# Evaluatieformulier BPV

## Fase 2 – VIG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam student: Studentnummer: | Datum:  | Paraaf student |
| Naam beoordelaar:Functie beoordelaar: Organisatie: | Paraaf beoordelaar |
| **Cesuur:*** Goed; de student vertoont *voorbeeld*gedrag m.b.t. beschreven criteria
* Voldoende; de student vertoont het gedrag zoals beschreven in de criteria
* Onvoldoende; de student vertoont het gedrag zoals beschreven in de criteria *nog niet*
 |

### Feedforward

|  |  |
| --- | --- |
| De student blijft doen: |  |
| De student gaat doen:  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zorgverlener |
|  | **O** | **V** | **G** |
| Bevordert zoveel mogelijk de zelfredzaamheid en vraagt bewust om hulp. |  |  |  |
| Ondersteunt bij de ADL. |  |  |  |
| Respecteert privacy van anderen. |  |  |  |
| Heeft een onderzoekende houding. |  |  |  |
| Signaleert veranderingen in welzijns- en gezondheidstoestand, fysiek en mentaal welzijn van de zorgvrager in gemiddeld complexe zorgsituaties. |  |  |  |
| Werkt volgens protocollen. |  |  |  |
| Voert onder begeleiding het zorgproces uit. |  |  |  |
| Observeert en stelt onder begeleiding mede een plan op en stelt dit indien nodig bij. |  |  |  |
| Voert onder begeleiding verpleegtechnische handelingen uit. |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op rol van zorgverlener:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Communicator |
|  | **O** | **V** | **G** |
| Zet onder begeleiding het sociale netwerk van de zorgvrager in. |  |  |  |
| Toont inlevingsvermogen. |  |  |  |
| Communiceert open, gelijkwaardig en respectvol. |  |  |  |
| Gebruikt correcte en begrijpelijke taal. |  |  |  |
| Heeft een open houding en is collegiaal. |  |  |  |
| Gebruikt op professionele wijze alle aanwezige (digitale) communicatiemiddelen.  |  |  |  |
| Stelt zich lerend op ten aanzien van gekregen feedback over de impact van haar verbale en non-verbale communicatie. |  |  |  |
| Communiceert onder begeleiding met zorgvragers die zich verbaal of non-verbaal niet goed kunnen uiten of waarbij de communicatie complex is en bijzondere aandacht vraagt. |  |  |  |
| Past technologische middelen toe die het mogelijk maken om ook op afstand te communiceren met zorgvragers. |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van communicator:**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Organisator |
|  | **O** | **V** | **G** |
| Coördineert onder begeleiding primaire processen. |  |  |  |
| Oefent in ondernemend en initiatiefrijk handelen. |  |  |  |
| Stemt onder begeleiding de zorgverlening af met de zorgvrager en de betrokkenen. |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van organisator:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Gezondheidsbevorderaar |
|  | **O** | **V** | **G** |
| Geeft onder begeleiding gezondheidsvoorlichting en preventieve adviezen. |  |  |  |
| Draagt onder begeleiding bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van zorgvragers door het ondersteunen van hun zelfmanagement. |  |  |  |
| Beargumenteert het denken vanuit gedrag en gezondheid in plaats van zorg en ziekte.  |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van gezondheidsbevorderaar**: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Reflectieve professional |
|  | **O** | **V** | **G** |
| Vraagt feedback en reflecteert op eigen handelen en gebruikt de feedback om van te leren. |  |  |  |
| Bewaakt de eigen grenzen. |  |  |  |
| Stelt persoonlijke leerdoelen op t.a.v. beroepspraktijkvorming (BPV). |  |  |  |
| Draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over.  |  |  |  |
| Werkt aan ontwikkeling van eigen deskundigheid en onderzoekt hoe ze haar collega's hierin kan betrekken.  |  |  |  |
| Toont een passende beroepshouding. |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van reflectieve professional:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Samenwerkingspartner |
|  | **O** | **V** | **G** |
| Onderzoekt hoe zij vanuit haar eigen deskundigheid samen kan werken met de zorgvrager, het sociale netwerk en eigen of andere disciplines. |  |  |  |
| Neemt deel aan kennis- en informatiedeling |  |  |  |
| Neemt deel aan (inter) collegiaal en multidisciplinair overleg. |  |  |  |
| Houdt rekening met de doelgroep en zijn sociale context. |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van samenwerkingspartner:** |

Bron: Leerplan fase 2 VIG en 360 graden feedbackformulier KD2016 VIG