

albeda
college sociaal
& pedagogisch werk

Albeda College
Sociaal & Pedagogisch Werk

E-zine Beroepspraktijkvorming

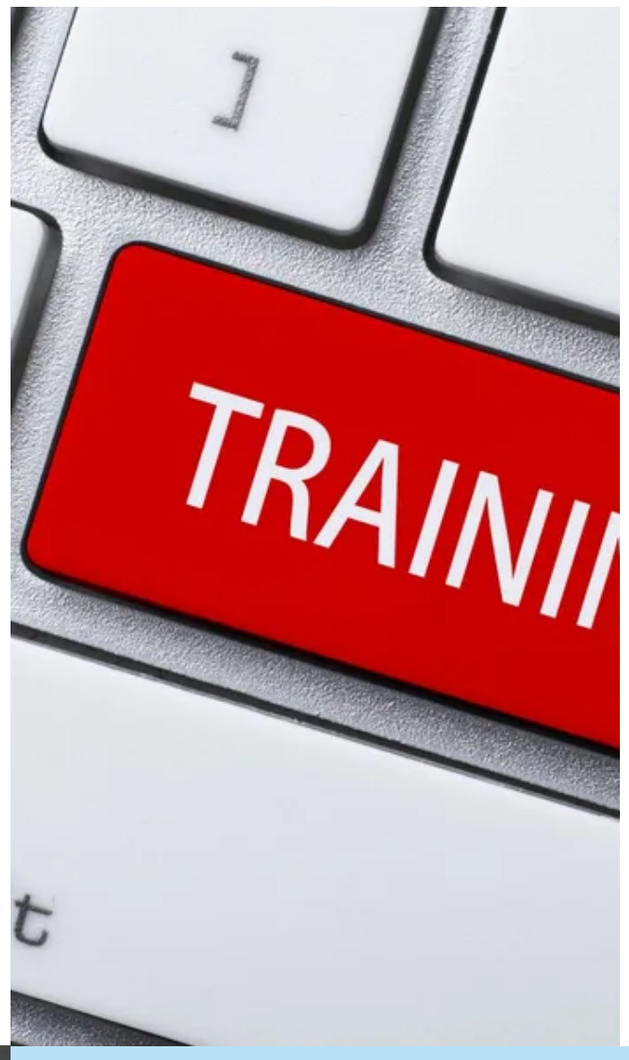
nr 3 | december 2021 | voor relaties



Pagina 3

Laatste e-zine van dit jaar

Lees



Pagina 4

Uitleg examenprocessen

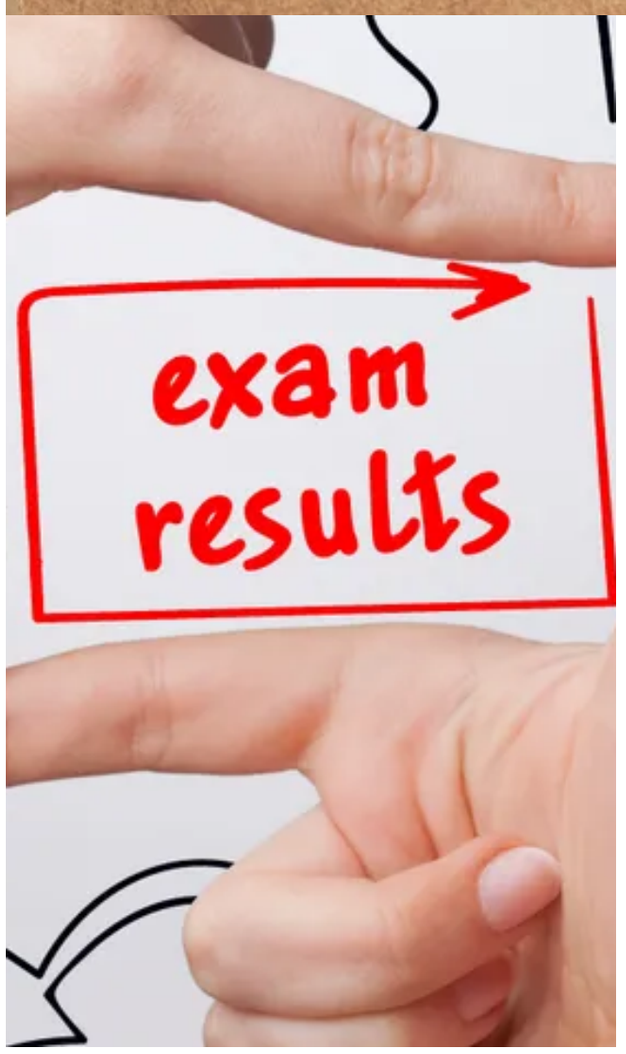
Lees



Pagina 5

Nieuwtjes

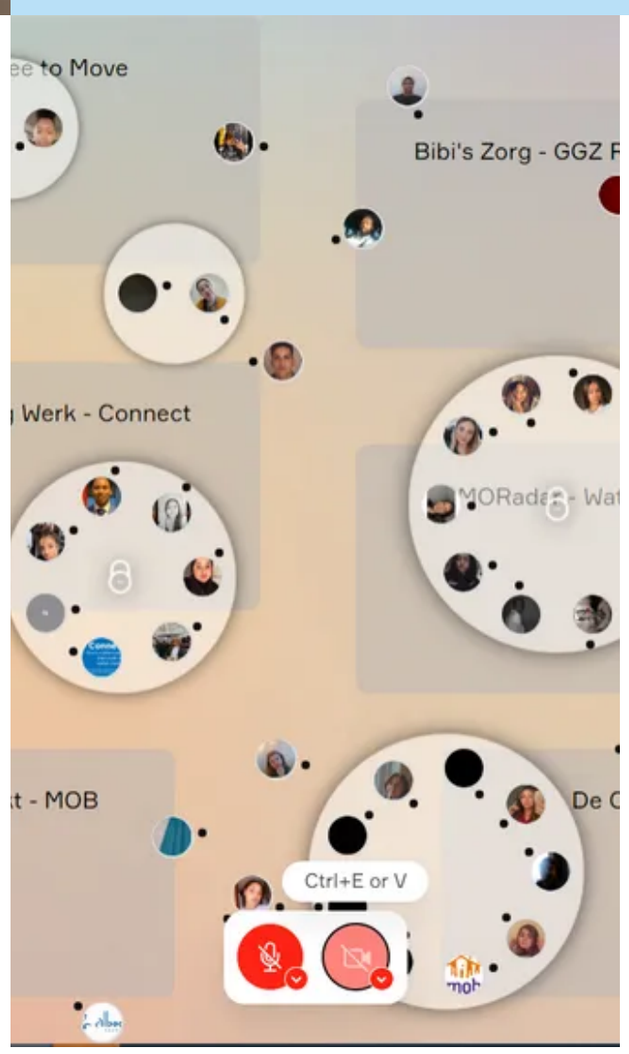
Lees



Pagina 6

Werkveld onmisbaar in onze examencommissie

Lees



Pagina 7

Online stagemarkt opleiding Sociaal werker

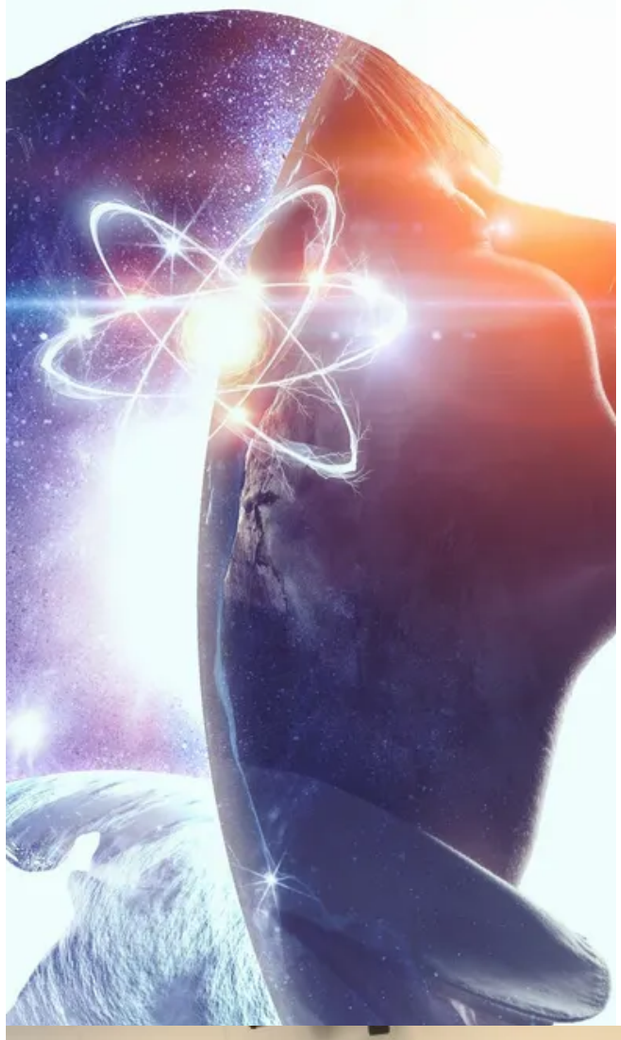
Lees



Pagina 8

Kwalificatiedossiers pedagogisch werk vernieuwd

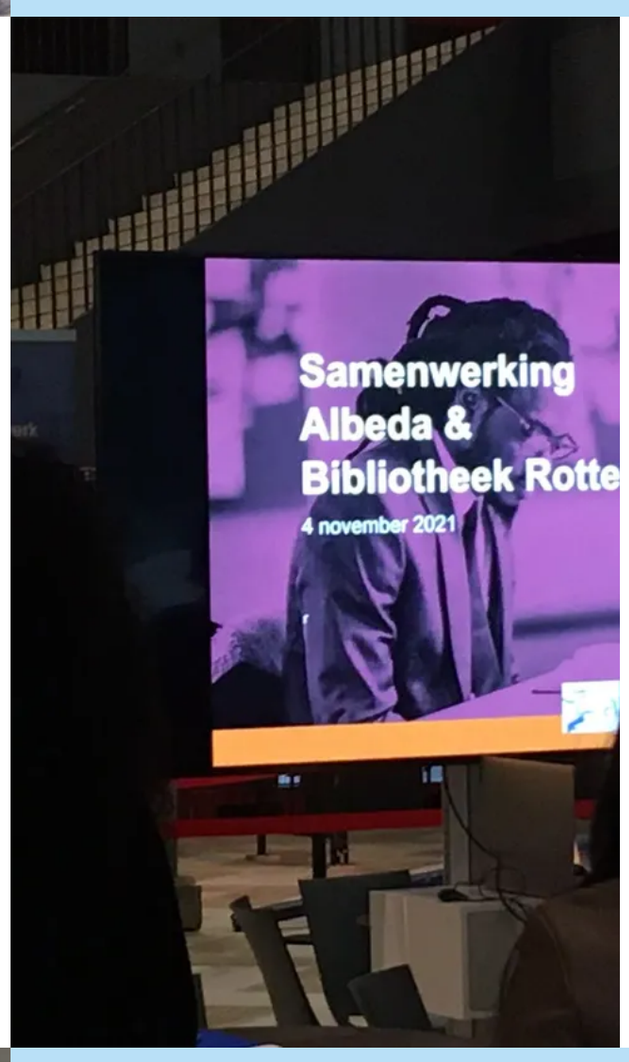
Lees



Pagina 9

Beeld brengt studenten meteen in de actiestand!

Lees



Pagina 10

Samenwerking levert mooie stageplaatsen op

Lees



Pagina 11

Opening leerwerkplaatsen UN1EK Vlaardingen

Lees



Pagina 12

Onze alumni in het werkveld

Lees



Pagina 13

Colofon

Lees



Laatste e-zine van dit jaar!

Beste praktijkbegeleiders,

Via dit e-zine informeren we jullie over een aantal belangrijke onderwerpen, waaronder de samenstelling van de externe examencommissie en het vernieuwde kwalificatiedossier voor de eerstejaars pedagogisch werk. Daarnaast hebben we nog een aantal leuke nieuwtjes, die we graag met jullie delen.

Wij wensen jullie veel leesplezier, hele fijne feestdagen en alvast een voorspoedig 2022!

Met vriendelijke groet,

BPV-coördinatoren, docenten, onderwijsleiders en directie
van Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk

PS: alle praktische informatie is te vinden op **albeda.nl/werkveld-csp**.



Uitleg examenprocessen

Sinds 1 januari 2021 zijn de examenprocessen van Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk (CSP) iets aangescherpt. Dat komt deels voort uit de reeds bestaande eisen van de inspectie, maar het is ook een ontwikkeling richting kwaliteitsdenken en kwaliteitsbewaking van alle examinering binnen CSP. Het is er niet ingewikkelder op geworden, maar de examenprocessen zijn wel langs de inspectiemeetlat gelegd.

Wat is er veranderd/ aangescherpt:

- Examens mogen alleen nog maar worden afgenomen door onafhankelijke examinatoren; het begeleiden en examineren van een student mag niet door een en dezelfde persoon worden uitgevoerd.

- Examinatoren moeten daartoe zijn geschoold. CSP biedt daarom **gratis trainingen** aan, die u **binnenkort ook via e-learning** kunt volgen **. U kunt ook een elders gevolgde training gebruiken als bewijs van scholing. Wij vragen u dit bewijs te mailen naar trainingencsp@albeda.nl.

- Examinatoren moeten hetzelfde (of hoger) opleidingsniveau hebben als de kandidaat.

- Eenmaal per drie jaar worden de bedrijven bezocht voor een audit; daarnaast worden er regelmatig steekproeven op de examinering in de bedrijven uitgevoerd.

- Bij elk examen zit een procesverslag met een aantal vragen die de examinator moet invullen. Daarmee kan de examencommissie zien of het examen onder de juiste afnamecondities is afgenomen.

****Examentraining binnenkort ook via e-learning**

Een training tot gecertificeerd examinator bestaat uit 2 onderdelen:

- Een digitaal voorbereidend stuk dat men zelfstandig thuis kan bekijken, dat maximaal 30 minuten duurt.
- Daarnaast een fysieke of digitale bijeenkomst die tussen 2,5 en 3,5 uur duurt. Dat kan zowel via open inschrijving als in company zijn.

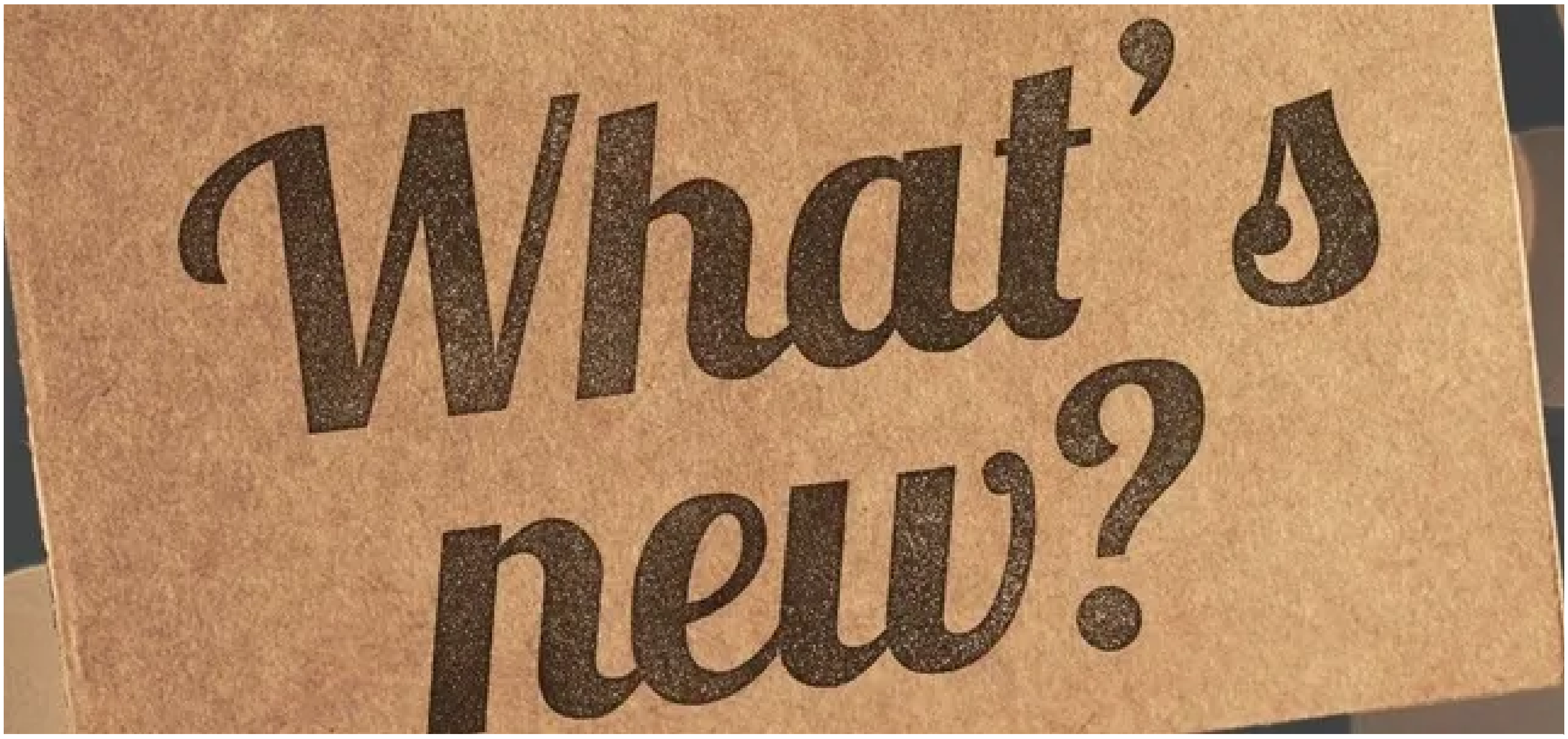
E-learning
Achter de schermen zijn we hard aan het werk om de examentraining ook in de vorm van e-learning aan te kunnen bieden. Op die manier kunt u straks zelf bepalen waar en wanneer u de training volgt. Via een flyer ontvangt u hierover binnenkort meer informatie.

Vragen en opmerkingen over de examenprocessen kunt u stellen aan de bpv-coördinatoren, de directie of rechtsreeks aan de voorzitter van de examencommissie.

Bpv-coördinator
Een actueel bestand met de contactgegevens van de bpv-coördinatoren vindt u hier: albeda.nl/werkveld-csp.

Directie
Jurgen Gijzen: j.gijzen@albeda.nl

Voorzitter examencommissie
Anthon Verheule: a.verheule@albeda.nl



Nieuwtjes



CSP in het nieuws!

Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk is dynamisch, groeiend en altijd bezig om nog beter, innovatiever en praktijkgerichter onderwijs te bieden.

Regelmatig komen ons onderwijs en onze opleidingen in het nieuws, zoals bijvoorbeeld in dit artikel: **Interview met docente Nisrinne Haddouch over 'blended onderwijs' op Mbo les op afstand.nl**

Op locatie Spijkenisse gebeurt ook van alles, zoals bijvoorbeeld te lezen is in dit artikel: **Onderwijs, zorg en kinderopvang onder een dak in Spijkenisse - Kinderopvangtotaal**

Wat doet een onderwijsassistent nou eigenlijk?



Studenten van de opleiding Onderwijsassistent van de leerwerkplaats Kind en Onderwijs, Albeda-locatie Prins Alexanderlaan laten het zien in het vlog **'Wat is je beroep?'.**
Berit Kesling en Tom de Boer zijn eerstejaars studenten van de opleiding Onderwijsassistent op Kind en Onderwijs locatie De Stelberg. In de introductieperiode was een van de leervragen: 'Wat is je beroep?' Deze studenten zijn vervolgens op onderzoek uitgegaan en hebben hun bevindingen uitgewerkt in de leeractie 'een rollenspel'. Op deze manier hebben zij meteen kennisgemaakt met het **5-weken plan**, verschillende bronnen om te leren, werken met leeracties en eigen creativiteit/ talenten (toneel in dit geval).



Studenten opleiding Sociaal werker zamelen kleding in

Eén van de werkgebieden van de sociaal werker is het leefgebied 'Ondersteunen bij financiën'. Daarom heeft onze locatie in Vlaardingen de afgelopen weken kleding ingezameld voor de kledingbank Vlaardingen. Deze actie was zo succesvol, dat we zelfs de hulp van Schotverhuizingen in moesten roepen om alle spullen vervoerd te krijgen!

Gelukkig hadden we zelf de benodigde spierballen om te sjouwen. Heeft iemand nog een super leuk idee voor onze volgende actie? Mail dan naar **k.gilijamse@albeda.nl**.

Leerzame en inspirerende Week van de rechten van het kind

Op 20 november vond de internationale Dag van de rechten van het kind plaats. Aanleiding voor docenten van Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk (CSP) om op de locaties in Rotterdam en Vlaardingen van 15 tot en met 21 november voor studenten een week te organiseren, waarin kinderrechten centraal staan. Een terugblik op alle activiteiten met foto's vind je in dit **artikel op Albeda.nl**.





Tamara, Ilu en Tessa naar de kwalificatieronde van Skills Heroes

De Skills Heroes vakwedstrijden voor het mbo zijn ieder jaar weer een extra uitdaging voor studenten met lef. Deze kanjers hebben het aangedurfd! Ondanks hun drukke school- en stageprogramma en het feit dat studenten dit schooljaar extra druk ervaren van alles wat vorig jaar niet door kon gaan. We zijn super trots op Tamara Uil, Chantal Romers, Cherise Tebak, Mae van der Spelt, Stefanie van Tiel, Destina Berkani; Tessa Koekoek en Ilu Felies van de opleidingen Onderwijsassistent en Pedagogisch Werk van Albeda College Sociaal & Pedagogisch. Zij deden op 15 oktober jl. mee aan de Albeda voorronde wedstrijden.

Door naar de kwalificatieronde in Den Bosch gaan: **Tamara Uil** (nummer 1, opleiding Onderwijsassistent) en voor pedagogisch werk **Ilu Felies** (nummer 1) en **Tessa Koekkoek** (nummer 2). Deze dames nemen het in februari 2022 landelijk op tegen de winnaars van ruim 20 andere ROC's. Dank aan de **juryleden Fatma Simsek** (locatiemanager Wasko Kinderopvang) en **Margot Snoyl** (leerkracht bij Kind en Onderwijs).



Het werkveld onmisbaar in onze examencommissie!

Sinds januari 2021 heeft de examencommissie van Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk ook een aantal externe leden. Na een eerste oproep aan het werkveld meldden 11 leden zich aan als geïnteresseerden. In de eerste bijeenkomst werd al duidelijk dat niet iedereen daarin dezelfde rol wilde spelen. Meedenken met de examencommissie wilde iedereen wel, maar ook afgevaardigde zijn namens dat hele werkveld en meedoen in de besluitvorming, vond niet iedere 'kandidaat' bij zich passen. Inmiddels is er een model gevonden waarin iedereen zich prettig voelt.

Er zijn drie leden als aspirant-examencommissielid aangesteld. Na een inwerkperiode zullen zij door het college van bestuur in die rol worden benoemd. Zij hebben in principe alle drie een reservelid achter zich. Daarnaast is er een aantal 'critical-friends', die om advies kan worden gevraagd door de aangestelde leden. De examencommissie van Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk is erg blij met deze nieuwe aspirant-leden en hun achterban. Besluiten, werkwijzen, ideeën en al hetgeen met examineren te maken heeft kan hierdoor meteen worden getoetst bij de mensen die er dagelijks mee te maken hebben!

Een overzicht van alle extern-betrokkenen is hieronder te zien.
Er zijn nog wat vacatures; de examencommissie houdt zich aanbevolen voor nieuwe leden! U kunt daarover contact opnemen met de voorzitter: Anthon Verheule, a.verheule@albeda.nl.



Daniëlle van Lieburg (RVKO)

Onderwijs

Permanent lid



Jeannette Cillekens-Schmidt (KinderRdam)

Kinderopvang

Permanent lid



Kevin van Hengel (Stichting Humanitas)

Sociaal werk

Permanent lid

Vacature

Onderwijs

Reservelid



Lisette van Vugt (UN1EK)

Kinderopvang

Reservelid



Patrick Pronk (Feijenoord)

Sociaal werk

Reservelid

Vacature

Onderwijs

Achterban lid

Vacature

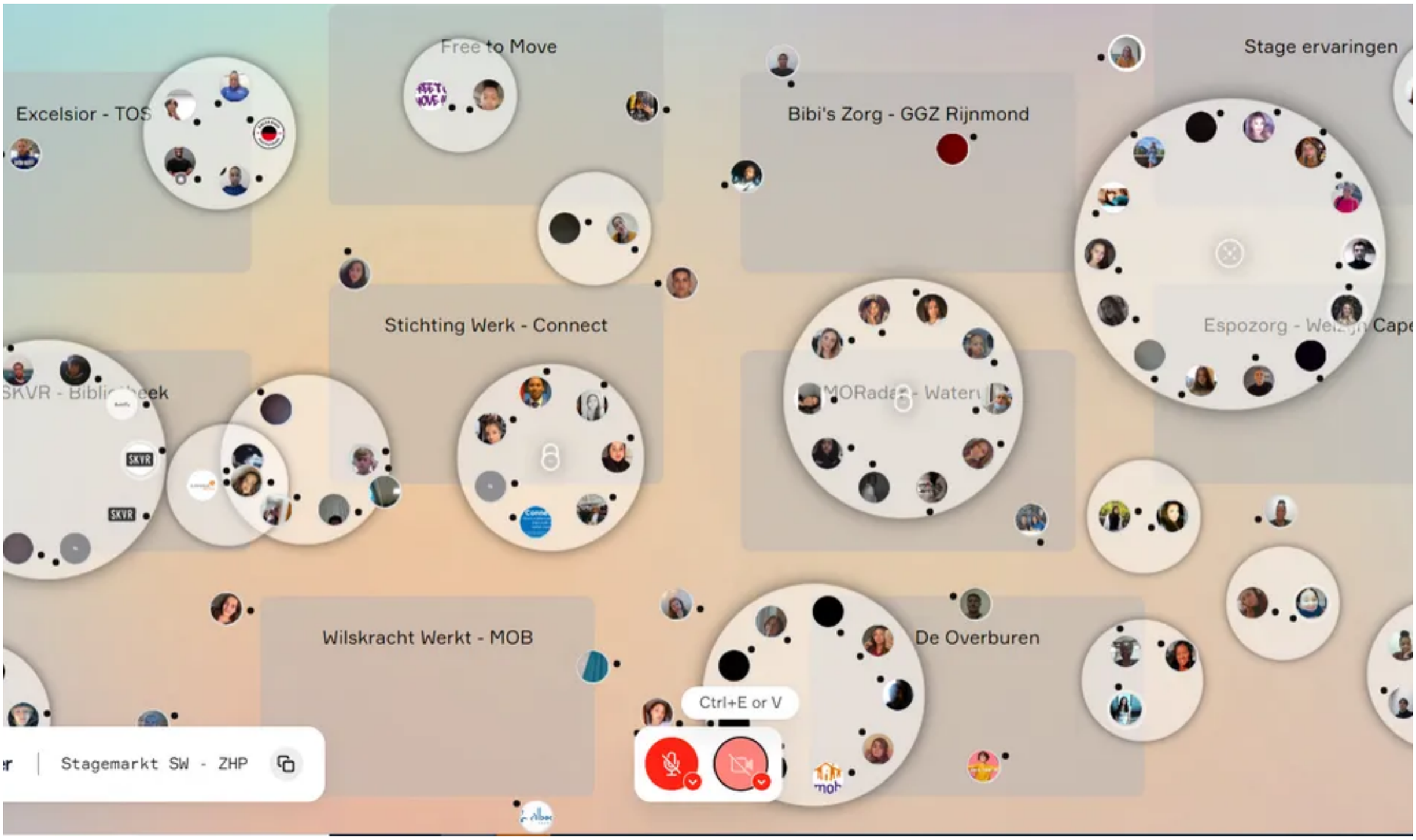
Kinderopvang

Achterban leden
Hilda de Jong
Janneke Mijsen
Annet de Vlaming
Isabel Mosso
Sanne Kamphuisen

Vacature

Sociaal werk

Achterban leden



Online stagemarkt opleiding Sociaal werker groot succes!

Hoe kunnen we de stagemarkt ook in coronatijd met een zo hoog mogelijke opkomst veilig laten plaatsvinden? Online natuurlijk!
Op donderdag 2 december was er daarom voor bijna 350 eerstejaars studenten van de opleiding Sociaal werker van Albeda-locaties Buys Ballotlaan (Vlaardingen), Rosestraat en Zuster Hennekeplein (Rotterdam) een online stagemarkt.

Via het online platform WONDER.ME én met een eigen AVATAR gingen de studenten in gesprek met verschillende stagebedrijven. Op deze manier krijgen de studenten alvast een beeld van de organisaties waar zij op stage kunnen. Het doel is om op 31 januari 2022 te starten met hun eerste stage als sociaal werker.

Het was voor de studenten (en voor de stagebedrijven) natuurlijk wel even wennen, maar de eerste reacties van zowel studenten als studieloopbaanbegeleiders (slb'ers) zijn in ieder geval positief! Hieronder enkele reacties:

Onze studenten:
"Ik heb veel verschillende organisaties gesproken."
"Leuk dat ik ook andere studenten van andere locaties kon spreken."
"Deze manier was echt helemaal van deze tijd!"
"Het was minder spannend, omdat ik ook een beetje anoniem kon zijn en alleen kon meeluisteren in gesprekken."
"Ik ben goed voorbereid door mijn studieloopbaanbegeleider. Ik wist goed wat me te wachten stond."
"Het medium was nieuw maar echt heel leuk om het op deze manier mee te maken."

Dit vonden de studieloopbaanbegeleiders ervan:
"Top om mee te maken en de digitalisering hoort bij deze tijd."
"Goede voorbereiding van vragen door studenten heeft veel verheldering opgeleverd."
"100% aanwezigheid van mijn klas!"
"Soms was ik een beetje het overzicht kwijt van waar al mijn studenten waren,
maar ik kon ze goed terugvinden en begeleiden naar een andere uitleg van stageplek."

Kortom, deze eerste online stagemarkt blijkt een mooi alternatief om studenten en onze stagebedrijven ook in deze tijd op een laagdrempelige manier met elkaar in contact te brengen.

Informeren, verbinding maken, ontwikkelen, beroepspraktijkvorming & innovatie komen op deze manier allemaal samen!



Nieuwe kwalificatiedossiers pedagogisch werk

Wijzigingen in het kwalificatiedossier eerstejaars opleidingen:

- **Pedagogisch medewerker kinderopvang**
- **Gespecialiseerd pedagogisch medewerker**
- **Onderwijsassistent**

Kwalificatiedossier

Alle mbo-opleidingen in Nederland zijn gebaseerd op een kwalificatiedossier waarin precies staat omschreven over welke kennis, vaardigheden en competenties een beginnend beroepsbeoefenaar moet beschikken. Deze kwalificatiedossiers worden in een samenwerking tussen praktijk en onderwijs up-to-date gehouden. Voor onze eerstejaars van de opleidingen Pedagogisch medeweker kinderopvang, Gespecialiseerd pedagogisch medewerker en Onderwijsassistent is dit het afgelopen jaar gebeurd. Zij zijn in september gestart met een herzien kwalificatiedossier. Hieronder staan de belangrijkste wijzigingen, die onder andere door uw feedback, zijn verwerkt. In de link onderaan dit artikel kunt u alle wijzigingen in detail vinden.

Voor zowel de opleidingen pedagogisch werk als Onderwijsassistent geldt:

- Met het oog op de ontwikkelingen van de Integrale Kindcentra (IKC's) zijn de kwalificaties voor Gespecialiseerd pedagogisch medewerker en Onderwijsassistent meer op elkaar afgestemd. Dit geeft ons de kans om de opleiding beter aan te kunnen sluiten bij het opleiden van toekomstige IKC-medewerkers.
- Gezonde leefstijl is prominenter toegevoegd in het hele kwalificatiedossier op basis van informatie van het Voedingscentrum.
- De verzorgende taken hebben een minder prominente rol in het kwalificatiedossier gekregen. Er wordt meer gefocust op het ondersteunen van de zelfredzaamheid van het kind.

Opleidingen Pedagogisch medewerker kinderopvang (niveau 3) en Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (niveau 4):

- Beroepsgericht Nederlands voor de mondelinge taalvaardigheid op 3F is nu voor beide niveaus op dezelfde manier in het dossier geschreven.
- Bij Gespecialiseerd pedagogisch medewerker zijn de aangescherpte kwaliteitseisen aan beroepskrachten vroeg- en voorschoolse educatie (vereist vanuit Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) verwerkt in het dossier en opgenomen als wettelijke beroepsvereiste.
- Bij niveau 3 en 4 zijn de leerdoelen vanuit de Cao Kinderopvang, vereist voor babyscholing (vanuit wet IKK), geïntegreerd in het dossier en opgenomen als wettelijke beroepsvereiste.

Opleiding Onderwijsassistent:

- Het dossier legt niet meer alleen het accent op de onderwijsassistent in het primair onderwijs (po). Ook het voortgezet onderwijs (vo), het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en en voortgezet (speciaal) onderwijs (v(s)o) hebben een specifieke plek in het dossier gekregen.
- Voor de onderwijsassistent is een rol weggelegd in het medeorganiseren van schoolbrede activiteiten. Het gaat om het mede organiseren van activiteiten (geen lesactiviteiten) in samenwerking met anderen (eventueel externe partijen).
- In de kwalificatie Onderwijsassistent is meer aandacht gekomen voor het bieden van ondersteuning bij problemen/achterstanden (ortho-pedagogiek). Hierdoor is een werkproces toegevoegd (P3-K1-W1): ontwikkel een begeleidingsplan.
- Kennis van en hulp kunnen bieden bij kleine ict-problemen is als actuele ontwikkeling opgenomen.

Gewijzigde kwalificatiedossiers pedagogisch werk

Verantwoordingsdocument (pdf-bestand)



Beeld brengt studenten meteen in de actiestand!

Studenten van de opleidingen Pedagogisch medewerker, Onderwijsassistent, Kindprofessional en Sociaal werker krijgen dit schooljaar te maken met vernieuwend onderwijs. Er wordt meer gebruik gemaakt van (digitale) leertechnologieën en nieuwe werkvormen om onderwijs te geven.

"*Deze nieuwe manier van lesgeven wordt stap voor stap ingevoerd. Docenten worden getraind en experimenteren met de lessen om te ondervinden wat wel en niet werkt. Wij willen dat studenten beter gaan leren, samenwerken en de eigen regie pakken bij het volgen van hun opleiding. De beroepspraktijk staat daarbij altijd centraal*", vertelt Nissrine Haddouch, projectleider Leertechnologie en een van de expertdocenten.

Studenten in de actiestand

Nissrine legt uit hoe het leren met behulp van leertechnologie in z'n werk gaat: "We willen graag dat studenten vanaf de start van een lescyclus in de 'actiestand' staan. Enkele dagen voordat de les start, sturen we hen bijvoorbeeld een filmpje (beeldactie). In het filmpje leggen we uit waar de lessen over zullen gaan en wat er van hen wordt verwacht. Nissrine haar persoonlijke eyeopener? De kracht van beeld bij het geven van lessen, is enorm!".

Beginsituatie bepaalt leerdoelen

Nissrine benoemt een ander voorbeeld van leertechnologie: "Studenten van de opleiding Pedagogisch medewerker kinderopvang moeten bijvoorbeeld de beroepstaken 'Dag voorbereiden' of 'Ontvangst van het kind op de groep' leren. Als docent wil ik weten hoe de student er op dat moment voor staat ten aanzien van deze beroepstaak. Daarom laat ik iedereen een vragenlijst invullen gekoppeld aan het platform waarmee wij werken.

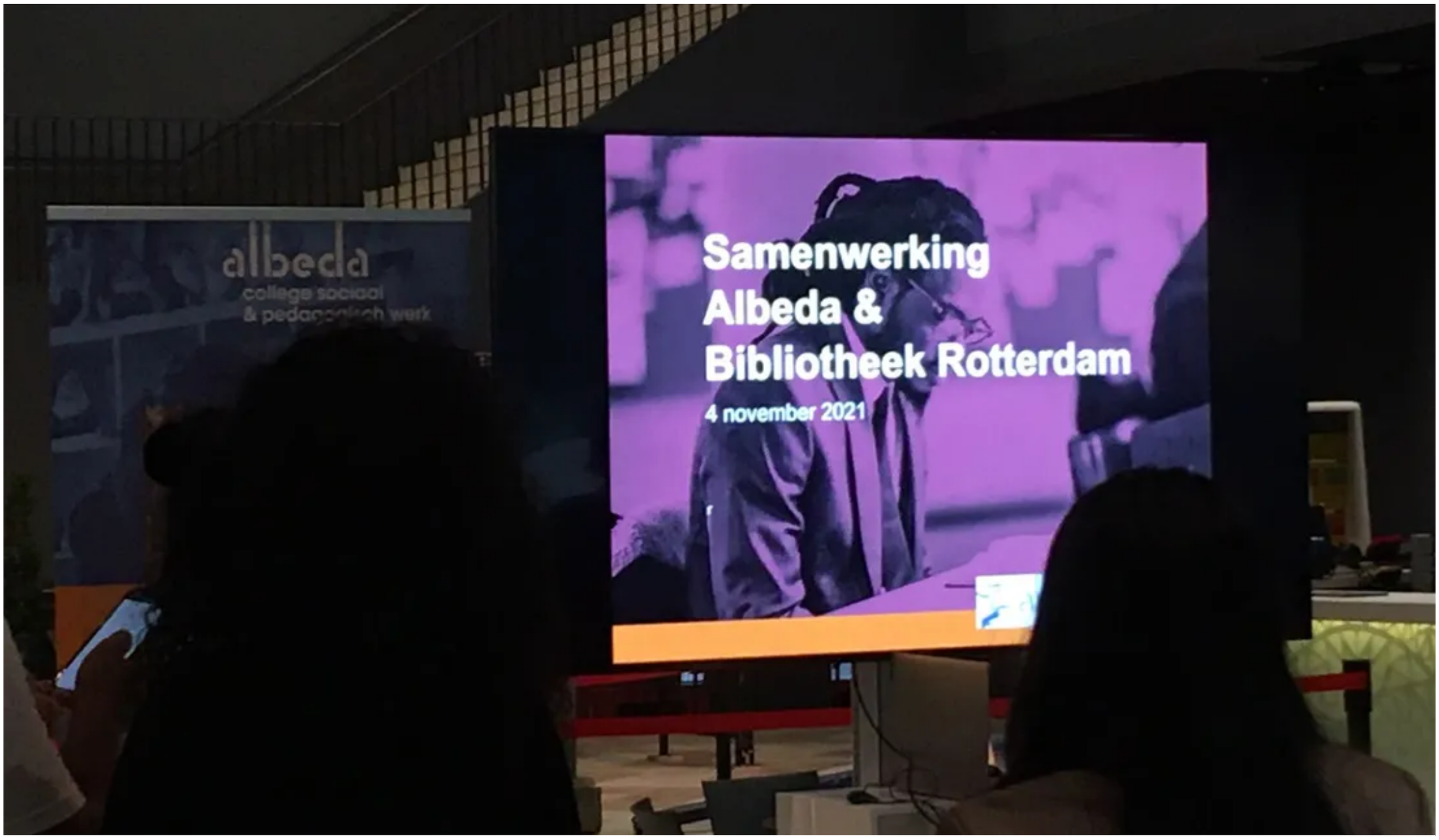
Vervolgens wordt via het platform de beginsituatie schematisch inzichtelijk. We zien dus meteen hoe zowel de student, als de gehele klas er voor staat. Op basis daarvan bepalen we gezamenlijk de leerdoelen. Deze leerdoelen nemen de studenten mee naar hun stage. Ook bespreken we hoe de studenten gebruik kunnen maken van elkaars kwaliteiten."

Samen de les maken

Nissrine vervolgt: "Deze manier van onderwijs geven biedt zoveel mogelijkheden. Studenten worden gestimuleerd om samen te werken en van elkaar te leren. Ook hebben zij zelf invloed op de invulling van de lessen. Dat blijkt heel zinvol. Laatst had ik drie thema's in gedachten om te gaan behandelen in de les. Bij het bespreken ervan bleek dat de klas toch liever ook een ander thema wilde behandelen. Hierover hadden zij al les gehad, maar nog niet alles was al helemaal duidelijk. Daar kon ik nu meteen op inspringen!".

Leren en experimenteren

De directie van Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk heeft ervoor gekozen om het werken met leertechnologie stap voor stap te implementeren. Nissrine: "We zijn nu echt aan het leren en experimenteren tegelijk. We doen impactonderzoek. Wat werkt wel en wat niet? Hoe kunnen we de lessen verrijken, zodat studenten zich steeds meer bewust zijn van hun kracht- en ontwikkelpunten? Welke vervolgstappen moeten we nemen? We nemen de tijd om het werken met leertechnologie ons eigen te maken en over te dragen aan andere docenten. Het begin is in ieder geval veelbelovend."



Samenwerking Albeda & bieb levert mooie stageplekken op!

‘De bieb is misschien niet het eerste waar je aan denkt als stageplek voor een sociaal werker, maar ik werd meteen enthousiast toen ik zag dat je als ‘Floorwalker’ juist contact moet maken met jongeren en hen waar nodig ondersteunt.'



Rotterdammers zelfredzaam maken

Bibliotheek Rotterdam is een nieuwe koers gaan varen, die past bij de missie van de bibliotheek waarbij ‘Rotterdammers zelfredzaam maken’ centraal staat. Om binnen deze overkoepelende missie een focus per doelgroep aan te brengen, zijn er verschillende ‘missielijnen’ ontstaan. Albeda en de bibliotheek werken samen om doelstellingen te behalen binnen de missielijnen ‘Persoonlijke ontwikkeling jongeren 13-27 jaar’ en ‘Voorschools Taalplezier kinderen 0-6 jaar’.

Meer weten over de samenwerking met Bibliotheek Rotterdam?
Lees het artikel op Albeda.nl.

Donderdag 4 november jl. bekrachtigden Jurgen Gijzen, adjunct-directeur Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk en Theo Kemperman, directeur-bestuurder van Bibliotheek Rotterdam de samenwerking. Het doel van deze overeenkomst is meerledig en omvat onder andere een duurzame samenwerking voor stageplekken binnen de bibliotheek.

Een groep enthousiaste studenten van de opleidingen sociaal- en pedagogisch werk is inmiddels al aan de slag op locaties van de bibliotheek in Rotterdam Zuid en de Centrale Bibliotheek.

Persoonlijke ontwikkeling jongeren

De bibliotheek is er voor, door en met jongeren. Door een ‘huiskamer gevoel' (‘third place’, naast thuis en school) te creëren, is de bibliotheek een ontmoetings- en studeerplek geworden, waar jongeren naast het lezen ook allerlei andere ‘skills kunnen ontwikkelen, die nodig zijn om mee te draaien in de maatschappij. De bieb is daarmee een ideale leerwerkplaats voor de studenten van de opleiding Sociaal werker. Als ‘Floorwalker’ kunnen zij op een laagdrempelige manier contact maken met de doelgroep jongeren en hen waar nodig ondersteunen.

TikTok brengt jongeren naar de bieb

Een groep studenten van de opleiding Sociaal werker loopt sinds augustus een teamstage bij Bibliotheek Zuidplein.

‘De bieb is misschien niet het eerste waar je aan denkt als stageplek voor een sociaal werker, maar ik werd meteen enthousiast toen ik zag dat je als ‘Floorwalker’ juist contact moet maken met jongeren en hen waar nodig ondersteunt. Ook help je om activiteiten in en om de bieb te organiseren! Ik doe veel ervaring op en ik heb al kunnen helpen bij de organisatie van verschillende evenementen en activiteiten zoals GeeGee gaming, FunX van droom naar doel is doen, Chicks in the city en Music Academy’, zegt student Gabriel.

Studente Romaissa vertelt ‘*Ik wil uiteindelijk bij detentie gaan werken, want om mij heen zie ik jongeren, die makkelijk het criminele pad op kunnen, terwijl er zoveel kansen zijn. Ik wil hen juist laten zien hoe ze die kunnen pakken!*’.

Ook Ulda is blij met haar stageplek: ‘*De stage bij de bieb geeft mij de kans om met verschillende leeftijden en doelgroepen ervaring op te doen. Dat vind ik een mooie kans, want op mijn vorige stage werkte ik alleen met basisschoolkinderen*’.

Student Jeanie liep eerder stage als ‘peercoach’ voor andere mbo-studenten. ‘*In die rol kon ik vooral luisteren en doorverwijzen. Bij de bieb kan ik veel meer ‘echt’ ondersteunen. Ik maak hier heel snel contact met andere jongeren. Ik begrijp hun situatie want ik ben zelf natuurlijk ook een jongere en ik wil hen graag helpen!*’

Het enthousiasme van de studenten werkt aanstekelijk. Zij hebben met hun stage al een heel goed begin gemaakt van de hernieuwde samenwerking. Naast de taak als Foorwalker en het ondersteunen bij activiteiten, zijn ze ook actief op de social media van de bieb. De oproep die zij onlangs deden via TikTok account getactive010 leverde veel positieve reacties op van jongeren uit de buurt.



Opening leerwerkplaatsen UN1EK Vlaardingen

Studenten zo opleiden dat ze eigenaarschap over hun onderwijs ervaren én zich al vanaf de start van hun opleiding professional voelen. En dan ook nog eens met een nieuwe opleiding die bijdraagt aan de ontwikkeling van Integrale Kindcentra (IKC) in de regio Rijnmond. Met deze insteek openden Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk en UN1EK Onderwijs en Opvang op 8 november een nieuwe leerwerkplaats bij Kindcentrum De Ark in Vlaardingen.

Combi-opleiding Kindprofessional

Vanaf volgende week gaan eerstejaars studenten hier de combi-opleiding Kindprofessional volgen, die zowel opleidt voor het diploma Gespecialiseerd pedagogisch medewerker als Onderwijsassistent. Noortje Smit, directeur van Kindcentrum De Ark: "*Omdat wij zowel kinderopvang als basisonderwijs bieden voor kinderen van 0-13 jaar hebben wij een mooie opleidingsplek voor deze studenten*". Onderwijsleider van Albeda Korine Gilijamse beaamt dit: "*Kindcentrum De Ark is een bijzondere locatie, die zich onderscheidt op het gebied van passend onderwijs en samenwerking tussen opvang en onderwijs. Studenten leren zo al tijdens hun opleiding het belang van een doorlopende leerlijn van kinderopvang naar onderwijs, een belangrijke werkwijze om kansenongelijkheid tegen te gaan.*"

Ieder kind heeft het recht om erbij te horen

De studenten Kindprofessional gaan vanaf 16 november twee dagen stage lopen bij Kindcentrum De Ark. De helft van de studenten begint in de opvang of peuterspeelzaal, de andere helft van de studenten gaat eerst stagelopen in een onderwijsgroep. Het is de bedoeling dat de studenten aan het einde van hun opleiding flexibel ingezet kunnen worden voor beide werksoorten. Docenten van Albeda, Lois Ripmeester en Nissrine Haddouch, geven één dag per week les aan de klas bij Kindcentrum De Ark. Op deze dag kunnen zij goed aansluiten bij de dagelijkse praktijk in een kindcentrum.

Noortje Smit: "*Het was heel fijn om vandaag kennis te maken met de studenten. Ik heb er alle vertrouwen in dat zij het hier naar hun zin gaan krijgen en dat zij onze missie 'Ieder kind heeft het recht om erbij te horen' gaan delen." Korine Gilijamse vult nog aan: "Het is bijzonder dat UN1EK onze studenten tijdens deze onzekere periode met personeelstekorten en corona toch deze mooie kans wil bieden. Ook vandaag was het, ondanks een versobering van het feestje wegens de coronamaatregelen, een bijzonder moment.*"

Meer informatie:
Meer informatie over Kindcentrum De Ark en de opleiding Kindprofessional van Albeda is te vinden op de volgende websites:

Opleiding Kindprofessional bij Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk
Kindcentrum De Ark in Vlaardingen (onderdeel van UN1EK)



Op maandag 15 november is ook de nieuwe leerwerkplaats bij IKC Ambacht feestelijk geopend!

Twee oud-studenten van de vorige leerwerkplek gaven het stokje door aan de nieuwe klas vol met gemotiveerde en leergierige studenten. Wij hopen dat deze studenten zich in drie jaar ontwikkelen tot professionele pedagogisch medewerkers met hart voor de kinderen. We wensen hen veel plezier en succes!
IKC Ambacht



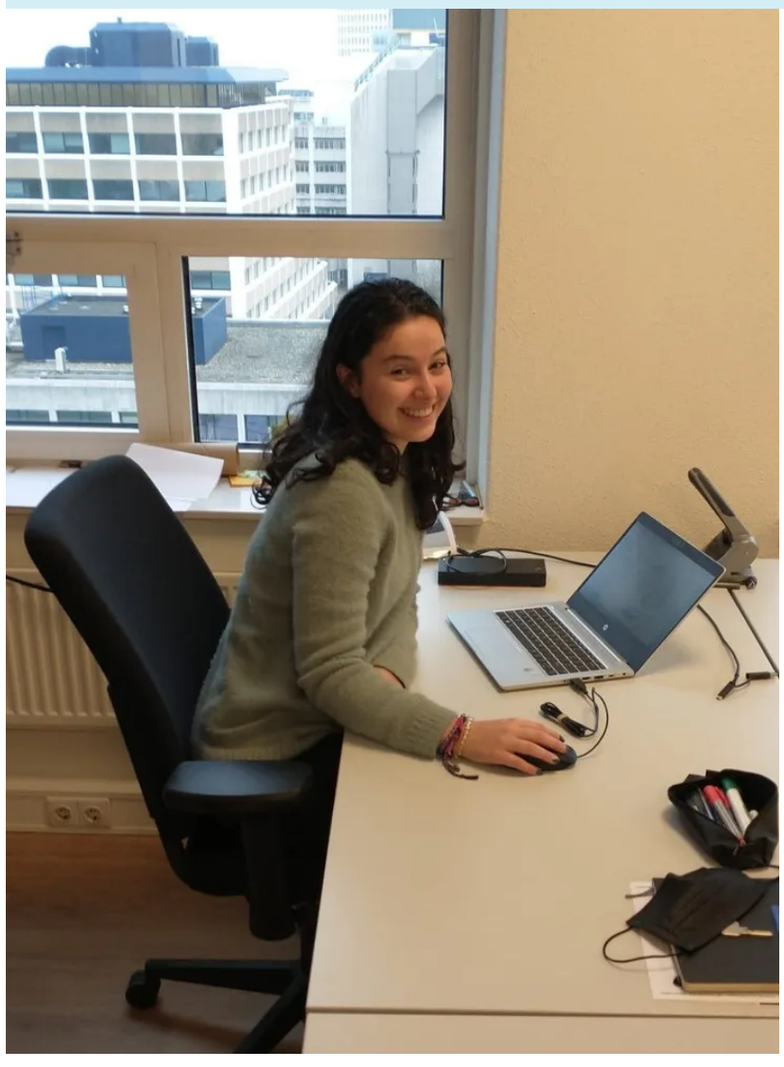
Onze alumni in het werkveld

Oud-studente Hanim vol enthousiasme aan de slag als onderwijsassistent op Albeda-locatie Vlaardingen!

"Een jaar geleden heb ik mijn diploma Onderwijsassistent op locatie Vlaardingen in ontvangst mogen nemen. Als student heb ik drie leuke, inspirerende en leerzame jaren achter de rug, waarin ik mijzelf goed heb kunnen ontwikkelen. Nu ben ik terug op school! Dit keer niet als een student, maar in een andere rol, als onderwijsassistent en als docent in opleiding.

Ik heb bij Albeda al de mooie dingen van het onderwijs mogen ervaren, eerst als student en nu dus ook als medewerker. Ik ben blij dat ik deel mag uitmaken van een fijn team (en organisatie). Als onderwijsassistent heb ik diverse werkzaamheden, waaronder het ondersteunen van lessen, het begeleiden van studenten begeleiden, organiseren en nog veel meer! Naast mijn baan als onderwijsassistent, volg ik ook nog de lerarenopleiding Gezondheidszorg en welzijn op de hogeschool."





Maria ontwikkelde zichzelf én ontdekte haar passie bij de opleiding Onderwijsassistent

Maria is ook een oud-student van onze opleiding Onderwijsassistent en ook zij is terug bij Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk! Maria is nu stagiaire in opleiding tot docent Engels op locatie Prins Alexanderlaan. Ze vertelt ons hoe zij tijdens de opleiding haar passie vond.

Van 4 havo naar mbo-niveau 4
Ik heb de opleiding Onderwijsassistent afgerond en ben nu bezig met de opleiding tot leraar Engels tweedegraads. De opleiding voor onderwijsassistente koos ik omdat ik op dat moment de overstap moest maken van 4 havo naar mbo-niveau 4. Ik wist toen zelf nog niet zo goed welke richting ik op wilde gaan. Niet zo gek, want ik was natuurlijk pas 17. Het kwam vooral door mijn zus dat ik hiervoor koos. Zij vond toen al dat ik goed ben met kinderen. Ik had op dat moment al wel een passie voor het vak Engels, maar nog geen idee wat ik daarmee wilde doen.

Van passie naar passie
Uiteindelijk merkte ik door mijn opleiding tot onderwijsassistente dat ik het heel leuk vind om voor de klas te staan en om lesstof uit te leggen aan leerlingen. Ik bleek ook inderdaad goed met de kinderen overweg te kunnen en de ontwikkeling van kinderen vind ik heel interessant! Nadat ik mijn mbo-opleiding had afgerond was het voor mij duidelijk dat ik een nieuwe passie had gevonden; het lesgeven! Die nieuwe passie kon ik heel mooi combineren met mijn 'oude' passie voor het vak Engels. Vandaar dat ik nu de lerarenopleiding Engels volg.
Lees het volledige artikel.

Waarom twijfelen goed is! Romy vertelt hoe ze sociaal werker werd.

Romy is een oud-studente van de opleiding Sociaal werker. Na haar afstuderen is ze aan de slag gegaan als wooncoach bij Pameijer. Onlangs was Romy weer even terug bij Albeda om de eerstejaars studenten van de opleiding Sociaal werker te vertellen over haar werk bij Pameijer. Het doel was om hen een kijkje te geven in het sociaal werk van nu en om ze alvast kennis te laten maken met een mogelijke stageplaats.

Studenten vonden het erg leuk om de ervaringen van Romy te horen en stelden veel vragen. Als afsluiter had Romy leuke goodiebags geregeld van Pameijer. Het bezoek van Romy was meteen ook een mooie gelegenheid om te vragen naar haar keuze voor de opleiding Sociaal werker en haar ervaringen in het werkveld.
In het artikel op onze website lees je meer ove Romy.





Oud-studente Kerensa Timar wint Kinderrechten Award 2021!

Oud-studente van de opleiding Sociaal werker, Kerensa Timar (middelste op de foto), won de Kinderrechten Award 2021 voor het (mede) oprichten van de meidenvilla. Kerensa ontving de Rotterdamse Kinderrechten Award-speld en een geldbedrag van € 1.250.

De eerste meidenvilla richtte ze op tijdens haar stageperiode, een tweede is inmiddels geopend en een derde komt eraan! De meidenvilla is een veilige plek voor meisjes tussen de 7 en 18 jaar. Door een combinatie te maken van activiteiten en voorlichting krijgen ‘de meiden’ veel informatie mee, denk bijvoorbeeld over onderwerpen als pesten of drugs.

De passie van Kerensa is duidelijk zichtbaar door de meidenvilla en de jury roemt haar langdurige betrokkenheid.
Lees meer over de Kinderrechten Award.



Colofon

Dit e-zine is een uitgave van Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk.

Copyright
Niets in deze uitgave mag, op welke wijze dan ook, worden verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de redactie. De redactie kan niet aansprakelijk gesteld worden voor eventuele (vormgevings)fouten.

Meer informatie over **Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk.**

Vragen, ideeën of klachten over het e-zine?
Mail naar: **a.bachoe@albeda.nl**

Redactie
Hilda Kizilirmak (beleidsmedewerker)
Aartie Bachoe (onderwijsleider)
Jared Hiwat (onderwijsleider)
Linda Goeman (communicatiemedewerker)
Jody Hoogenberg (communicatieadviseur)

Vormgeving
Zo Reclame

Fotografie & film
Haafvisual
Rhalda Jansen Fotografie/Digitale video
Jan van der Meijde Fotografie
Shutterstock (Stockfoto's)

Volg ons op Insta!
Klik op **deze link** of scan de QR-code hieronder en blijf op de hoogte van alles wat er speelt bij Albeda College Sociaal & Pedagogisch Werk.

ALBEDACOLLEGESPW