**Leerplan Verpleegkundige Fase 4**

**KD2020 | Crebo 25656**

# 17. Samenwerken met andere beroepsgroepen in de keten

## Looptijd: 10 weken

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkproces & Canmedsrol**  | **Onderwerpen**  |
| VP-B1-K2-W2 (T)  **Samenwerkingspartner**  De MBO-Verpleegkundige werkt vanuit haar eigen deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen met de zorgvrager, het sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij deelt kennis en informatie en is gericht op samenwerking in de keten. Dit vraagt om continue afstemming.  | * Ketenzorg
* Gesprekstechnieken
* MDO
* Overlegvormen en vergadertechnieken
* Verschillende disciplines binnen en buiten de organisatie
* Teamrollen
* Leiderschap
* Ethisch dilemma
* Wetgeving
* Klinisch redeneren
* Verpleegplan
* LOB
* PAAF:
 |
| **Leeruitkomst**  |
| Je hebt het voeren van een gesprek met zorgvragers en eventueel naastbetrokkenen voor, tijdens en na het bezoek aan een andere discipline geoefend. Daarnaast heb je de communicatie rondom een MDO, patiëntenbespreking of artsenvisite of afstemmingsoverleg uitgevoerd.  |

# Kwaliteit van zorg

## Looptijd: 15 weken

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkproces & Canmedsrol**  | **Onderwerpen**  |
| VP-B-K2-W3 (V – O – T)  **Professional en kwaliteitsbevorderaar**   De student MBO-verpleegkundige levert onder begeleiding zorg passend binnen wet- en regelgeving. Is zich bewust van de relatie tussen systematisch observeren en kwaliteitsverbetering. Zij onderzoekt de kwaliteitssystemen binnen de organisatie.(V) De student MBO-verpleegkundige levert zorg passend binnen wet- en regelgeving en kan dit terugkoppelen aan de juiste discipline. Ze signaleert knelpunten in de zorg systematisch met oog op kwaliteitsverbetering. Zij doet voorstellen in het team ter verbetering van deze knelpunten.(O)  De MBO-Verpleegkundige levert zorg passend binnen wet- en regelgeving. Ze monitort de zorg systematisch met oog op kwaliteitsverbetering. Zij levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisatie. Het gaat daarbij om het toepassen en uitvoeren van kwaliteitszorg en, indien nodig, het initiëren hiervan, als de situatie daar om vraagt. (T)   | * Kwaliteitszorg
* Kwaliteitskaders
* Protocollen, professionele richtlijnen en standaarden
* Signaleren van verbeterpunten
* Cirkel van Demming (PDCA-

cyclus) * Participatie verbetertrajecten instelling (audit, inspectie, jaarverslag, visiedocument)
* Ontwikkelgroep en

intervisiegroep * Omgaan met weerstand
* Beroepsethische vraagstukken
* EBP
* Veranderprocessen binnen organisaties
 |
| **Leeruitkomsten**  |
| Je hebt onderzocht hoe de kwaliteit van zorg is vormgegeven op jouw afdeling en binnen jouw organisatie. Je hebt gesignaleerd welke knelpunten op de afdeling spelen en je hebt meegewerkt aan een verbetervoorstel waarin een van deze knelpunten is uitgewerkt. Je past je werkzaamheden aan bij de voorgeschreven protocollen rondom de kwaliteitsverbetering en je spreekt collega’s hier ook op aan. Je neemt actief deel aan een ontwikkel- of intervisiegroep.   |

# Klinisch redeneren / intervisie

## Looptijd: 15 weken

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkproces & Canmedsrol**  | **Onderwerpen**  |
| Zorgverlener Communicator Samenwerkingspartner Gezondheidsbevorderaar Organisator Professional en kwaliteitsbevorderaar, Reflectieve EBP professional  | * Klinisch redeneren
* Intervisie
 |
| **Leeruitkomsten**  |
| Je toont door middel van klinisch redeneren en/of intervisie aan dat je een beginnend beroepsbeoefenaar bent die de zorgvrager en diens vraag centraal stelt en in staat is vanuit de regie van de zorgvrager professioneel te handelen.  |

# Verpleegtechnische handelingen en PAAF

|  |
| --- |
| **Onderwerpen**  |
| Gedurende module 17 en 18 worden de volgende onderwerpen behandeld en tijdens module 19 tijdens KR op aanvraag: VT * 4 vormen van shock (fase 2 herhaling)
* Hartfalen (fase 2 herhaling)
* Delier (fase 2 herhaling)
* Pneumonie (fase 3 herhaling, met e-learning) \*e-learning
* Collumfractuur (fase 2 herhaling)
* Brandwonden (fase 2 herhaling) \*e-learning
* Keto-acidose (fase 2 DM)

 KZ * ECG's
* Astrup/bloedgaswaardes
* Oncologie (herhaling) \*2 e-learnings
* Beoordelen en herkennen hartritmestoornissen
* Aneurysma (fase 2 herhaling)
* Medicatie (fase 2 herhaling)
* Anesthesie en plexusblokkades

 GGZ * Persoonlijkheidsstoornissen (verdieping)
* Psychofarmaeca (verdieping)
* Dissociatieve stoornissen
* Parafiele, 'gender identity' en andere seksuele functiestoornissen
* Crisisgevallen (ECT)

 GHZ * GHZ-achtig (reva somatiek): traumatologie, neurologie.

  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consortium-opdrachten\***  | Op het niveau van verkennen (V) Op het niveau van oefenen in delen (O) Op het niveau van toepassen (T)  |
| **Ontwikkelgesprek**  | BOL: week 20 en 35 | BBL: week 20 en 35  |
| **Meetmoment**  | Week 40  |
| **Examens**  | Vanaf begin Fase 4: * Werkproces B-K1-W4
* Werkproces B-K2-W2
* Werkproces B-K2-W3
 |