

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## GPM | Beroepstaak 3A. Begeleiden bij eet- en drinkmomenten

Beginner

**Opdracht: Ik begeleid eet- en drink momenten.**

**Resultaat: De kinderen hebben gezond gegeten en gedronken in een fijne sfeer.**

**Bewijs:** Voor alle fases: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback of een logboek waarin je hebt beschreven hoe en wanneer je deze taak hebt geoefend.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
1 ★	Je geeft het goede voorbeeld met betrekking tot een gezonde leefstijl (gezond eten, drinken, niet roken, actief bewegen, buitenactiviteiten en hygiëne) in het bijzijn van kinderen en ouders.	
	Je maakt verantwoorde keuzes bij het bereiden van maaltijden en tussendoortjes.	
	Je praat hierover met de kinderen en geeft informatie over gezondheid en helpt kinderen om gezonde eigen keuzes te maken en weerbaar te zijn.	
2 ★	Je hanteert de afspraken, regels en omgangsvormen op een eenduidige en consequente wijze.	
	Je legt de reden hiervan uit en reageert sensitief en responsief naar de kinderen.	
	Daarbij houd je rekening met de situatie en sluit je jouw gedrag aan bij de ontwikkeling, zelfredzaamheid en behoefte aan autonomie van individuele kinderen.	
3 ★	Je zorgt voor een rustig en voorspelbaar ritueel en een hygiënische en aantrekkelijke omgeving wanneer kinderen eten en drinken (fruit, maaltijd, fles).	
	Je geeft duidelijke informatie over start, verloop en einde van het moment waardoor de situatie inzichtelijk is voor de kinderen.	

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## GPM | Beroepstaak 3A. Begeleiden bij eet- en drinkmomenten

Startbekwaam

**Opdracht: Ik begeleid eet- en drink momenten.**

**Resultaat: De kinderen hebben gezond gegeten en gedronken in een fijne sfeer.**

**Bewijs:** Voor alle fases: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback of een logboek waarin je hebt beschreven hoe en wanneer je deze taak hebt geoefend.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
7 ★ ★ ★	Je begeleidt kinderen bij het leren kennen van- en omgaan met de afspraken in de groep.	
	Daarbij sluit je aan op de leeftijd of genderspecifiek gedrag en de individuele afspraken met ouders.	
	Je toont betrokkenheid door tijdens het eet- en drinkmoment de interactie tussen de kinderen onderling te bevorderen.	
	Tegelijkertijd luister je met aandacht naar individuele kinderen en sluit je aan op de inhoud wat een kind vertelt.	
8 ★ ★ ★	Je signaleert afwijkend gedrag m.b.t. eten en drinken. Je bespreekt dit met collega's en waar nodig registreer je dit.	
	Je biedt op eigen initiatief en op passende wijze steun aan deze kinderen.	
	Je bespreekt dit op tactvolle en empathische wijze met kinderen en/of hun ouders.	
9 ★ ★ ★	Je blijft je handelen spiegelen en toetsen aan dat wat er in het pedagogisch beleidsplan staat over voeding, eet- en drinkmomenten.	
	Je staat daarbij open voor meningen, ideeën en feedback van anderen.	
	Je houdt deze visie concreet en levend op jouw werk door dit regelmatig te bespreken met collega's waarbij je de knelpunten duidelijk benoemt.	
	Je geeft daarbij op overtuigende wijze verbetervoorstellen en werkt vervolgens constructief samen aan het behalen van afgesproken doelen.	

Feedback startbekwame fase

Datum:

Naam en handtekening begeleider: