

Beoordelingsformulier BPV van _____

Instructeur | Beroepstaak 3

Opdracht: Ik bereid een les voor en voer deze uit

Resultaat: De studenten hebben actief meegedaan aan de les en geven aan prettig gewerkt te hebben.

Bewijs: dit formulier voorzien van feedback

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Voor de start van het examen moeten wel alle doelen behaald zijn.

	Doel	☒
1	Je bespreekt met je begeleider welke (door je begeleider ontwikkelde) leeractiviteiten je gaat uitvoeren en wat de (beroepsgerichte) didactiek is die daar bij past. Je bespreekt of je boven de leerstof staat op het niveau dat de studenten moeten beheersen. Waar nodig vraag je ondersteuning.	
2	Je bespreekt de aandachtspunten van de groep en de individuele studenten en hoe je tijdens je les rekening kan houden met ieders beginsituatie. Je denkt na over differentiatiemogelijkheden.	
3	Je bereid de leeractiviteiten voor door deze uit te werken in een programma. Je sluit daarbij aan op alle studenten. Je zet verschillende didactische werkvormen en lesmaterialen in	

	Doel	☒
4	Wanneer je een onderwijsleergesprek voert, verhoog de betrokkenheid van de studenten door verschillende type vragen te stellen.	
5	Wanneer je een instructie geeft doe je dit op een duidelijke wijze. Je stemt de instructie af op verschillen tussen studenten. Je checkt of de studenten de instructie begrepen hebben.	
6	Tijdens het uitvoeren van de leeractiviteiten geef je passende begeleiding. Je geeft oplossingsgerichte feedback op de taak, het leerproces en de zelfregulatie. Indien nodig wijk je af van de planning en verantwoord je dit bij de begeleider.	

	Doel	☒
7	Je zorgt voor een soepel verlopende overgang van de ene werkvorm naar de andere. Bij complexe situaties stem je af met je begeleider en vraag je om instructies of hulp.	
8	Aan het einde van alle leeractiviteiten controleer je of de studenten de leerdoelen hebben behaald. Je geeft hierbij aandacht aan een product- en procesevaluatie. Waar nodig kijk je opdrachten na en leg je de leerresultaten van de studenten vast in het studentenvolgsysteem.	
9	Het lukt je om de taak en de bijbehorende criteria ook uit te voeren in 3 of meer uitdagende situaties: * Studenten gaan niet aan het werk na de instructie. * Tijdens je instructie zitten twee studenten uitgebreid hun haren te kammen en zichzelf op te maken. * Na je instructie zijn er heel veel vragen, het duurt nog wel even voordat iedereen aan de beurt is. * Je hebt de studenten al paar keer gevraagd in stilte te werken, maar telkens zijn ze weer aan het praten. * Wanneer je in een onderwijsleergesprek vraagt of iedereen het begrijpt krijg je geen reacties. * Wanneer een student een verkeerd voorbeeld geeft, lachen andere studenten hem uit. * Studenten overtreden de regels en negeren jou wanneer je hen daarop aanspreekt. * Studenten hebben al meerdere malen hun boeken niet bij zich. * Je bent bezig met nabespreken, studenten vallen je goedbedoeld in de rede. Jij hebt daar last van.	

Feedback doelen

Datum:

Naam en handtekening begeleider: