

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## GPM | Beroepstaak 2D. Ontwikkeling monitoren en registreren

Beginner

**Opdracht: Ik monitor en registreer de ontwikkeling van het kind.**

**Resultaat: De ontwikkeling van het kind is tijdig en goed gemonitord en duidelijk geregistreerd.**

**Bewijs:** Beginner en gevorderd: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback of een logboek waarin je hebt beschreven hoe en wanneer je deze taak hebt geoefend EN een overzicht van minimaal 5 dagen observatie.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
1 ★	Je observeert de kinderen dagelijks tijdens betekenisvolle speel- werkmomenten.	
	Je maakt daarvan feitelijke aantekeningen.	
	Je kent daarbij de ontwikkeling en behoefte van het kind en weet wat de ontwikkeldoelen zijn.	
2 ★	Je legt deze kleine dagelijkse observaties zoveel mogelijk in neutrale termen (zonder mening/oordeel) vast.	
	Je beschrijft wat je feitelijk ziet en hoort.	
	Je bespreekt je observatie met een collega en onderzoekt samen de objectiviteit en past waar nodig aan.	
3 ★	Naast de kleine, dagelijkse observaties kan jij aan anderen uitleggen hoe vaak, op welke manier en met welk systeem de totale ontwikkeling van het kind wordt geobserveerd en geregistreerd.	

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## GPM | Beroepstaak 2D. Ontwikkeling monitoren en registreren

Gevorderd

**Opdracht:** Ik monitor en registreer de ontwikkeling van het kind.

**Resultaat:** De ontwikkeling van het kind is tijdig en goed gemonitord en duidelijk geregistreerd.

**Bewijs:** Beginner en gevorderd: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback of een logboek waarin je hebt beschreven hoe en wanneer je deze taak hebt geoefend EN een overzicht van minimaal 5 dagen observatie.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
4 ★ ★	Je maakt een observatieplan waarin je duidelijk maakt wie je gaat observeren, wat het doel is, op welk gedrag je gaat letten en hoe (methode en observatiehulpmiddelen) je gaat observeren.	
5 ★ ★	Je registreert óf met een vastgesteld observatieformulier óf met een beschrijvende registratiemethode. Dit doe je nauwkeurig en zo volledig mogelijk.	
6 ★ ★	Je bespreekt je observatie met mentoren, collega's en ouders.  Daarbij let je erop dat je niet je eigen normen en waarden voorop stelt maar recht doet aan ieders normen en waarden.  Je verwerkt alle vervolgens zo objectief en neutraal mogelijk in het kindvolgsysteem.	

Feedback gevorderde fase

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## GPM | Beroepstaak 2D. Ontwikkeling monitoren en registreren

Startbekwaam

**Opdracht:** Ik monitor en registreer de ontwikkeling van het kind.

**Resultaat:** De ontwikkeling van het kind is tijdig en goed gemonitord en duidelijk geregistreerd.

**Bewijs:** Startbekwaam: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback of een logboek waarin je hebt beschreven hoe en wanneer je deze taak hebt geoefend EN een observatieplan wat voldoet aan de gestelde criteria.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
7 ★ ★ ★	Je bespreekt de manier waarop jij observeert (aanpak, effect op kinderen) regelmatig met het team en de leidinggevende. Ook bespreek je observaties met ouders. Je geeft een duidelijke structuur aan het gesprek/ Je luistert goed naar de wensen en verwachtingen van de ouders.	
8 ★ ★ ★	Je geeft startende collega's ondersteuning in het maken van een observatieplan en begeleidt hen in het proces van monitoren.	
9 ★ ★ ★	Je bewaakt de voortgang in de ontwikkeling zorgvuldig en motiveert je collega's om zich te houden aan de voorgeschreven (periodieke) observaties. Wanneer je ziet dat het de collega niet lukt om periodiek en/of volgens de afgesproken regels te observeren deel je bevindingen en geef je op een opbouwende wijze feedback.	

Feedback startbekwame fase

Datum:

Naam en handtekening begeleider: