

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## PMK | Beroepstaak 2C. Een programma maken rond een thema

Beginner

Opdracht: **Ik maak een programma rondom een thema.**

Resultaat: **De kinderen zijn tijdens het programma uitgedaagd en passend begeleid.**

**Bewijs:** Voor alle fases: een methodisch plan waarin het dagprogramma, activiteiten en speelleeromgeving is uitgewerkt aan de hand van een thema. Het plan voldoet aan de criteria.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

|        | Doel                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1<br>★ | Je kiest een thema wat betekenis of persoonlijke waarde heeft voor de kinderen.                                                                     |                                     |
|        | Je zorgt ervoor dat er veel valt te leren binnen het thema, zowel in kennis als in vaardigheden.                                                    |                                     |
|        | Het thema geef je een actieve titel zodat het thema uitdaagt tot spel.                                                                              |                                     |
| 2<br>★ | Je kiest binnen het thema (SLO-)doelen die aansluiten op de ontwikkelbehoefte van de kinderen.                                                      |                                     |
| 3<br>★ | Je kiest bij het thema passende activiteiten om de doelen te bereiken en werkt per activiteit uit wie, wat, waar en wanneer en waarmee je wat doet. |                                     |
|        | De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Daarbij houd je rekening met culturele verschillen.                    |                                     |
|        | Je kiest elke activiteit doelbewust (bijv. prikkelen van fantasie, nieuwe dingen ontdekken in sport, cultuur en natuur).                            |                                     |
|        | Je richt passende spelhoeken in die bijdragen in het bereiken van de doelen.                                                                        |                                     |

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## PMK | Beroepstaak 2C. Een programma maken rond een thema

Gevorderd

**Opdracht:** Ik maak een programma rondom een thema.

**Resultaat:** De kinderen zijn tijdens het programma uitgedaagd en passend begeleid.

**Bewijs:** Voor alle fases: een methodisch plan waarin het dagprogramma, activiteiten en speelleeromgeving is uitgewerkt aan de hand van een thema. Het plan voldoet aan de criteria.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

|             | Doel                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4<br>★<br>★ | Je maakt in het programma een evenwichtige combinatie van activiteiten (binnen- en buitenactiviteiten; gesloten en open spelmateriaal; afwisseling in vrij, geleid en begeleide activiteiten).                                 |                                     |
|             | Je zorgt dat de ruimte en de aanwezige materialen geschikt zijn voor de ontwikkelings- of leerdoelen, dat ze uitdagend zijn om spelen en leren te stimuleren en veilig en schoon zijn.                                         |                                     |
| 5<br>★<br>★ | Je geeft kinderen de mogelijkheid om gedurende een dag privacy te zoeken.                                                                                                                                                      |                                     |
|             | Wanneer je op een babygroep werkt ken je het bio ritme van een baby en houdt je rekening met de eigenheid van ieder kind mbt rust en privacy.                                                                                  |                                     |
|             | Wanneer je op een bso werkt geef je waar nodig ruimte om even te ontspannen en de schooldruk af te reageren.                                                                                                                   |                                     |
| 6<br>★<br>★ | Je kent de taalontwikkeling van een kind en maakt aansluitend op de ontwikkeling binnen het thema een rijke, talige setting. Je praat veel met kinderen, begeleidt hen in hun spel en doet dingen hardop denkend voor (model). |                                     |

Feedback gevorderde fase

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## PMK | Beroepstaak 2C. Een programma maken rond een thema

Startbekwaam

**Opdracht:** Ik maak een programma rondom een thema.

**Resultaat:** De kinderen zijn tijdens het programma uitgedaagd en passend begeleid.

**Bewijs:** Voor alle fases: een methodisch plan waarin het dagprogramma, activiteiten en speelleeromgeving is uitgewerkt aan de hand van een thema. Het plan voldoet aan de criteria.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

|            | Doel                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 7<br>★ ★ ★ | Je geeft kinderen veel autonomie bij het verzinnen en uitvoeren van de activiteiten, de eventuele werkstukken en versieringen zijn zelf gemaakt en/of geeft ruimte aan kinderen om bij (sommige) activiteiten aan te geven waar hun voorkeur naar uitgaat. |                                     |
|            | Je hebt daarbij oog voor de verschillen tussen jongens en meisjes.                                                                                                                                                                                         |                                     |
|            | Je geeft samenspel een kans en zorgt ervoor dat kinderen kans krijgen om eigen en anders talenten te ontdekken.                                                                                                                                            |                                     |
| 8<br>★ ★ ★ | Je zorgt ervoor dat binnen het thematisch werken de vaste rituelen en bekende afspraken in het programma zichtbaar zijn. Je creëert een veilig groepsklimaat waarin je elk kind in de groep tot zijn recht laat komen.                                     |                                     |
|            | Je toont rust en zelfvertrouwen wanneer er een negatief klimaat is en onderneemt dan doeltreffend actie.                                                                                                                                                   |                                     |
| 9<br>★ ★ ★ | Je zet informatieve boeken in om de nieuwe kennis in de context van het thema aan te bieden.                                                                                                                                                               |                                     |
|            | Je richt de hoeken zo in dat kinderen uitgedaagd worden om de woordenschat te vergroten en kiest materialen die uitdagen tot onderzoeken of het stellen van vragen.                                                                                        |                                     |
|            | Je deelt je ideeën met collega's, vraagt feedback en houdt rekening met de wensen en verwachtingen van kinderen en collega's                                                                                                                               |                                     |

Feedback startbekwame fase

Datum:

Naam en handtekening begeleider: