# **Format examenplan cohort 2021-2022**

|  |
| --- |
| **Aandachtspunten vooraf:*** Het onderwijsteam maakt per crebo een examenplan.
* De examencommissie stelt het examenplan vast.
* Na vaststelling wordt het examenplan verwerkt in Eduarte door de BKD’er.
* FCMI beheert de volgende onderdelen; deze zijn standaard ingericht in Eduarte:
* Generieke vakken
* Keuzedelen
* Lb
* Bpv
* Er is een apart document voor BKD’ers met daarin de technische vertaling van het examenplan; dit document wordt beheerd door FCMI.
* Het onderwijsteam maakt een studentvriendelijke versie van het examenplan door alle voetnoten, lege cellen en instructies weg te halen en publiceert deze voor de student.
 |

# **Examenplan**

|  |  |
| --- | --- |
| **College** | Sportcollege |
| **Opleiding** | Dienstverlening (23189) medewerker sport en recreatie |
| **Crebo** | 25500 |
| **Cohort** | 2021 |
| **Leerweg** | BOL |
| **Niveau** | 2 |

**Wettelijke eisen voor diplomering**

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de student voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Het gaat om de volgende onderdelen:

* Beroepsgerichte eisen (kwalificatiedossier): een voldoende of goed per kerntaak.
* Generieke eisen taal en rekenen: een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
* Loopbaan en Burgerschap: voldaan hebben aan de gestelde eisen door de opleiding.
* Beroepspraktijkvorming (bpv): met een positieve beoordeling hebben voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.
* Keuzedelen: voldaan hebben aan de keuzedeelverplichting en aan de zak/-slaagregeling die geldend is voor het betreffende cohort.

**Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering voor dit examenplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Beslisregels en eisen | Toelichting |
| Beroepsgerichte eisen | De student voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond (afgerond cijfer 6 of een V). Compensatie is niet mogelijk. Aanvullende eisen: | * De eindwaardering van de kerntaak wordt afgerond op nul decimalen (heel cijfer) en moet voor afronding minimaal een 5,5 zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak.
* Bij waarderingen in woorden moet de eindwaardering van de kerntaak minimaal een V zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 1 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* Het cijfer Nederlands heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
 | * De student moet het IE[[1]](#footnote-1) rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 2 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* De eindwaardering Nederlands is minimaal een 5.
 | * De student moet het IE rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 3 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* De eindwaardering Nederlands is minimaal een 5.
 | * De student moet het IE rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 4 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* De eindwaarderingen Nederlands en Engels zijn minimaal een 5 en 6 in willekeurige volgorde.
 | * De student moet het IE rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands en Engels het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Loopbaan en Burgerschap | De student heeft voldaan aan de inspanningsverplichting loopbaan en burgerschap. |  |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | De student heeft de bpv met een positieve beoordeling voltooid. |  |
| Keuzedelen[[2]](#footnote-2) | De student heeft voldaan aan de compensatieregeling keuzedelen:* Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 zijn.
* Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 zijn.
* Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 zijn.
 | Voor de berekening van het gemiddelde wordt uitgegaan van de cijfers met één decimaal.  |

## Beroepsgerichte examenonderdelen**[[3]](#footnote-3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel** | *Basisdeel 1* |
| **Naam kerntaak** | *B1-K1 Voert dienstverlenende werkzaamheden uit.* |
| **Code[[4]](#footnote-4)** | *25500\_B1K1\_2* |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[5]](#footnote-5)** | **Duur[[6]](#footnote-6)**  | **Afnameplaats[[7]](#footnote-7)** | **Schaal[[8]](#footnote-8)** | **Weging[[9]](#footnote-9)** | **Cesuur** | **Resultaat[[10]](#footnote-10)** | **Aantal herkansingen[[11]](#footnote-11)** |
| 25500\_B1K1\_2 | Theorie en praktijk | Voert dienstverlenende taken uit. | B1-K1-W1 Bereidt werkzaamheden voor en stemt af. | 2 | 5-8 | Variabel  | School en praktijk. | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | 1-10 | 1 per werkproces |
| B1-K1-W2 Maakt ruimtes gebruiksklaar. |
| B1-K1-W3 Treedt op als aanspreekpunt. |
| B1-K1-W4, Voert eenvoudige administratieve werkzaamheden uit. |
| B1-K1W5, Assisteert bij voorraadbeheer. |
| B1-K1-W6, Draagt bij aan een veilige situatie. |
| B1-K1W7, Voert eenvoudige onderhouds- en herstelwerkzaamheden uit. |
| B1-K1-W8, Voert werkzaamheden uit gericht op voeding. |
| B1-K1-W9, Evalueert werkzaamheden. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profieldeel** | *Profiel* |
| **Naam kerntaak** | *P3K1 Assisteert bij activiteiten en evenementen* |
| **Code[[12]](#footnote-12)** | *25500\_P3K1\_2* |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Per[[13]](#footnote-13)** | **Duur[[14]](#footnote-14)**  | **Afnameplaats[[15]](#footnote-15)** | **Schaal[[16]](#footnote-16)** | **Weging[[17]](#footnote-17)** | **Cesuur** | **Resultaat[[18]](#footnote-18)** | **Aantal herkansingen[[19]](#footnote-19)** |
| *25500\_P3K1\_2* | Theorie | Assisteert bij activiteiten en evenementen | P3-K1-W1, Assisteren bij uitvoering activiteiten. | 2 | 5 en 6 | Variabel  | School en praktijk | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | 1-10 | 1 per werkproces |
| Praktijk | P3-K1-W1, Assisteren bij uitvoering activiteiten. | 7 en 8 |
| P3-K1-W2, Begeleidt gasten en deelnemers. |
| P3-K1-W3,Houdt toezicht. |

Generieke examenonderdelen**[[20]](#footnote-20)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nederlands** |  |
| **Code**  | *Deze code wordt bepaald door FCMI* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode[[21]](#footnote-21)** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Centraal Examen  | Centraal examen Nederlands generiek lezen en luisteren | 2F  | 2021/2022 | Variabel | School | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Gesprekken voeren  | 2F | 2021/2022 | Variabel | School | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Spreken  | 2F  | 2021/2022 | Variabel | School | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Schrijven  | 2F  | 2021/2022 | Variabel | School | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekenen** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door FCMI*  |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Instellingsexamen  | Instellingsexamen rekenen  | 2F | 2021/2022 | Semester 3/4 | School | 1-10 | 100% | ≥1 | Cijfer (0 decimaal) | 1 |

## Keuzedelen**[[22]](#footnote-22)**

Elke soort opleiding heeft een keuzedeelverplichting, bestaande uit één of meerdere keuzedelen. De totale studielast van de keuzedelen die deel uitmaken van een beroepsopleiding is ten minste voor een:

* entreeopleiding (niveau 1): 240 klokuren
* basisberoepsopleiding (niveau 2): 480 klokuren
* vakopleiding (niveau 3): 720 klokuren
* middenkaderopleiding (niveau 4): 720 klokuren, of met toegestane studieduur langer dan drie jaar: 960 klokuren
* specialistenopleiding (niveau 4): 240 klokuren

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Sportspecialisatie basis 1 |
| **Code** | K0235\_1 |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Theorie | Bereidt lessen/trainingen voor. | 240 | 2 | 5 en 6 | School en praktijk | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | 1-10 | 1 per werkproces |
| Praktijk | Voert (onderdelen) van lessen/trainingen uit. | 7 en 8 |
| Begeleidt sporters bij wedstrijden of vaardigheidstoetsen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Arbo, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 2 |
| **Code** | K0003\_1 |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Theorie | Levert bijdrage aan inrichting van kwaliteitszorgsysteem. | 20 | 2 | 5 en 6 | School | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | 1-10 | 1 per werkproces |
| Theorie en praktijk. | Voert een RIE uit en realiseert verbeterpunten. | 20 | 7 |
| Praktijk | Verleent hulp bij calamiteiten | 80 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 1 en 2) |
| **Code** | K0211\_1 |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Praktijk | Onderzoek zichzelf en (werk)omgeving. | 20 | 2 | 5 | School | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | 1-10 | 1 per werkproces |
| Theorie | Signaleert mogelijkheden voor verandering in zijn eigen werk. | 40 | 6 en 7 |
| Theorie en praktijk | Neemt initiatief in zijn werk. | 40 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Doorstroom naar sport en bewegen niveau 3 |
| **Code** | K0232\_1 |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Theorie | Basiskennis | 80 | 2 | 5 en 6 | School en praktijk | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn | Volgens scoremodel | 1-10 | 1 per werkproces |
| Theorie en praktijk | Voorbereidingen lessen/trainingen. | 7 en 8 |
| Theorie en praktijk | Uitvoeren en evalueren lessen/trainingen. | 7 en 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Digitale vaardigheden basis |
| **Code** | *K0022\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Wint digitale informatie in. | 240 | 2  | 5-8  | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PH2 | K2-W1, Stelt content samen. |
| PR2 | K2-W2, Deelt informatie/content. |
| PR3 | K3-W1, Deelt informatie in. |

## Loopbaan en burgerschap[[23]](#footnote-23)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lb[[24]](#footnote-24)** |  |
| **Code** | *LB\_N2* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Theorie | Loopbaan | 2 | 1 en 2 | 1 - 8 | School | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |
| Theorie | Burgerschap | 2 | 1 en 2 | 1 - 8 | School | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

## Bpv**[[25]](#footnote-25)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bpv** |  |
| **Code** | *25500\_BPV* |
| **Examennaam** | **Niveau** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Bpv | 2 | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Examenproject | EXP1, EXP2, enz. |
| Praktijkexamen | PR1, PR2, enz. |
| Proeve | PvB1, PvB2, enz. |
| Kennisexamen | KE1, KE2, enz. |
| Theorie-examen | TH1, TH2, enz. |
| Vaardigheidsexamen | VE1, VE2, enz. |
| Portfolio | POR1, POR2, enz. |
| Werkstuk | WER1, WER2, enz. |
| Spaans | SPA |
| Duits | DUI |
| Engels | ENG |
| Enz. | Maximaal 4 karakters |

1. Let op: voor het IE-examen rekenen wordt het CE-examen gebruikt van het CvTE. [↑](#footnote-ref-1)
2. De compensatieregeling geldt niet voor studenten die voor 1 januari 2022 diplomeren. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zie bijlage voor een ingevuld voorbeeld.2 [↑](#footnote-ref-3)
4. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-4)
5. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-5)
6. Optioneel. [↑](#footnote-ref-6)
7. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-7)
8. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-8)
9. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-9)
10. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-10)
11. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-11)
12. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-12)
13. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-13)
14. Optioneel. [↑](#footnote-ref-14)
15. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-15)
16. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-16)
17. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-17)
18. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-18)
19. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-19)
20. Generieke examenonderdelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan; idem voor de overige generieke onderdelen. [↑](#footnote-ref-20)
21. Indien variabel, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-21)
22. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-22)
23. Lb en bpv maken geen deel uit van het examen, maar zijn wel van belang bij het nemen van de diplomabeslissing. Voor lb geldt dat aan de inspanningsverplichting moet zijn voldaan. Voor bpv geldt dat aan de eisen van de bpv voldaan moet zijn. Beide beslissingen worden genomen door het onderwijsteam. De examencommissie controleert bij het nemen van de diplomabeslissing of aan de voorwaarden is voldaan. Formeel gezien horen lb en bpv niet in het examenplan thuis. Ze zijn toch in het format opgenomen, opdat de examencommissie overzicht heeft over de diplomaeisen. [↑](#footnote-ref-23)
24. Lb wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-24)
25. Bpv wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-25)