

Overzicht consortiumopdrachten

FASE 2 – VIG en VP

Introductie

Een aantal opdrachten “oefenen in delen” (O) zijn onderdeel van het onderwijs. Overige “oefen in delen” opdrachten zullen in de BPV plaatsvinden. Je maakt als student een keuze uit de overige opdrachten, niet alle opdrachten hoeven gemaakt te worden. Deze keuze gaat in overleg met de BPV en student beargumenteert deze keuze. Dit neem je mee in het ontwikkelgesprek. De keuze is gebaseerd op welke opdrachten hij nodig heeft om een goed verpleegkundige/verzorgende te worden en om voldoende voorbereid te zijn op de vervolg opdrachten “toepassen”(T). De opdrachten (T) zijn allemaal verplicht, omdat deze toegang geven tot het examen.

Opleiding Verzorgende

Module	Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV
8. Begeleiding bij zelfmanagement en gezondheidsproblemen 2M8OT VT en eigen context VZ Loopduur: 10 weken	VZ-B-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied	VZ-B-K1-W1 O1: Observeren van een zorgvrager O2: Verdiepen in de zorgvrager O3: Vervolgstappen in gang zetten T1: Observeer meerdere zorgvragers	BPV: O1, O2, O3, T1 School: -
	VZ-B-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie	VZ-B-K1-W2 O1: Instructie geven O2: Instructie geven over hulpmiddelen die de mobiliteit vergroten T1: Het geven van groepsgerichte voorlichting of instructie T2: Het schrijven van een verantwoordingsverslag	BPV: O2, T1, T2 School: O1
	VZ-B-K1-W6 Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk	VZ-B-K1-W6 O1: Het onderhouden van het contact met het sociale netwerk O2: Voorbereiden van een gesprek over participatie en ondersteuning van het sociale netwerk.	BPV: O1, O3 t/m O7, T1 en T2. School: O2

		<p>O3: het gesprek met de zorgvrager en het sociale netwerk O4: Het evaluatiegesprek O5: Toepassen van methoden en technieken om te communiceren (GHZ) O6: Het observeren, toepassen en het bieden van begeleiding (GHZ) O7: Onderzoek, oefen en stimuleer maatschappelijke participatie (GGZ)</p> <p>T1: Overbelasting van het sociale netwerk T2: Evalueren van zorg in een MDO of afstemmingsoverleg</p>	
<p>VZ-B-K1-W1 Leeruitkomsten (O): Je hebt geleerd om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volgens plan te observeren • In gesprek te gaan met de zorgvrager en door te vragen • Acties in te zetten naar aanleiding van de observaties. • Om de acties te bespreken met de zorgvrager • Te rapporteren volgens de voorschriften in de BPV. <p>Je hebt geleerd om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij meerdere zorgvragers meerdere zorgvragen te observeren. • Samen met de zorgvragers en/of het sociale netwerk de observaties en wijzigingen in de zorgverlening te bespreken • Nauwkeurig en volledig, volgens de richtlijnen van de organisatie te rapporteren • Aanpassingen in de zorgverlening te bespreken met collega's en andere disciplines. <p>VZ-B-K1-W2 Leeruitkomsten (O):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geleerd om volgens plan een instructie te geven en te evalueren. • Je hebt geleerd om volgens plan voorlichting of instructie te geven en te evalueren. • Je hebt de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van deze voorlichting en/of instructie verantwoord in een verantwoordingsverslag volgens de STRAK-methodiek <p>VZ-B-K1-W6 Leeruitkomsten (O) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt ondersteunen van de zorgvrager in het onderhouden van het contact met zijn of haar sociale netwerk geoefend • Je hebt een gesprek over participatie en ondersteuning van het sociale netwerk voorbereid en uitgevoerd 			

- Je hebt het voeren van een evaluatiegesprek geoefend en de bevindingen, bijzonderheden en vervolgspraken gerapporteerd

GHZ

- Je hebt je onderzochte methoden en technieken toegepast om te communiceren
- Je hebt de vragen over de casus kokervisie op Carla beantwoord
- Je hebt samen met een collega een zorgvrager met communicatie problemen begeleid

GGZ

- Je hebt onderzocht welke mogelijkheden er zijn voor de zorgvragers van je BPV om deel te nemen aan de maatschappij
- Je hebt geoefend hoe je een gesprek voert met een zv om zijn wensen, behoeften en verwachtingen te achterhalen m.b.t. maatschappelijke participatie
- Je hebt stimuleren van de zv om deel te nemen aan activiteiten t.b.v. maatschappelijke participatie geoefend

Leeruitkomsten (T):

- Je hebt het samenwerken met het sociale netwerk geoefend om de doelen van het zorg- of begeleidingsplan te halen, hierbij heb je rekening gehouden met de overbelasting van het sociale netwerk.
- Je hebt het evalueren van de zorgverlening in een mdo of ander afstemmingsoverleg geoefend

Module	Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV
9. Methodisch handelen in een crisissituatie 2M9OT GGZ en eigen context VZ Loopduur: 10 weken	VZ-B-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager	VZ-B-K1-W3 O1: Het voeren van een intake/anamnese of evaluatiegesprek O2: Het verwerken van verkregen gegevens in het zorgplan T1: Stel een zorgplan bij of stel een zorgplan op T2: Verantwoordt de gemaakte keuzes	BPV: O1 en O2, T1 en T2 School:-
	VZ-B-K1-W8 Reageert op onvoorziene- en crisissituaties	VZ-B-K1-W8 O1: Dwang- en drangmiddelen O2: Ongewenste intimiteiten O3: Omgaan met ongewenste intimiteiten O4: Omgaan met agressie O5: Invullen formulier O6: Eerste hulp bij ongelukken	BPV: - School: O1 t/m O5
VZ-B-K1-W3 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Wat er nodig is om een intake- of evaluatiegesprek te voeren. • Gegevens die van belang zijn voor het zorgplan uit de voorgeschiedenis te betrekken. • Om samen een zorgvraag of zorgprobleem te formuleren. • Om samen zorgdoelen te formuleren. • Om samen acties te formuleren om de doelen te halen. • Je hebt samen alle gegevens verwerkt volgens de richtlijnen en protocollen van de organisatie. • Om samen een zorgplan op- of bij te stellen. • Om op grond van kennis je keuzes te onderbouwen VZ-B-K1-W8 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke bijna ongelukken in je BPV naar voren komen • Je kunt de procedures bij calamiteiten benoemen 			

Module	Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV
10. Zorgverlener, zorgvrager en overdracht. 2M100 Kraamzorg en eigen context VZ Loopduur: 10 weken	VZ-B-K1-W4 Voert zorg en begeleidingsactiviteiten uit	VZ-B-K1-W4 O1: De persoonlijke verzorging volgens plan O2: Het voorkomen van bedcomplicaties O3: Oefen het geven van transfers O4: Begeleidingsmethoden O5: Begeleiden in de woonsituatie O6: Dagbesteding O7: Ondersteuning sociaal netwerk O8: Betrekken van het sociale netwerk bij activiteiten O9: Ondersteunen bij groepsactiviteiten O10: Conflicten O11: Het individuele ondersteuningsplan (GGZ en GHZ) O12: Ondersteunen, begeleiden bij ontwikkelen en behouden vaardigheden (GGZ en GHZ) O13: Observeren van de kraamverzorgende (KZ) O14: Zorg voor moeder en kind (KZ)	BPV: O1 t/m O14 School: -
	VZ-B-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen	VZ-B-K1-W7 O1: Een evaluatiegesprek voeren O2: Het ondersteunen van de regie	BPV: O1 en O2 School: -
VZ-B-K1-W4 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt ondersteund bij de persoonlijke verzorging volgens plan. Je hebt het voorkomen van bed complicaties geoefend Je hebt geoefend: <ul style="list-style-type: none"> • Met het geven van transfers • Met het begeleiden van een zorgvrager waarbij je hebt bijgedragen aan het in stand houden en/of vergroten van de zelfredzaamheid. • Met het ondersteunen van een zorgvrager bij het zorgdragen voor de woonsituatie • Met het ondersteunen van een zorgvrager met het communiceren met de samenleving • Met het ondersteunen en adviseren bij de dagbesteding • Met het ondersteunen van het sociale netwerk in het zorgdragen voor de woonsituatie van de zorgvrager • Met het betrekken van het sociale netwerk bij een activiteit van een zorgvrager in groepsverband • Met het ondersteunen van zorgvragers bij groepsactiviteiten • Met het begeleiden bij een conflict GHZ:			

<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geoefend met het volgens plan, ondersteunen van een zorgvrager om te werken aan vaardigheden om de autonomie te versterken in verschillende leefgebieden
GGZ:
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geoefend met het begeleiden bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden.
KZ:
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt een verslag geschreven over de werkzaamheden van de Verzorgende IG/kraamverzorgende voor, tijdens en na de bevalling. • Je hebt een verslag geschreven over de observaties van de zorg voor moeder en kind.
VZ-B-K1-W7
Leeruitkomsten:
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt het voeren van een evaluatiegesprek met formele en informele zorgverleners geoefend • Je hebt het ondersteunen van de regie bij huishouden en wonen geoefend

Module	Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV
11. Samenwerken met visie op zorg. Setting GHZ.	VZ-B-K2-W2 Werkt samen met de andere beroepsgroepen	VZ-B-K2-W2 V1: Andere disciplines op de BPV	BPV: - School: V1
2M11VO	VZ-B-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling	VZ-B-K2-W1 O1: Visie op zorg O2: Wetgeving	BPV: - School: O1 en O2
GHZ en eigen context VZ			
Loopduur: 10 weken			
B-K2-W2			
Leeruitkomsten:			
<ul style="list-style-type: none"> • Er is een overzicht van alle disciplines die binnen of buiten de instelling betrokken zijn bij de zorgverlening aan de zorgvragers en wat hun bijdrage aan de zorg is 			
B-K2-W1			
Leeruitkomsten:			
<ul style="list-style-type: none"> • Heeft duidelijkheid wat de visie is van de instelling • Heeft voorbeelden van de eigen werkzaamheden, waarin deze visie naar voren komt. • Heeft duidelijk wat de wetgeving op het gebied van gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, arbo, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken betekent voor het werk als verzorgende 			

Module	Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV
Verpleegtechnische handelingen en PAAF VTH en PAAF VZ	VZ-B-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit	VZ-B-K1-W5 O1: Het uitvoeren van een handeling O2: Het voorkomen van fouten O3: Het melden van fouten T1: Het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen	BPV: O1 en T1 School: O2 en O3
VZ-B-K1-W5 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt het uitvoeren van de vpt geoefend • Je weet welke controlesystemen er zijn binnen de BPV instelling voor het veilig verstrekken van medicatie en het uitvoeren van vpt handelingen • Je weet hoe de procedures zijn van bijna fouten • Je hebt de vpt handelingen geoefend en kunt ze zelfstandig uitvoeren 			

Opleiding Verpleegkunde

Module	Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV
8. Begeleiding bij zelfmanagement en gezondheidsproblemen 2M8OT VT en eigen context VP Loopduur: 10 weken	VP-B-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar) VP-B-K1-W5 Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	VP-B-K1-W1 O1: Observeren O2: Gesprek voeren O3: Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren T1: Gesprek over veranderingen T2: Gesprek over aanpassingen T3: Voorlichting, advies en instructie geven T4: Rapporteren VP-B-K1-W5 O1: Oriënteren op verschillende gespreksvormen O2: Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche O3a: ZH: Communiqueert met een zorgvrager t.b.v. behandeling en herstel O3b: VT: Communiqueert met een zorgvrager over het behouden van gezondheid en kwaliteit van leven O3c1: GGZ: Maatschappelijke participatie O3c2: GGZ: Contact met het sociale netwerk O3d1: GHZ: Elkaar beter begrijpen O3d2: GHZ: Begeleiden van een zorgvrager die in gesprek is met een andere discipline O3d3:GHZ: Communicatieplan T1: Het gesprek T2: Het examenverslag	BPV: O1 t/m O3 T1 t/m T4 School: - BPV: O3a t/m O3D3, T1 en T2. School: O1 en O2
VP-B-K1-W1 Leeruitkomsten O: <ul style="list-style-type: none"> - Je hebt geoefend met het observeren - Je hebt geoefend met het voeren van gesprekken - Je hebt geoefend met het geven van voorlichting, advies en instructie Leeruitkomsten T: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt veranderingen in het gedrag, gezondheidstoestand, welbevinden of veiligheid bij de zorgvrager besproken. 			

- Je hebt een gesprek gevoerd over de aanpassingen in de zorgverlening.
- Je hebt een voorlichting, advies of instructie gegeven.
- Je hebt de bevindingen uit de hiervoor genoemde gesprekken gerapporteerd.

Onderstaande is voor studenten die in de klinische zorg werken.

- Je hebt met je begeleider besproken welke procedures of instructies er zijn bij onderzoek, de behandeling en de chirurgische ingreep en je hebt besproken met welke gedragscodes en afspraken je te maken krijgt hierbij.
- Je hebt de voorbereiding geobserveerd op het onderzoek, de behandeling en de chirurgische ingreep van de zorgvragers. Hierin ook geobserveerd hoe rekening gehouden wordt met de angst en onzekerheid van de zorgvrager.
- Je hebt onderzocht welke gegevens over bevindingen en bijzonderheden worden gerapporteerd in het EPD.
- Je hebt geoefend met het voeren van een gesprek over de voorbereiding op het onderzoek, de behandeling en/of de chirurgische ingreep.

VP-B-K1-W5

Leeruitkomsten O:

- Je hebt je georiënteerd op verschillende gespreksvormen.
- Je hebt verschillende gespreksvormen geoefend.
- ZH: Je hebt geoefend met het communiceren met zorgvragers tbv behandeling en herstel
- VT: Je hebt geoefend met het communiceren met zorgvragers over het behouden van gezondheid en kwaliteit van leven.
- GGZ: Je hebt geoefend om in gesprekken te achterhalen wat de wensen, behoeften en verwachtingen van zorgvragers zijn mbt maatschappelijke participatie.
- GGZ: Je hebt geoefend om de zorgvragers te begeleiden bij het behouden en benutten van hun sociale netwerk.
- GHZ: Je hebt geoefend met het je verdiepen in de ontwikkelingsfasen van een zorgvrager en hoe jij je communicatie daaraan hebt aangepast.
- GHZ: Je hebt geoefend met het begeleiden van een zorgvrager die in gesprek is met een andere discipline.
- Je hebt een communicatieplan gemaakt en toegepast bij een zorgvrager.

Leeruitkomsten T:

- Je hebt geoefend in het informatie of advies geven aan de zorgvrager of naastbetrokkenen over de voortgang van de zorg en ondersteuning.
- Je hebt de keuzes die je gemaakt hebt in het gesprek verantwoord in een verslag.

Module	Werkproces	Consortium opdracht	School/BPV
9. Methodisch handelen in een crisissituatie 2M9OT GGZ en eigen context VP Loopduur: 10 weken	VP-B-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener) VP-B-K1-W7 Reageert op crisissituaties (Organisator)	VP-B-K1-W2 O1: Het voeren van een intake/anamnese of evaluatiegesprek bij een zorgvrager met midden-complexe problematiek O2: Het verwerken van verkregen gegevens in het verpleegplan O3: Het schrijven van een examenverslag T1: Het opstellen of aanpassen van een verpleegplan O1: Omgaan met ongewenste intimiteiten O2: Omgaan met agressie O3: Invullen formulier O4: EHBO	BPV: O1 en O2, T1 School: O3 voorbereiding BPV: - School: O1 t/m O4
VP-B-K1-W2 Leeruitkomsten O: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geleerd wat er nodig is om een intake- of evaluatiegesprek te voeren. • Je hebt geleerd gegevens die van belang zijn voor het vplan te betrekken. • Je hebt geleerd om samen een zorgvraag of verpleegprobleem te formuleren. • Je hebt geleerd om samen verpleegdoelen te formuleren. • Je hebt geleerd om samen acties te formuleren om de doelen te behalen. • Je hebt samen alle gegevens verwerkt volgens de richtlijnen en protocollen van de organisatie. • Je hebt het schrijven van een examenverslag geoefend. Leeruitkomsten T: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geoefend met het aanpassen of opstellen van een verpleegplan. VP-B-K1-W7 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt kennis over grensoverschrijdend gedrag. • Je hebt geoefend in het omgaan met grensoverschrijdend gedrag. • Je kunt een MIK/MIP/MIM of een FONA formulier invullen. • Je hebt kennis over eerstehulpverlening en je hebt deze geoefend. 			

Module	Werkproces	Consortium opdracht	School/BPV
10. Zorgverlener, zorgvrager en overdracht. 2M100 Klinische zorg en eigen context VP Loopduur: 10 weken	VP-B-K1-W3 Voert interventies uit (Zorgverlener) VP-B-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager (Organisator)	VP-B-K1-W3 O1: Verlenen van basiszorg O2: Begeleiden van zorgvragers bij dagelijkse activiteiten O3: Controleren van vitale functies en veiligheid O4: Opbouwen en onderhouden van sociaal netwerk O5: Overdracht van dienst O1: Evaluatie van zorg O2: Oefenen van de onderdelen organiseren coördineren	BPV: O1 t/m O5 School: - BPV: O1 en O2 School: -
VP-B-K1-W3 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt basiszorg verleend aan zorgvragers • Je hebt zorgvragers begeleid bij activiteiten. • Je hebt vitale functies en veiligheid gecontroleerd. • Je hebt geoefend met het afstemmen van de persoonlijke verzorging met naastbetrokkenen. • Je hebt onder begeleiding een dienstoverdracht gedaan. VP-B-K1-W6 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt een evaluatie uitgevoerd met formele- en informele zorgverleners over het afstemmen van de coördinatie van de zorg. • Je hebt onderdelen van organisatie en coördinatie geoefend. 			

Module	Werkproces	Consortium opdracht	School/BPV
11. Professioneel samenwerken 2M11VO GHZ en eigen context VP Loopduur: 10 weken	VP-B-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten. (Samenwerkingspartner) VP-B-K2-W1 Werkt aan de professionele ontwikkeling (reflectieve EBP professional)	V1: Samenwerken met disciplines en zorgvrager. O1: Visie op zorg	BPV: - School: V1 BPV: - School: O1
VP-B-K2-W2 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Er is een overzicht van alle disciplines die binnen of buiten de instelling betrokken zijn bij de zorgverlening aan de zorgvragers en wat hun bijdrage aan de zorg is. • Heeft een zorgvrager begeleidt bij een bezoek aan een andere discipline. VP-B-K2-W1 Leeruitkomsten: <ul style="list-style-type: none"> • Heeft duidelijk wat visie is van de instelling en zichzelf. • Heeft voorbeelden van de eigen werkzaamheden, waarin deze visie naar voren komt. • Heeft een discussie geleid over een eigen geformuleerde stelling. • Heeft een begeleidingsplan voor het begeleiden van een student geschreven. • Heeft een student volgens het plan begeleid. 			

Module	Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV
Verpleegtechnische handelingen VTH en PAAF VP	VP-B-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit. (Zorgverlener)	VP-B-K1-W4 O1: Het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling onder begeleiding O2: Het voorkomen van fouten O3: Het melden van fouten T1: Het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen	BPV: O1 en T1 School: O2 en O3
<p>B-K1-W4</p> <p>Leeruitkomsten (O):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt een overzicht van vpt handelingen in je BPV gemaakt. • Je hebt een handeling geoefend. • Je hebt een overzicht gemaakt van de voorbehouden of risicovolle handelingen en weet welke controlesysteem binnen je werkplek wordt gebruikt. • Je hebt onderzocht hoe op jouw werkplek de procedure rondom het melden van een fout of bijna-fout bij de uitvoering van de handeling is geregeld. • Je weet wat de WKKGZ inhoudt. • Je hebt een collega geobserveerd bij het uitvoeren van een handeling. <p>Leeruitkomsten (T):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt de handelingen professioneel uitgevoerd. • Je kunt een overzicht inleveren, met daarin de handelingen, ondertekend door een bevoegd en bekwaam iemand, dat iedere handeling zelfstandig is uitgevoerd. 			