

Uitleg Consortium

De Consortium oefenopdrachten zijn de opdrachten die je uitvoert tijdens je stage in de beroepspraktijk (BPV). In elke module wordt verwezen naar deze oefenopdrachten. Je krijgt dus vaak te maken met de Consortium-opdrachten.

Werkproces

De opdrachten in de digibib zijn beschreven aan de hand van werkprocessen. Een werkproces is een onderdeel van het beroep waarvoor je in opleiding bent.

Drie onderdelen

De oefenopdrachten bestaan uit drie onderdelen:

1. Verkennen van het werkproces;
2. Oefenen in delen;
3. Toepassen van het werkproces als geheel.

Je begint altijd met 'verkennen'. Soms volgt daarop meteen het tweede en derde onderdeel. Maar soms komt de consortium oefenopdracht later in de opleiding nog één of twee keer terug.

Lees als je begint met een Consortium oefenopdracht altijd de inleiding door. Lees de opdrachten door bij de stap die je gaat uitvoeren. Benoem welke kennis en vaardigheden je nodig hebt bij de stap die je in de praktijk gaat uitvoeren. Vraag een of meer keren feedback aan je werkbegeleider en noteer dat.

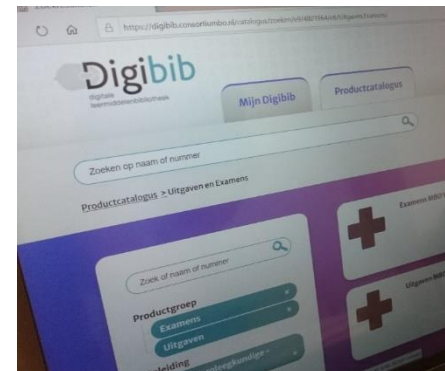
Examen

Heb je de drie onderdelen van de opdracht in de praktijk uitgevoerd? Dan mag je voor dit werkproces het examen inplannen.

Je moet dan wel aan alle voorwaarden voldoen. Je krijgt bijvoorbeeld feedback op hoe je de opdracht hebt uitgevoerd. Daar moet uit blijken dat je het werkproces voldoende beheerst.

Inlogcode

Waar vind je de Consortium oefenopdrachten? Die staan in de **digibib**. Je hebt daar een inlogcode voor nodig: op de boekenlijst die je hebt kregen staat hoe je daarvoor een voucher kunt kopen. Je kan ook inloggen in de digibib en dan betalen.



Fase 1

In Fase 1 komen alle verkennende opdrachten aan bod. Zowel op school als in de BPV werk aan de opdrachten. In onderstaand schema zie je welke opdrachten bij welke module horen.

We geven niet precies aan wanneer je deze opdrachten moet uitvoeren. Dit hangt af van BPV, setting en je ervaring in de zorg. Maar: aan het einde van Fase 1 moet je alle opdrachten uitgevoerd hebben en er feedback op hebben ontvangen. In de ontwikkelgesprekken laat je zien op welke opdrachten je feedback hebt ontvangen.

De ene opdracht is wat uitgebreider en intensiever dan de andere; hou daar dus rekening mee in je planning.

VERZORGENDE OPLEIDING BBL

Module	Werkproces
Persoonlijke verzorging (Basiszorg en verpleegtechnische vaardigheden)	VZ-B-K1-W4 Voert zorg en begeleidingsactiviteiten uit

Consortiumopdracht	School / BPV
VZ-B-K1-W4	Uitvoeren basiszorgvaardigheden volgens formulier basiszorg uit de module
V1: Persoonlijke zorg (protocollen, handelingsplannen)	BPV
V2: Persoonlijke zorg, de uitvoering	BPV
V3: Zelfredzaamheid en samenredzaamheid	BPV
V4: Vormen van dagbesteding/dag-invulling	BPV
V5: Zorgdragen voor de woonsituatie	BPV
V6: Groepsactiviteiten	BPV
V7: Interacties in een groep	BPV
V8: Ontwikkelingsfasen en stoornissen en dagelijkse activiteiten (GHZ)	BPV

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> • Je bent op de hoogte van de protocollen en behandelingsplannen van de persoonlijke verzorging en het hygiënisch werken. • Je bent op de hoogte hoe de persoonlijke verzorging uitgevoerd wordt. • Je weet wat zelfredzaamheid en samenredzaamheid betekent. • Je kent de vormen van dagbesteding en dag invulling en het belang ervan. • Je weet hoe je een zorgvrager kunt ondersteunen in het zorgdragen voor de woonsituatie. • Je weet hoe je groepsactiviteiten kunt organiseren. • Je weet hoe je een zorgvrager kunt begeleiden in een groep.

Module	Werkproces
1. Zelf-management & gezondheid	VZ-B-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied
	VZ-B-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie

Consortiumopdracht	School / BPV
VZ-B-K1-W1	
V1: Observeren van gezondheidsproblemen	BPV
V2: Risico-inventarisatie	BPV
V3: Vitale functies	BPV
V4: Domotica en E-Health	School
VZ-B-K1-W2	
V1: Advies, instructie en voorlichting geven, wat is dat?	BPV

Leeruitkomsten
<p>W1 – Je hebt geleerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke observatiemogelijkheden en meetinstrumenten er zijn om gezondheidsproblemen te kunnen observeren. • Welke risico's met een risico-inventarisatielijst geïnventariseerd kunnen worden. • Welke vitale functies gemeten kunnen worden. • Wat de normaalwaarden en afwijkende waarden zijn van de vitale functies. • Wat ehealth programma's en domotica zijn. Je kent de wetgeving die hierop van toepassing is. Je weet voor- en nadelen hiervan. <p>W2 – Je hebt geleerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om volgens plan een instructie te geven en te evalueren.

Module	Werkproces
2. Zelf-management & begeleiding	VZ-B-K1-W6
	Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk

Consortiumopdracht	School / BPV
VZ-B-K1-W6	
V1: Theorie in de praktijk: observeer een collega	BPV
V2: Communicatie	BPV
V3: De rol van het sociale netwerk	BPV
V4: Evalueren	BPV
V5: Communicatie met een zorgvrager in de GHZ	BPV (in GHZ/GGZ)
V6: Herstel-ondersteunende zorg (GGZ)	BPV (in GHZ/GGZ)

Leeruitkomsten:
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt je kennis opgefrist over communicatie. • Je hebt je verdiept in de communicatie in de BPV. • Je kent de begrippen participatie, draaglast en draagkracht in relatie tot het sociale netwerk. • Je weet welke evaluatievormen er zijn binnen de BPV en wanneer deze plaatsvinden.

Module	Werkproces
3. Persoonlijke zorg & begeleiding	VZ-B-K1-W4 Voert zorg en begeleidingsactiviteiten uit Let op: dit werkproces komt voor in een andere module. Deze opdrachten hoef je dus niet dubbel te maken.

Consortiumopdracht	School / BPV
VZ-B-K1-W4	Uitvoeren basiszorgvaardigheden volgens formulier basiszorg uit de module
V1: Persoonlijke zorg (protocollen, handelingsplannen)	BPV
V2: Persoonlijke zorg, de uitvoering	BPV
V3: Zelfredzaamheid en samenredzaamheid	BPV
V4: Vormen van dagbesteding/dag-invulling	BPV
V5: Zorgdragen voor de woonsituatie	BPV
V6: Groepsactiviteiten	BPV
V7: Interacties in een groep	BPV
V8: Ontwikkelingsfasen en stoornissen en dagelijkse activiteiten (GHZ)	BPV

Leeruitkomsten:
<ul style="list-style-type: none"> • Je bent op de hoogte van de protocollen en behandelingsplannen van de persoonlijke verzorging en het hygiënisch werken. • Je bent op de hoogte hoe de persoonlijke verzorging uitgevoerd wordt. • Je weet wat zelfredzaamheid en samenredzaamheid betekent. • Je kent de vormen van dagbesteding en dag invulling en het belang ervan. • Je weet hoe je een zorgvrager kunt ondersteunen in het zorgdragen voor de woonsituatie. • Je weet hoe je groepsactiviteiten kunt organiseren. • Je weet hoe je een zorgvrager kunt begeleiden in een groep.

Module	Werkproces
4. Veilige zorg in laag-complexe zorgsituaties	VZ-B-K1-W8 Reageert op onvoorziene- en crisissituaties

Consortiumopdracht	School / BPV
VZ-B-K1-W8	
V1: (Bijna)-ongelukken	School
V2: Procedures bij calamiteiten	BPV

Leeruitkomsten:
<ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke (bijna-)ongelukken in je BPV naar voren komen. • Je kunt de procedures bij calamiteiten benoemen.

Module	Werkproces
5. Zelf-management en zorgplan	VZ-B-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager

Consortiumopdracht	School / BPV
VZ-B-K1-W3	
V1: Het zorgplan in de BPV	BPV

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> Je hebt geleerd welke methode jouw BPV gebruikt voor het opstellen en aanpassen van zorgplannen.

Module	Werkproces
6. Onderweg naar reflectieve professional	VZ-B-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling

Consortiumopdracht	School / BPV
VZ-B-K2-W1	
V1: Zoeken naar en presenteren van kennis	School

Leeruitkomsten:
<ul style="list-style-type: none"> Je weet waar informatie over het verbeteren van de uitvoering van de werkzaamheden van de verzorgende gevonden kunnen worden.

Module	Werkproces
7. Onderweg naar georganiseerde professional	VZ-B-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen

Consortiumopdracht	School / BPV
VZ-B1-K1-W7	
V1: Afstemmen in de zorgverlening	BPV
V2: Regie voeren in huishouden en wonen	BPV

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt duidelijk hoe de coördinatie van zorg is georganiseerd in je BPV. • Je hebt het ondersteunen bij de huishoudelijke verzorging geoefend.

VERPLEEGKUNDE OPLEIDING BBL EN BASISJAARGROEPEN

Module	Werkproces
Persoonlijke verzorging (basiszorg en verpleegtechnische vaardigheden)	VP-B-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)

Consortiumopdracht	School / BPV
VP-B1-K1-W3	Uitvoeren basiszorgvaardigheden volgens formulier basiszorg uit de module
V1: Protocollen	School
V2: Hulp bij praktische zaken, daginvulling /dagbesteding	BPV
V3: Bewaken van vitale functies en veiligheid	BPV
V4: Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk	BPV
V5: De dienstoverdracht	BPV
O1: Verlenen van basiszorg	BPV

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt de protocollen tbv de verpleging bestudeerd • Je hebt duidelijk wat dag invulling en dagbesteding betekent en je weet wat hulp is bij praktische zaken • Je hebt duidelijk wat het bewaken van vitale functies en veiligheid inhoudt • Je hebt duidelijk wat het opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk betekent

Module	Werkproces
1. Zelf-management & gezondheid	VP-B-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)

Consortiumopdracht	School / BPV
VP-B-K1-W1	
V1: Gezondheidsproblemen	BPV
V2: Meet instrumenten	BPV
V3: Rapporteren	BPV
V4 Voorlichting, advies en instructie geven	School (Eindopdracht module 1)

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe je gezondheidsproblemen bij zorgvragers kunt observeren en welke meetinstrumenten je daarbij kunt gebruiken en. • Je kent de stappen van het zorgproces en welk rapportagesysteem waarom gebruikt wordt in de BPV. • Je kent de stappen van het geven van voorlichting, advies en instructie. • Je hebt een collega geobserveerd bij het geven van voorlichting, advies en instructie en hebt besproken welke aanpassingen zijn gedaan.

Module	Werkproces
2. Zelf-management & begeleiding	VP-B-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

Consortiumopdracht	School / BPV
VP-B1-K1-W5	
V1: Theorie in de praktijk	BPV
V2: Gesprekken oefenen	School (Eindopdracht module 2)
V3: Gesprek met een zorgvrager	BPV
V4: De rol van het sociale netwerk	BPV
V5: Automutilatie in de communicatie (alleen voor GHZ)	BPV

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt je kennis over communicatie opgefrist • Je hebt gesprekken geoefend • Je kent de rol van het sociale netwerk • Je kent de richtlijnen voor het inleveren van een examenverslag • Je weet wat automutilatie is en de betekenis bij communicatie

Module	Werkproces
3. Persoonlijke zorg & begeleiding	VP-B-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener) Let op: dit werkproces komt voor in een andere module. Deze opdrachten hoef je dus niet dubbel te maken.

Consortiumopdracht	School / BPV
VP-B1-K1-W3	Uitvoeren basiszorgvaardigheden volgens formulier basiszorg uit de module
V1: Protocollen	School
V2: Hulp bij praktische zaken, daginvulling / dagbesteding	BPV
V3: Bewaken van vitale functies en veiligheid	BPV
V4: Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk	BPV
V5: De dienstoverdracht	BPV
O1: Verlenen van basiszorg	BPV

Leeruitkomst
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt de protocollen t.b.v. de verpleging bestudeerd • Je hebt duidelijk wat dag invulling en dagbesteding betekent en je weet wat hulp is bij praktische zaken • Je hebt duidelijk wat het bewaken van vitale functies en veiligheid inhoudt • Je hebt duidelijk wat het opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk betekent

Module	Werkproces
4. Veilige zorg in laagcomplexere zorgsituaties	VP-B-K1-W7: Reageert op crisissituaties (Organisator)

Consortiumopdracht	School / BPV
VP-B-K1-W7	
V1: Onderzoek naar ongelukken	BPV
V2: Onderzoek naar calamiteiten	BPV
V3: Onderzoek naar dwang- en drangmiddelen	BPV
V4: Onderzoek naar ongewenste intimiteiten	BPV

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt onderzocht wat de Wet BIG inhoudt. • Je hebt onderzocht wat de procedures zijn bij maatregelen vanuit de wet BIG. • Je hebt duidelijk wat een uitvoeringsverzoek inhoudt. • Je hebt een collega geobserveerd bij het uitvoeren van een handeling.

Module	Werkproces
5. Zelfmanagement en zorgplan	VP-B-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)

Consortiumopdracht	School / BPV
VP-B-K1-W2	
V1: Formuleren van verpleegproblemen en verpleegdoelen	School
V2: Het opstellen van een verpleegplan	School
V3: De visie van de organisatie	BPV

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt het formuleren van verpleegproblemen en verpleegdoelen geoefend. • Je hebt een verslag geschreven of aan een collega uitgelegd welke methode jouw bpv gebruikt bij het opstellen van verpleegplannen en hoe deze in de praktijk worden toegepast. • Je hebt duidelijk wat de relatie is tussen het verpleegstelsel en de visie van de organisatie.

Module	Werkproces
6. Onderweg naar reflectieve professional	VP-B-K2-W1: Werkt aan de professionele ontwikkeling (reflectieve EBP professional)

Consortiumopdracht	School / BPV
VP-B-K2-W1	
V1: Zoeken naar en presenteren van kennis	School
V2: Het inwerken van een student en een vrijwilliger	School

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> • Weet waar informatie over het verbeteren van de uitvoering van de werkzaamheden van de vpk gevonden kan worden • Weet hoe een eerstejaars student of vrijwilliger binnen de BPV begeleid wordt

Module	Werkproces
7. Onderweg naar georganiseerde professional	VP-B-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager (Organisator)

Consortiumopdracht	School / BPV
VP-B1-K1-W6	
V1: Formele zorg	BPV
V2: Informele zorg	BPV
V3: De coördinerende taak	BPV

Leeruitkomsten
W6: <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt onderzocht op welke wijze de coördinatie van zorg met de formele zorgverleners wordt georganiseerd • Je hebt onderzocht hoe de coördinatie van zorg met de informele zorgverleners wordt georganiseerd • Je hebt onderzocht wat de inhoud is van de coördinerende taken