

Advies werkveld t.a.v. feedback op consortium opdrachten

Aanleiding

U heeft middels contacten met docenten/onderwijsleiders of tijdens werkveld/BGO overleg aangegeven dat er hoge werkdruk wordt ervaren in de feedbackfase van onze studenten. Naar aanleiding van deze signalen heeft er overleg plaatsgevonden met onderwijsleiders en de onderwijs ontwikkelgroep. Hieruit is een aanbeveling en uitleg/onderbouwing ontstaan.

Aanbeveling

De huidige situatie is dat u per criterium van een opdracht feedback geeft. Het systeem geeft aan dat alle onderdelen moeten worden ingevuld. Als 1 onderdeel niet wordt ingevuld, verstuurt het systeem de feedback niet. Het gaat in het systeem dus puur om een tekstuele invulling.

Advies:

- Alleen uitgebreid feedback geven in het laatste criterium van de opdracht.
 - In de voorafgaande criteria slechts een leesteken plaatsen, waarna u in het laatste criterium uw uitgebreide feedback plaatst.

Heeft u behoefte aan een onderbouwing, zie uitleg en onderbouwing hieronder. Zie handleiding digitale feedback de [werkveldsite](#).

Uitleg en onderbouwing

Bij de start van de onderwijsontwikkeling is de keuze gemaakt om in Fase 1 alle verkennende opdrachten in te zetten. Dit met het idee dat de student zich optimaal kan oriënteren alvorens de kennis en vaardigheden geoefend en toegepast gaan worden. De verkennende opdrachten zijn opgenomen in het onderwijs en onderdeel van de modules. Hierin neemt de student de theorie tot zich, die gekoppeld is aan de verkennende opdrachten. In de BPV dient er dan onderzoek gegaan te worden naar hoe de theorie zich verhoudt tot de uitvoering in de praktijk. De verkennende opdrachten hebben dus als functie het verkennen van de regels, afspraken en procedures in de BPV. Dit zorgt voor een optimale voorbereiding van de student waarin zij de basis en achtergrond leren van het vak. Tijdens het verder doorlopen van de opleiding, Fase 2, zullen de studenten toekomen aan de Oefen- en Toepassingsopdrachten van Consortium. Ook deze zijn geïntegreerd in het onderwijs. Aldaar is een keuze gemaakt in opdrachten welke op school plaats vinden en/of voorbereid worden en welke in de BPV plaats dienen te vinden. Fase 3 en Fase 4 (voor verpleegkunde) hebben een soort gelijke opbouw van de BPV opdrachten.

Op basis van de opdrachten die de studenten uitvoeren op de verschillende niveaus (V-O-T) dient de student feedback van u te ontvangen. Dit gebeurt, zoals u weet, via de digitale snelweg. Dit heeft als voordeel dat er geen feedback in postvakjes blijft liggen of kwijtraakt en het is minder fraudegevoelig. Tevens is voor de student in een verzameldocument zichtbaar wat zijn/haar kwaliteiten en ontwikkelpunten zijn.

In de bijstelling gaat er gekeken worden naar een sanering van de aantal BPV opdrachten om het beter uitvoerbaar te maken voor de student en u. Echter heeft een dergelijke aanpassing verstrekende gevolgen op de invulling van het onderwijs en toetsing. Om deze reden kunnen wij niet op korte termijn deze aanpassing uitvoeren, maar zal dit voor cohort 22/23 worden aangepast..