

Dunya traject

Een kans in de zorg
voor iedereen





Inhoudsopgave

Dunya traject	3
Wie is de Dunya student?	5
Hoe bereiken wij elkaar?	5
Waarom het Dunya traject?	5
De waarde voor u als werkgever	6
Wat houdt het Dunya traject in?	7
Wat betekent het begeleiden van een Dunya student voor een bpv- en leerwerkorganisatie?	8
Welke ondersteuning bieden wij vanuit Albeda?	10



Dunya traject

Het Dunya traject is gericht op mensen die ontzettend graag binnen de zorg willen werken, maar voor wie het lastig is om te solliciteren en een baan te krijgen. Een aantal jaar geleden startte we met een pilot van het Dunya traject binnen de opleiding Verzorgende-IG en inmiddels hebben al vele studenten het traject succesvol doorlopen. Sinds september 2021 zijn we ook gestart met een Dunya traject binnen de opleiding Maatschappelijke zorg, omdat hier ook kansen liggen voor de mensen met een Dunya profiel.

In 2014, in de week van 5 september, kreeg het Dunya traject meer handen en voeten. Toendertijd bekend onder de naam 'Wie zorgt er later voor mijn ouders?'. In die week werden verschillende bijeenkomsten georganiseerd waar o.a. moeders van basisschoolkinderen en Marokkaanse ouderen bij aanwezig waren, die op dat moment ook een alfabetiseringscursus volgden bij Albeda. Bij de moeders leefde het idee dat werken in de zorg voor moslima's geen optie was, omdat verschillende generaties in een familie voor elkaar zorgen en vanwege de intieme verzorging van mannen. Dit ten opzichte van de ouderen, bij wie dit idee helemaal niet leefden. Zij zagen juist dat dit helemaal niet realistisch is in de huidige tijd. Estela da Veiga en Angela Uittenbogaard, de (toenmalige) projectleiders, organiseerden sessies om hierover met elkaar in gesprek te gaan en te laten zien hoe de (intieme) verzorging op een respectvolle manier kan gaan. Er werd positief op gereageerd en deze ervaringen verspreidden zich en de animo voor het project ook. Mensen met verschillende migratieachtergronden kregen interesse in werken in de zorg. Het project werd opgemerkt door sociale diensten en door de politiek. De laatste jaren werken we steeds meer samen met vluchtelingenorganisaties, kerkorganisatie en het trajectbureau van Albeda.

'Ik ben trots op hoe ik mezelf aan het ontwikkelen ben.' Dunya student

Door het succes werd een nieuwe naam bedacht: Dunya, wat wereld betekent. Met Dunya geven we mensen mee dat ze een stem hebben en dat ze er mogen zijn, in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Het inzetten van Dunya studenten in de zorg creëert dynamiek en een duurzame balans op de arbeidsmarkt. In de regio Rotterdam zijn ruim 200 verschillende culturen vertegenwoordigd. Met het Dunya traject voorzien we in de zorgbehoefte voor deze culturen.

Het principe van verbinding zoeken - in het prille begin met oud-Albeda studenten, de buurtmoeders in Rotterdam - wordt vandaag de dag nog steeds toegepast en bepaalt het succes van het Dunya traject. We kijken bij het traject verder dan hoe iemand de Nederlandse taal beheerst, en juist naar welke talenten de persoon nog meer heeft of welke opleiding(en) hij/zij heeft gedaan in het land van oorsprong. We geloven in de student en hebben kennis van de doelgroep en de opleidingsachtergrond. Door deze principes zien we dat 85% van de Dunya studenten uitstroomt met een diploma.

Momenteel zijn Estela da Veiga en Alon Klaver projectleider voor het Dunya traject. Estela voor de opleiding Verzorgende-IG en Alon voor de opleiding Maatschappelijke zorg. Hieronder vindt u hun contactgegevens.

Estela da Veiga

Projectleider Dunya traject, opleiding Verzorgende-IG

e.daveiga@albeda.nl

06 469 443 62

Alon Klaver

Projectleider Dunya traject, opleiding Maatschappelijke zorg

a.klaver@albeda.nl

06 319 017 34



Wie is de Dunya student?

Mensen met een westerse en niet-westerse migratieachtergrond zijn welkom voor het Dunya traject. Het zijn recente nieuwkomers en mensen (met name vrouwen) met een migratieachtergrond die al wat langer in Nederland zijn en een afstand tot de arbeidsmarkt ervaren of hebben.

De Dunya student:

- Heeft een hart voor de zorg.
- Is uiterst gemotiveerd om actief deel te nemen aan de maatschappij.
- Is gedisciplineerd en werkt hard.
- Is dankbaar, respectvol en beleefd.

Het is iemand die hard zijn/haar best doet om de Nederlandse taal te leren en integreren. Vaak weet de student niet zo goed wat de wegen zijn naar een actieve deelname aan de samenleving.

De Dunya student zit in een kwetsbare positie waarin hij/zij zich niet gehoord, gekend en gezien voelt. Hij/Zij kan niet bouwen op eerder verworven kennis in het land van herkomst waardoor de kans aanwezig is om gedemotiveerd te raken.

Hoe bereiken wij elkaar?

Studenten vanuit Albeda's internationale schakelklas, diverse niveau 2 opleidingen en entreeopleidingen melden zich aan voor het Dunya traject. Ook vinden gemeenten ons, bijvoorbeeld via het leerwerkloket.

We zien dat de student binnen het Dunya traject moeilijk zelf een passende leerwerkplek vindt. Hierin is actieve bemiddeling nodig en dat bieden wij. Albeda Zorgcollege heeft een netwerk van stichtingen die nieuwkomers begeleiden, zoals Stichting Mano en 010Talentenfabriek.

Waarom het Dunya traject?

Als Albeda Zorgcollege willen we een toegankelijke school zijn voor iedereen die wil en kan leren. Daarop aansluitend willen wij voor de Dunya student de afstand naar onderwijs en de arbeidsmarkt verkleinen door het geven van (extra) taalondersteuning, empowerment, werknemersvaardigheden en door ondersteuning te bieden bij het vinden van een betaalde leerwerkplek.

De bouwstenen binnen het Dunya traject bieden studenten een solide basis voor een leven lang ontwikkelen. De maatschappelijke meerwaarde is groot. Hieronder zetten we een aantal feiten en cijfers voor u op een rij.

€ 17.000 ¹

Een betaalde leerwerkplek bespaart ons als maatschappij € 17.000 op jaarbasis.

€ 120.000 – € 135.000 ²

De maatschappelijke baten van iemand die een mbo niveau 3 of 4 diploma haalt, liggen tussen de € 120.000 - € 135.000.

8 van de 10 ³

Acht van de 10 statushouders heeft geen startkwalificatie.

800.000 ⁴

Van 2020 – 2030 wordt een toename verwacht van 800.000 mensen met een migratieachtergrond.

445.000 ⁵

We zien een groeiende groep ouderen met een migratieachtergrond stijgen naar 445.000 personen in 2025. Hiermee neemt de behoefte aan cultuursensitieve zorg toe, naast de toenemende vergrijzing en de groeiende groep mensen met een psychische problematiek. Het tekort aan zorgpersoneel wordt zo ook groter.

‘Ik heb nu meer zelfvertrouwen door dit traject.’ Dunya student

De waarde voor u als werkgever

‘What’s in it for me?’, vraagt u zich wellicht af als mogelijke werkgever. Organisaties die met Dunya studenten werken, geven aan dat het mensen zijn met een hart voor de zorg, ze dankbaar zijn voor de kansen en bereid zijn hard te werken. De kans van slagen is groot vanwege de urgentie en motivatie, én vaak ook wegens hun hogere opleidingsachtergrond.

Meedoen als werkgever betekent dat je bijdraagt aan inclusie, dat je als organisatie toegankelijk bent voor een grote groep mensen die we nu en in de toekomst hard nodig hebben. Meedoen betekent ook pionieren en inspireren; het tekort van je eigen organisatie opvullen op een manier die andere organisaties inspireert. Meedoen toont durf; je investeert in vaak verborgen kwaliteiten en talenten. Doet u mee?

¹ Uitvoering bijstand kost bijna 2900 euro per uitkering – Sandee, R. 29 augustus 2018. Geraadpleegd op 18 maart 2021, van gemeente.nu.

² Artikel ‘Opbrengst mbo-studenten drie keer zo hoog als kosten studie’, NOS

³ Statushouders in het MBO - De Winter-Koçak, S., Yohannes, R. & Razenberg, I. (2021), Verweij-Jonker Instituut te Utrecht.

⁴ Prognose 18 miljoen inwoners in 2029 – CBS (2018). Geraadpleegd op 11 mei 2021, van cbs.nl.

⁵ Wie zorgt voor oudere migranten? – Van Wieringen, J. (2014), Pharos te Utrecht.

Wat houdt het Dunya traject in?

Het Dunya traject is een volwaardige niveau 3 opleiding waarin we de volgende richtingen aanbieden:

- Begeleider maatschappelijke zorg
- Verzorgende-IG.

Na het behalen van het diploma kan de student doorstromen naar niveau 4 of werken.

Belangrijke elementen binnen het Dunya traject zijn:

Intake met aandacht

Voordat met het Dunya traject gestart kan worden, vindt er een uitgebreide intake plaats. Belangrijke toelatingscriteria hierin zijn:

- De intrinsieke motivatie en het hart voor de zorg.
- De uitvoerbaarheid; het is te organiseren met de thuissituatie en het is financieel haalbaar.
- Er is sprake van minimaal taalniveau B1, oftewel NT2, B1 op weg naar B2.
- Een getekende praktijkovereenkomst vóór aanvang van het traject.

Stapsgewijs ziet dit er als volgt uit:

1. Oriënterend gesprek; de intrinsieke motivatie staat centraal.
2. Taaltoets.
3. Intakegesprek; opleidingsadvies wordt gegeven, waarop uitvoerbaarheid eventueel bevestigd wordt door de kandidaat.
4. Matchgesprek met leerwerkplek. Hierna wordt POK opgemaakt en ondertekend.

‘Leren’ leren vanuit een veilige basis

In de eerste plaats werken we aan het creëren van een veilige basis om te leren en hebben we oog voor de groepsdynamiek. In de eerste weken van de opleiding ligt de nadruk op:

- ‘Leren’ leren
- Werken met digitale systemen; zoals Outlook, Teams, Portaal, Studiemeter, Digibib en Traject Welzijn.
- Begrijpen van de geschreven en ongeschreven regels binnen het onderwijssysteem.



Extra lesdag

In het eerste studiejaar loopt een Dunya student wekelijks twee dagen stage, veelal onbetaald, en gaat hij/zij twee dagen naar school. De twee dagen onderwijs bestaan uit een reguliere lesdag en een extra lesdag. De reguliere lesdag wordt samen met andere studenten gevolgd. Tijdens de extra lesdag is er in de ochtend aandacht voor empowerment, werknemersvaardigheden en worden situaties die in de bpv spelen, besproken. Met enige regelmaat sluiten dan ook praktijkopleiders aan om de lijnen kort te houden of de docent bezoekt samen met de studenten de praktijk. De middag staat in het teken van taalondersteuning, waar het schrijven van een sollicitatiebrief en het oefenen met sollicitatiegesprekken belangrijke onderdelen zijn.

‘Ik ben blij dat ik met het Dunya traject ben gestart. Mijn docent Estela is mijn inspiratie. Ik zie mijn toekomst vol verwachting tegemoet.’ Dunya student

Wat betekent het begeleiden van een Dunya student voor een bpv- en leerwerkorganisatie?

Onze visie is dat de Dunya student toewerkt van stage naar een betaalde leerwerkplek. We streven ernaar dat jaarlijks gemiddeld 10 studenten van zowel Maatschappelijke zorg als Verzorgende-IG, beiden niveau 3, een betaalde leerwerkplek bemachtigen.

Over het algemeen is hierin ons uitgangspunt dat de begeleiding van frequent en intensief, langzaam wordt afgebouwd. Mede op basis van ervaringen binnen het Dunya traject vanuit de opleiding Verzorgende-IG, schetsen we hieronder hoe het proces van begeleiding eruit ziet en welke tijd dit vraagt. Hierin realiseren we ons ook dat de ene student de andere niet is en dat het uiteindelijk om maatwerk gaat.



Studiejaar 1

Begeleiding	Uren
Voorbereidend gesprek tussen student, werkgever en docent	1 uur
Individuele begeleiding	half uur per week; totaal 20-30 uur per studiejaar
Drie ontwikkelgesprekken samen met docent	3 uur
Eindevaluatiegesprek samen met docent	1 uur
Totaal	25-35 uur

Studiejaar 2

Begeleiding	Uren
Voorbereidend gesprek tussen student, werkgever en docent	1 uur
Individuele begeleiding	Half uur per week in eerste semester, half uur per twee weken in tweede semester; totaal 15-20 uur per studiejaar
Drie ontwikkelgesprekken samen met docent	3 uur
Eindevaluatiegesprek samen met docent	1 uur
Totaal	20-25 uur

Studiejaar 3

Begeleiding	Uren
Individuele begeleiding	Half uur per twee weken; totaal 10-15 uur
Twee ontwikkelgesprekken samen met docent	2 uur
Totaal	12-17 uur

Welke ondersteuning bieden wij vanuit Albeda?

Als bpv- en leerwerkorganisatie sta je er niet alleen voor in de begeleiding. We zien het Dunya traject als een gezamenlijke verantwoordelijkheid waarin we streven naar samenwerking met alle betrokkenen. Vanuit Albeda Zorgcollege wordt onze ondersteuning gekenmerkt door de volgende elementen:

Voorlichting en advies

Wij hechten grote waarde aan het voorbereidende gesprek. In dit gesprek geeft de docent voorlichting aan de werkbegeleider over het onderwijs, de bpv-opdrachten, examinering en de planning van het studiejaar. Daarnaast geven wij adviezen op maat over de begeleiding van de student en maken we heldere afspraken.

Kijken op de werkvloer

Om als docent goed inzicht te krijgen in het functioneren van de student en beter aan te sluiten bij wat de student nodig heeft, plannen we een dagdeel in waarin we langskomen om mee te lopen.

Gezamenlijk volgen van de student

Door meerdere ontwikkelgesprekken in het jaar volgen we samen de voortgang van de student. Op deze manier kunnen we stilstaan bij de successen en de student in haar kracht zetten. Daarnaast kunnen we tijdig bijsturen waar nodig.

‘Mijn eerste les met de Dunya studenten ging over de prullenbak. Die staat bij de deur en die staat daar niet voor papier of lege bekertjes. Die staat daar om je schaamte in weg te gooien. Zodra je het lokaal binnenkomt gooi je jouw schaamte in de prullenbak. In het leslokaal is hier geen plek voor; niemand is dom, niemand is te veel of vraagt te veel. Schaamte is een extra rem op jouw ontwikkeling en de enige die schaamte kan stoppen ben jij. Denk niet: ‘Oh, ik stel vast te veel vragen, ze vinden mij vast dom.’ Denk: ‘Ik kan deze vraag maar beter stellen want ik weet zeker dat er nog tien anderen zijn met dezelfde vraag, maar die durven hem niet te stellen. Zo help ik ook nog eens een ander.’

Iedereen heeft recht op zijn eigen pad van ontwikkeling en iedereen heeft te maken met omstandigheden waar zij niet zelf voor kiezen, die een belemmering vormen op dit pad. Onze maatschappij heeft er een handje van om mensen af te rekenen op deze omstandigheden, terwijl ik denk: ‘Creëer samen bruggen en extra paden zodat de omstandigheden niet meer beperkend werken, maar alternatieven bieden.’

Angela Borkent, docent Dunya traject

Dunya traject

Een kans in de zorg
voor iedereen

albeda.nl