

Beoordelingsformulier BPV van _____

GPM | Beroepstaak 3B. Begeleiden bij toiletgang en slapen

Beginner

Opdracht: Ik begeleid kinderen bij toiletgang en slapen.

Resultaat: De kinderen kunnen slapen of begeleid worden bij toiletgang; ze hebben passende begeleiding gekregen in een fijne sfeer.

Bewijs: Voor alle fases: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback of een logboek waarin je hebt beschreven hoe en wanneer je deze taak hebt geoefend.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
1 ★	Je geeft het kind/de jongere een respectvolle en passende verzorging die aansluit bij de zorgbehoefte.	
	Je reageert snel en effectief op signalen van behoefte aan persoonlijke verzorging.	
	Je past geschikte tiltechnieken toe. Je past consequent het 'vier-ogen-principe' toe.	
2 ★	Bij de persoonlijke verzorging houd je rekening met de persoonlijke behoeften en eigenheid van het kind (zindelijkheid, slaapritme).	
	Je voert de werkzaamheden vlot en bedreven uit. Je werkt hygiënisch en veilig.	
	Je gebruikt passende apparaten, materialen en middelen op een doeltreffende en verantwoorde manier.	
3 ★	Je zorgt voor een rustig en voorspelbaar ritueel wanneer de kinderen verschoond worden, naar het toilet gaan of gaan slapen. Je geeft passende uitleg, aanwijzingen en correcties en geeft ruimte aan autonomie.	
	Waar nodig benoem je de handelingen (nu ga ik je optillen, doe ik een luier om, nu breng ik je naar je bedje).	
	Je past je reactie aan op het kind en geeft het geborgenheid en persoonlijke warmte.	

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van _____

GPM | Beroepstaak 3B. Begeleiden bij toiletgang en slapen

Startbekwaam

Opdracht: Ik begeleid kinderen bij toiletgang en slapen.

Resultaat: De kinderen kunnen slapen of begeleid worden bij toiletgang; ze hebben passende begeleiding gekregen in een fijne sfeer.

Bewijs: Voor alle fases: een uitgewerkt activiteitenplan wat voldoet aan de criteria.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
7 ★ ★ ★	<p>Je gebruikt de verzorgingsmomenten als speel-/leersituatie en persoonlijke interactie met het kind.</p> <p>Je verwoordt wat er gebeurt zowel bij het betreffende kind als in de omgeving.</p> <p>Daarbij let je een professionele werkhouding in situaties die vragen om - en horen bij lichamelijk contact. Bij elke vorm van fysieke intimiteit laat je je leiden door de reactie van het kind.</p> <p>Je stimuleert de zelfredzaamheid door uitleg en aanwijzingen te geven over persoonlijke verzorging en hygiëne, voor te doen en te laten oefenen.</p> <p>Je geeft het kind daarbij ruimte voor zelfsturing en autonomie maar blijft beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag.</p>	
8 ★ ★ ★	<p>Je let op het welbevinden van elk kind, op veiligheid en onregelmatigheden tijdens het verschoon - en slaapmoment.</p> <p>In voorkomende situaties verleen je eerste hulp bij kleine ongevallen.</p>	
9 ★ ★ ★	<p>Je signaleert bijzonder en/of afwijkend gedrag m.b.t. toiletgang en slapen.</p> <p>Je gaat na wat de mogelijke oorzaken zijn van de afwijkingen in de ontwikkeling of het gedrag.</p> <p>Je bespreekt dit met collega's en met ouders.</p> <p>Je deelt je kennis, ervaring en inzichten met betrekking tot de ontwikkeling en geeft waar nodig advies.</p> <p>Je verwerkt de bijzonderheden/gegevens in registratiesystemen of kinddossiers.</p>	

Feedback startbekwame fase

Datum:

Naam en handtekening begeleider: