

Beoordelingsformulier BPV van _____

GPM | Beroepstaak 2A. Een activiteitenplan maken

Beginner

Opdracht: Ik werk een activiteitenplan uit, passend bij de richtlijnen van de organisatie met daarin: beginsituatie, doel(en), plan van aanpak en evaluatie.

Resultaat: Aan de hand van mijn activiteitenplan heb ik of heeft mijn collega voldoende informatie om de activiteit uit te voeren.

Bewijs: Voor alle fases: een methodisch uitgewerkt activiteitenplan wat voldoet aan de criteria.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
1 ★	Je beschrijft de beginsituatie van een groep kinderen. In de beginsituatie staat wat het ontwikkelingsniveau van het kind/de kinderen is binnen een ontwikkelingsgebied en wat hun ontwikkelbehoefte is (aan welke nieuwe kennis of vaardigheden denk je dat ze toe zijn?).	
2 ★	Aan de hand van de beginsituatie bedenk je aan welke ontwikkelgerichte doelen je wilt werken met het kind/de groep kinderen. Je kiest daarbij passende activiteiten uit.	
3 ★	Je werkt elke activiteit uit door de 5 W-vragen te beantwoorden en bespreekt de haalbaarheid van de activiteit met je collega.	

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van _____

GPM | Beroepstaak 2A. Een activiteitenplan maken

Gevorderd

Opdracht: Ik werke een activiteitenplan uit, passend bij de richtlijnen van de organisatie met daarin: beginsituatie, doel(en), plan van aanpak en evaluatie.

Resultaat: Aan de hand van mijn activiteitenplan heb ik of heeft mijn collega voldoende informatie om de activiteit uit te voeren.

Bewijs: Voor alle fases: een methodisch uitgewerkt activiteitenplan wat voldoet aan de criteria.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
4 ★ ★	De activiteiten die je uitwerkt prikkelen de zone van naaste ontwikkeling.	
	Je richt de omgeving zo in, of biedt de activiteit zo aan dat je kansen grijpt en creëert.	
	Je let daarbij ook op het kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte; of het mee kan doen en voldoende uitdaging krijgt.	
5 ★ ★	Bij het uitwerken van de activiteiten geef je extra aandacht aan de taalontwikkeling van kinderen.	
	Je denkt na hoe je de woordenschat van de kinderen met de gekozen activiteit kan vergroten en hoe kinderen binnen de activiteit in aanraking komen met lezen en/of schrijven	
	Je let daarbij op of ook het kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte mee kan doen en voldoende uitdaging krijgt	
6 ★ ★	Je kiest verrassende materialen, spelvormen of taken. Je laat ook zien dat je differentieert zodat elk plan voldoende uitdaging biedt voor alle kinderen.	
	Je let daarbij ook op het kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte.	

Feedback gevorderde fase

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van _____

GPM | Beroepstaak 2A. Een activiteitenplan maken

Startbekwaam

Opdracht: Ik werkeen activiteitenplan uit, passend bij de richtlijnen van de organisatie met daarin: beginsituatie, doel(en), plan van aanpak en evaluatie.

Resultaat: Aan de hand van mijn activiteitenplan heb ik of heeft mijn collega voldoende informatie om de activiteit uit te voeren.

Bewijs: Voor alle fases: een methodisch uitgewerkt activiteitenplan wat voldoet aan de criteria.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien. Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
7 ★ ★ ★	Je stimuleert kinderen tot het leveren van input voor het activiteitenplan.	
	De activiteit die je aanbiedt stimuleren de autonomie, eigen regie en zelfredzaamheid.	
8 ★ ★ ★	Je stelt vragen op waarmee je de activiteit gaat evalueren. Je denkt daarbij aan vragen over het product en proces.	
	Je checkt of de activiteiten aansluiten bij de visie van de organisatie.	
	Je checkt hoe je inspeelt op SLO-doelen en/of de doelen vanuit de Wet IKK: het bieden van emotionele veiligheid, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties en het bevorderen van socialisatie.	
9 ★ ★ ★	Je draagt (mede) verantwoordelijkheid voor de activiteitenplannen die gemaakt zijn door je collega's.	
	Je deelt je kennis en ervaring, bijvoorbeeld door het voordoen van het opstellen van een plan of door het laten zien van innovaties (in materialen, vormen etc.).	
	Je staat daarbij open voor meningen, ideeën en feedback van je collega's.	
	Je geeft collega's ook ruimte om hun eigen expertise in te zetten en biedt hulp aan waar nodig.	

Feedback startbekwame fase

Datum:

Naam en handtekening begeleider: