en speelt in elk ijkmoment een rol. Je voegt een bewijs van je aanwezigheidspercentage toe aan je portfolio. Een instructie hiervoor vind je in de bijlage van de VP-wijzer. Bij meer dan 10% verzuim maak je een verslag waarin je uitlegt wat de reden van het verzuim is en op welke manier je hieraan in de volgende periode gaat werken. Je LOB'er en jij maken daarna hierover afspraken (wel of niet in een verbeterplan). Wanneer je deze afspraken niet nakomt kan dat leiden tot een onvoldoende beoordeling op beroepshouding.

3.2.2 Behaalde toets resultaten

Per ijkmoment **levert de student een overzicht in** van de resultaten op de toetsen die hij heeft gehad (EDUARTE overzicht). Een instructie hiervoor vind je in de bijlage van de VP-wijzer. Dit overzicht wordt meegenomen in de beoordeling.

3.2.3 Gemaakte afspraken

Binnen de opleiding is het **nakomen van afspraken** een essentieel onderdeel van de **beroepshouding**. Het is belangrijk dat je je afspraken nakomt. Dit geldt uiteraard ook voor afspraken die voortkomen uit een ijkmoment. Een **onvoldoende beroepshouding** kan gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding.

3.3 Beoordeling van het ijkmoment

Per ijkmoment wordt gekeken naar **harde en zachte criteria**. In tabel 2 staat algemeen beschreven wat de eisen zijn met betrekking tot de aanwezigheid en zachte en harde criteria. Harde criteria zijn de **minimale eisen** om op dat moment verder te kunnen gaan in je opleiding en om een goede beoordeling te krijgen. In een volgend ijkmoment worden de zachte criteria van het voorgaande ijkmoment ook harde criteria om verder te kunnen gaan met je opleiding.

Tabel 2: eisen met betrekking tot aanwezigheid en zachte en harde criteria




Beoordeling	Harde criteria	Zachte criteria	Aanwezigheid
Goed	Voldaan	Voldaan	≥ 90%
Voldoende	Voldaan	Voldaan/ Niet voldaan	≤ 90% of ≥ 90%
Onvoldoende	Niet voldaan Niet voldaan aan de criteria/ afspraken ¹ vanuit het voorgaande ijkmoment	Voldaan/ Niet voldaan	≤ 90% of ≥ 90%

Op de volgende pagina's vind je per ijkmoment de eisen die aan je portfolio gesteld worden. In de bijlage vind je het beoordelingsformulier dat je LOB-er of de assessor invult bij het beoordelen van je portfolio op het ijkmoment.

¹ Gemaakte afspraken kunnen o.a. gaan over je beroepshouding, je studieresultaten, het nakomen van afspraken, het aantonen van een bewijsstuk, het verbeterplan. Bij een volgend ijkmoment worden deze afspraken gehanteerd als harde criteria.



3.4 Overzichtsformulier ijkmoment 0 (week 8-10)

Onderstaande bewijzen zijn voorwaardelijk om aan het ijkmoment deel te mogen nemen.

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
 Minstens 90% aanwezigheid	Uitdraai aanwezigheid uit AWR, waaruit je aanwezigheid blijkt. Indien je aanwezigheid $\leq 90\%$ is, inclusief reflectieverslag	Verplicht
 Toetsen behaald	Uitdraai van je EDUARTE overzicht met daarin de volgende resultaten: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlands: TOA Lezen & Luisteren - Rekenen: resultaat nulmeting 	Zacht Zacht
 Het portret	Startprofiel met daarin: <ul style="list-style-type: none"> - CV - Persoonlijke interesses - Motivatie voor en verwachtingen van de opleiding - Visie op het beroep van verpleegkundige - Leerstijltest inclusief verslag in hoeverre je je in de uitslag herkent 	Zacht



3.5 Overzichtsformulier ijkmoment 1 (± week 20)

Onderstaande bewijzen zijn voorwaardelijk om aan het ijkmoment deel te mogen nemen.

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
Voldaan aan voorgaand ijkmoment/gemaakte afspraken.	Beoordelingsformulier voorgaand ijkmoment/gemaakte afspraken	Hard
 Minstens 90% aanwezigheid	Uitdraai aanwezigheid uit AWR, waaruit je aanwezigheid blijkt. Indien je aanwezigheid ≤ 90% is, inclusief reflectieverslag	Verplicht
 Toetsen behaald	Uitdraai van je EDUARTE overzicht met daarin de volgende resultaten:	Hard
	- Integrale opdracht thema 1	Hard
	- Kennistoets thema 1	Zacht
	- Rekenen 2F of hoger: Eindtoets domein getallen	Zacht

3.6 Overzichtsformulier ijkmoment 2 (± week 40)

Onderstaande bewijzen zijn voorwaardelijk om aan het ijkmoment deel te mogen nemen.



Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
Voldaan aan voorgaand ijkmoment/gemaakte afspraken.	Beoordelingsformulier voorgaand ijkmoment/ gemaakte afspraken	Hard
 Minstens 90% aanwezigheid	Uitdraai aanwezigheid uit AWR, waaruit je aanwezigheid blijkt. Indien je aanwezigheid ≤ 90% is, inclusief reflectieverslag	Verplicht
 Toetsen behaald	Uitdraai van je EDUARTE overzicht met daarin de volgende resultaten:	
	- Integrale opdracht thema 2 en 3	Hard
	- Kennistoets thema 1, 2 en 3	Hard ²
	- Vaardigheidstoets thema 2	Hard
	- Nederlands: Eindtoets Nederlands 2F	Zacht
	- Nederlands: Eindtoets Grammatica/ Spelling 2F of hoger.	Zacht
	- Rekenen niveau 2F of hoger: Eindtoets Domeinen: - Verhoudingen, - Meten en meetkunde - Verbanden	Zacht
	- Aftekenlijst activiteiten burgerschap/loopbaan	Zacht
	Oefenopdrachten consortium in BPV/op school: Per onderstaande opdrachten één voldoende ³ behaald, getekend feedbackformulier: (= totaal 12x feedbackformulier)	
- B-K1-W2A - B-K1-W3A - B-K1-W3B - B-K1-W4A - B-K1-W4B - B-K1-W5A - B-K1-W5B - B-K1-W6A - B-K1-W6B - B-K1-W7A - B-K1-W8A - B-K1-W10A	Hard	
Bewijs van keuzedeel Z&T	Zacht	

² Gezamenlijk gemiddelde volgens weging toetsplan ≥ 5.5

³ Voldoende behaald betekent dat alle 'duimpjes' opzij/omhoog wijzen.



3.7 Overzichtsformulier ijkmoment 3 (± week 20)

Onderstaande bewijzen zijn voorwaardelijk om aan het ijkmoment deel te mogen nemen.

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
Voldaan aan voorgaand ijkmoment/gemaakte afspraken.	Beoordelingsformulier voorgaand ijkmoment/ gemaakte afspraken	Hard
 Minstens 90% aanwezigheid	Uitdraai aanwezigheid uit AWR, waaruit je aanwezigheid blijkt. Indien je aanwezigheid ≤ 90% is, inclusief reflectieverslag	Verplicht
 Toetsen behaald	Uitdraai van je EDUARTE overzicht met daarin de volgende resultaten:	
	- Integrale opdracht thema 4	Hard
	- Kennistoets thema 4	Zacht
	- Engels: Leveltest Complete (Listening, Reading, Grammar),	Zacht
- Bewijs keuzedeel A; Z&T	Zacht	


3.8 Overzichtsformulier ijkmoment 4 (± week 40)

Onderstaande bewijzen zijn voorwaardelijk om aan het ijkmoment deel te mogen nemen.

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
Voldaan aan voorgaand ijkmoment/gemaakte afspraken.	Beoordelingsformulier voorgaand ijkmoment/ gemaakte afspraken	Hard
 Minstens 90% aanwezigheid	Uitdraai aanwezigheid uit AWR, waaruit je aanwezigheid blijkt. Indien je aanwezigheid ≤ 90% is, inclusief reflectieverslag	Verplicht
 Toetsen behaald	Uitdraai van je EDUARTE overzicht met daarin de volgende resultaten:	
	- Integrale opdracht thema 5 en 6	Hard
	- Kennistoets thema 4, 5 en 6	Hard ⁴
	- Nederlands: Taaltaak Lezen/Luisteren + Eindtoets Nederlands 3F	Zacht
	- Rekenen niveau 3F: Eindtoets Domein Verhoudingen Eindtoets Domein Getallen	Zacht
	- Engels: A2 Listening; Final Test, A2 Reading; Final Test A2 Grammar; Final test	Zacht
	- Aftekenlijst activiteiten burgerschap	Zacht
	Oefenopdrachten consortium in BPV/op school: Per onderstaande opdrachten één voldoende behaald, getekend feedbackformulier: (= totaal 11x feedbackformulier)	
- B-K1-W1C - B-K1-W2C - B-K1-W3C - B-K1-W4C ⁵ - B-K1-W5B - B-K1-W5C* - B-K1-W6C* - B-K1-W7C* - B-K1-W8C - B-K1-W9C* - B-K1-W10C*	Hard	

⁴ Gezamenlijk gemiddelde volgens weging toetsplan ≥ 5.5



⁵ *Mogen ook meegenomen worden naar leerjaar 3

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
	<ul style="list-style-type: none"> - *Naar keuze mogen 3* opdrachten worden meegenomen naar leerjaar 3 Deze moeten voor ijk 5 afgerond zijn 	
 <p data-bbox="336 465 448 533">Toetsen behaald</p>	<p data-bbox="544 434 927 465">Toevoeging voor B-K1-W5C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voldaan aan minimum aantal behaalde handelingen (zie aftekenboekje mbo Verpleegkunde)⁶ - één voldoende behaald, getekend feedbackformulier inleveren. - Screenshot of kopie ter bewijs voor het aantal afgetekende handelingen uit aftekenboekje. - Indien onvoldoende vaardigheden: verklaring onvoldoende werkplekieren 	<p data-bbox="1054 533 1118 564">Hard</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Examen keuzedeel; Zorg & Technologie uitgevoerd. 	<p data-bbox="1054 904 1118 936">Zacht</p>

⁶ Indien de oorzaak van een onvoldoende aantal behaalde handelingen is gelegen in het feit dat de voorwaardelijke deoltoets verpleegkundig rekenen nog niet is behaald, dan wordt hierover ook een afspraak meegegeven in het advies van de beoordeling.

3.9 Overzichtsformulier ijkmoment 5 (± week 10)



Onderstaande bewijzen zijn voorwaardelijk om aan het ijkmoment deel te mogen nemen.

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
Voldaan aan voorgaand ijkmoment/gemaakte afspraken.	Beoordelingsformulier voorgaand ijkmoment/ gemaakte afspraken	Hard
 Minstens 90% aanwezigheid	Uitdraai aanwezigheid uit AWR, waaruit je aanwezigheid blijkt. Indien je aanwezigheid ≤ 90% is, inclusief reflectieverslag	Verplicht
 Toetsen behaald	Uitdraai van je EDUARTE overzicht met daarin de volgende resultaten:	
	- Integrale opdracht thema 7	Hard
	- Kennistoets thema 7	Hard ⁷
	- Rekenen niveau 3F: Eindtoets Domein Meten en Meetkunde.	Zacht
	- Engels: B1 Listening: Final Test B1 Reading: Final Test Magazines Making Conversation A2	Zacht
Bewijs van één van onderstaande keuzedelen: - Overbruggen interculturele diversiteit. - Wijkgericht werken	Zacht	

⁷ Kennistoets Thema 7 ≥ 5.5.

3.10 Overzichtsformulier ijkmoment 6 (± week 40)

Onderstaande bewijzen zijn voorwaardelijk om aan het ijkmoment deel te mogen nemen.

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
Voldaan aan voorgaand ijkmoment/gemaakte afspraken.	Beoordelingsformulier voorgaand ijkmoment/ gemaakte afspraken	Hard
 Minstens 90% aanwezigheid	Uitdraai aanwezigheid uit AWR, waaruit je aanwezigheid blijkt. Indien je aanwezigheid ≤ 90% is, inclusief reflectieverslag	Verplicht
 Toetsen behaald	<ul style="list-style-type: none"> - Uitdraai van je EDUARTE overzicht met daarin de volgende resultaten: 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Integrale opdracht thema 8 en 9 	Hard
	<ul style="list-style-type: none"> - Kennistoets thema 8 en 9 	Hard ⁸
	<ul style="list-style-type: none"> - Nederlands: Taaltaak Lezen/Luisteren 	Zacht
	<ul style="list-style-type: none"> - Rekenen niveau 3F: Eindtoets Domein Verbanden 	Zacht
	<ul style="list-style-type: none"> - Engels: Magazines Grammar B1 Magazines Writing A2 - Presentation (Spreekopdracht), geldt alleen voor BOL 	Zacht
	<ul style="list-style-type: none"> - Aftekenlijst activiteiten burgerschap 	Zacht
	Oefenopdrachten consortium in BPV/op school: Per onderstaande opdrachten één voldoende behaald, getekend feedbackformulier:	
	<ul style="list-style-type: none"> - K2/W1C - K2/W2C 	Hard
Toevoeging voor B-K1-W5C: <ul style="list-style-type: none"> - Voldaan aan minimum aantal behaalde handelingen (zie aftekenboekje mbo Verpleegkunde)⁹ - één voldoende behaald, getekend feedbackformulier inleveren. - Screenshot of kopie ter bewijs voor het aantal afgetekende handelingen uit aftekenboekje. 	Hard	

⁸ Kennistoets Thema 7 ≥ 5.5.



Toets thema 8 en 9 gezamenlijk gemiddeld volgens weging toetsplan ≥ 5.5

⁹ Indien de oorzaak van een onvoldoende aantal behaalde handelingen is gelegen in het niet behalen van de voorwaardelijke deeltoets verpleegkundig rekenen, wordt ook over deze voorwaardelijke rekentoets in het advies afspraken gemaakt.


Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
	<ul style="list-style-type: none"> - Indien onvoldoende vaardigheden: verklaring onvoldoende werkplekieren 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Exameneenheid 1 en 3 Behaald 	Zacht
	Examen 2 ^e keuzedeel; één van onderstaande keuzedelen uitgevoerd: <ul style="list-style-type: none"> - Overbruggen interculturele diversiteit. - Wijkgericht werken 	Zacht

3.11 Overzichtsformulier ijkmoment 7 (uiterlijk week 35)Check examendossier

Onderstaande bewijzen zijn voorwaardelijk om aan het ijkmoment deel te mogen nemen.

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
 BPV verklaring	Verklaring BPV voldoende uren	Hard
 Toetsen behaald	<p>Uitdraai van je EDUARTE overzicht met daarin de volgende resultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrale opdrachten van thema 10 - Eindtoets verpleegkundig rekenen <p>Oefenopdrachten consortium in BPV/op school: Per onderstaande opdrachten één voldoende behaald, getekend feedbackformulier:</p> <p>K2-W3C Kwaliteitszorg K2-W4C Werkbegeleiding Afhankelijk van het profiel: Profiel 1 Ziekenhuis K1-W1C en K1-W2C Profiel 2 VVT K1-W1C, K1-W2C en K1-W3C Profiel 3 GGZ K1-W1C, K1-W2C en K1-W3C Profiel 4 GHZ K1-W1C, K1-W2C en K1-W3C</p> <p>Toevoeging voor B-K1-W5C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voldaan aan minimum aantal behaalde handelingen (zie aftekenboekje mbo Verpleegkunde)¹⁰ - één voldoende behaald, getekend feedbackformulier inleveren. - Screenshot of kopie ter bewijs voor het aantal afgetekende handelingen uit aftekenboekje. - Indien onvoldoende vaardigheden: verklaring onvoldoende werkplekleren 	<p>Hard</p> <p>Hard</p> <p>Hard</p> <p>Hard</p> <p>Hard</p>

¹⁰ Indien de oorzaak van een onvoldoende aantal behaalde handelingen is gelegen in het niet behalen van de voorwaardelijke deelttoets verpleegkundig rekenen, worden ook over deze voorwaardelijke rekentoets in het advies afspraken gemaakt.

Wat vragen wij van jou?	Inleveren	Aard criterium
 Examens behaald	<ul style="list-style-type: none"> - Alle arrangementen behaald. <li style="padding-left: 20px;">Afhankelijk van het profiel - Ziekenhuis Exameneenheid 8 en 9 Behaald - VVT Exameneenheid 8 en 9 Behaald - GGZ Exameneenheid 8, 9 en 10 Behaald - GHZ Exameneenheid 8, 9 en 10 Behaald 	Hard
	Examens 3 keuzedelen gedaan.	Hard
	Examens Nederlands en Engels behaald	Hard
	Examen rekenen gedaan	Hard
	Inspanningsverplichting Loopbaan	Hard
	Inspanningsverplichting Burgerschap	Hard

3.12 IJKFORMULIER

Crebonummer: 25480				Ijkmoment:	Voortgang/ Overgang			
Naam student					Groep:			
Naam LOB'er					Datum:			
Voorgaande IJK	IJK 0	IJK 1	IJK 2	IJK 3	IJK 4	IJK 5	IJK 6	IJK 7
Beoordeling	G/V/O	G/V/O	G/V/O	G/V/O	G/V/O	G/V/O	G/V/O	G/V/O
Beoordeling								
Criteria ijkmoment:				Voldaan/ voldoende	Niet voldaan/ onvoldoende met toelichting			
Beoordeling								
Voldaan aan voorgaand advies:								
Aanwezigheid $\geq 90\%$:								
Theorietoetsen van betreffend ijkmoment ¹¹ :								
Integrale opdracht van betreffend ijkmoment								
Oefenopdrachten consortium BPV van betreffende ijkmoment ¹² :								
Keuzedeel								
Examens								
3		Harde criteria		Zachte criteria		Aanwezigheid		
Goed		Voldaan		Voldaan		$\geq 90\%$		
Voldoende		Voldaan		Voldaan/ niet voldaan		$\leq 90\%$ of $\geq 90\%$		
Onvoldoende		Niet voldaan/ niet voldaan aan de criteria/ afspraken vanuit voorgaande ijk		Voldaan/ niet voldaan		$\leq 90\%$ of $\geq 90\%$		
Beoordeling								
Beoordeling:		Goed / Voldoende / Onvoldoende						

¹¹ Zie als bijlage EDUARTE

¹² Zie als bijlage EDUARTE

Advies:		
Afspraken:		
Naam student:	Naam assessor/docent/LOB:	Naam onderwijsleider c.q. coördinator:
Handtekening:	Handtekening:	Handtekening en stempel: