

# DOORSTROOM-FORMULIER

## 1. PERSOONLIJKE INFORMATIE

**NAAM** :

**IK ZIT OP** :  
(naam van de school)

### TYPE ONDERWIJS:

<b>vmbo</b>	<input type="checkbox"/> bbl	<b>Sector (vmbo)</b>	<input type="checkbox"/> Techniek	<input type="checkbox"/> Internationale Schakelklas (ISK)	<b>mbo</b>	<input type="checkbox"/> niveau 1
	<input type="checkbox"/> vmbo-kl		<input type="checkbox"/> Economie	<input type="checkbox"/> Praktijkonderwijs (PrO)		<input type="checkbox"/> niveau 2
	<input type="checkbox"/> vmbo gl		<input type="checkbox"/> Zorg/welzijn	<input type="checkbox"/> Havo		<input type="checkbox"/> niveau 3
	<input type="checkbox"/> vmbo tl		<input type="checkbox"/> Groen	<input type="checkbox"/> Anders, namelijk:		<input type="checkbox"/> niveau 4
			<input type="checkbox"/> Intersectoraal			<input type="checkbox"/> bol <input type="checkbox"/> bbl
			<input type="checkbox"/> Anders, namelijk:			

**KEUZEVAK(KEN)** :

**IK MELD ME AAN VOOR DE OPLEIDING** :

## 2. BEROEPSBEELD EN MOTIVATIE

Hieronder vind je vragen over het beroep en jouw motivatie voor het beroep. Geef voorbeelden uit je loopbaandossier of een andere bron.

### WAT KAN IK?

- Ik ben goed in:

### WAT WIL IK EN WAAROM WIL IK DAT?

- Ik heb voor deze opleiding gekozen omdat:

### WAT GA IK DOEN?

- Wat mij aanspreekt aan het werken in deze richting is:

- Ik denk de volgende taken uit te gaan voeren in het beroep of de sector waar ik nu voor gekozen heb:

- Ik heb wel/geen ervaring in dit soort werk. Bij wel ervaring: ik liep stage/had bijbanen bij:

- Het liefst zou ik:

## HOE BEREIK IK WAT IK WIL?

- Ik denk mijn doel te bereiken door:

- 
- Ik heb het volgende gedaan om tot mijn keus voor een opleiding te komen:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Proefstuderen op een opleiding | <input type="checkbox"/> Stage gelopen                  |
| <input type="checkbox"/> Meelopen                       | <input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar geïnterviewd |
| <input type="checkbox"/> Open dag bezocht               | <input type="checkbox"/> Anders, namelijk: _____        |

- 
- Mijn belangrijkste conclusie van deze activiteit(en) is:

## WIE KAN ME HELPEN?

Met vragen over school of over persoonlijke zaken kan ik bij iemand terecht.  Nee  Ja, namelijk bij:

## 3. COMPETENTIES

Om je doel te bereiken is het nodig dat je dingen kunt. We noemen dat competenties. Natuurlijk kan je nog niet alles heel goed. Je gaat dat verder leren op het mbo. Wat kan je nu al? Als je jezelf een punt moet geven, waar sta je dan?

### SAMENWERKEN

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ik overleg met anderen bij het oplossen van een vraagstuk</li></ul> | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>Ik werk liever alleen aan een vraagstuk</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ik kan tegen kritiek van anderen</li></ul>                          | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>Ik kan niet tegen kritiek van anderen</li></ul>   |

Geef voorbeelden:

### PLANNEN & ORGANISEREN

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ik maak bij een bepaalde taak een planning in werk en tijd</li></ul>                     | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>Ik maak bij een bepaalde taak geen planning in werk en tijd</li></ul>                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ik houd bij de planning van een taak rekening met mijn sterke en zwakke kanten</li></ul> | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>Ik houd bij de planning van een taak geen rekening met mijn sterke en zwakke kanten</li></ul> |

Geef voorbeelden:

### VRAGEN STELLEN

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Als ik iets niet snap zoek ik zelf uit hoe het moet</li></ul> | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>Als ik iets niet snap vraag ik iemand om mij te helpen</li></ul> |
|---|--|--|

Geef voorbeelden:

## DOORZETTEN

- Ik kan me voor een lange tijd concentreren op een bepaalde taak of opdracht  1  2  3  4  5
- Als ik mijn doel niet op de ene manier kan bereiken probeer ik het op een andere manier  1  2  3  4  5

Geef voorbeelden:

---

---

- Ik kan me korte tijd concentreren op een bepaalde taak of opdracht
- Als ik mijn doel niet kan bereiken stop ik met mijn taak

## BETROUWBAAR

- Ik doe wat ik zeg, ik kom beloften en afspraken na  1  2  3  4  5
- Als ik iets vergeet of fout gedaan heb, kom ik daarvoor uit en probeer het op te lossen  1  2  3  4  5

Geef voorbeelden:

---

---

- Ik kom beloften en afspraken niet na
- Als ik iets vergeet of fout gedaan heb, ontken ik dat

## TROTS

- Ik ben trots op:

---

## 4. PASSEND ONDERWIJS/ONDERSTEUNING

Het mbo vindt het belangrijk dat je een opleiding volgt die past bij je mogelijkheden. Wat moet het mbo weten om dat te kunnen realiseren?

### EXTRA'S

Ik verwacht extra begeleiding of aanpassingen nodig te hebben op het mbo:

- Ja, namelijk op het gebied van:
  - aanpassingen in gebouw, namelijk: \_\_\_\_\_
  - aangepast lesmateriaal
  - extra begeleiding of andere ondersteuning, namelijk: \_\_\_\_\_
- Nee

### ANDERE ONDERSTEUNING

Er zijn organisaties die mij helpen:

- Ja
  - Is dat voor het mbo van belang om te weten?
    - Ja, de organisatie heet : \_\_\_\_\_
    - Contactpersoon : \_\_\_\_\_
    - Telefoonnummer : \_\_\_\_\_
    - E-mailadres : \_\_\_\_\_
- Nee

### OVERIG

- Is er verder iets dat het mbo moet weten?  Ja, namelijk: \_\_\_\_\_  
 Nee

Vind je het goed dat we contact opnemen met je mentor of studieloopbaanbegeleider (slb-er)  Ja  Nee

Print het formulier en vraag je mentor en ouder/verzorger de andere vragen te beantwoorden.

Neem het volledig ingevulde en ondertekende formulier mee naar de intake. Als het kan, neem dan 1 of 2 onderdelen mee uit je loopbaandossier van het vmbo. **Bewaar zelf ook een exemplaar!**

## 5. VRAGEN VOOR DE DECAAN OF MENTOR

### WAT IS HET STUDIEADVIES VOOR DE LEERLING/STUDENT?

#### ONDERSTEUNT U DE LOOPBAANKEUS VAN DE LEERLING/STUDENT?

Ja  Nee. Motivatie : \_\_\_\_\_

#### KUNT U ZICH VINDEN IN WAT DE LEERLING/STUDENT INGEVULD HEEFT?

Ja  Nee. Motivatie : \_\_\_\_\_

#### EVENTUELE AANVULLING:

#### GEEFT U EEN REALISTISCHE TYPERING VAN DE LEERLING/STUDENT:

Naam decaan/mentor/slb-er : \_\_\_\_\_

Telefoonnummer : \_\_\_\_\_

E-mailadres : \_\_\_\_\_

#### WENST U CONTACT MET DE INTAKER/ZORGCÖÖRDINATOR VAN HET MBO?

Ja  Nee

## 6. VRAGEN VOOR DE OUDER(S)/VERZORGER(S)

#### ONDERSTEUNT U DE LOOPBAANKEUS VAN UW KIND?

Ja  Nee. Motivatie : \_\_\_\_\_

#### WILT U VERDER NOG IETS KWIJT?

Ja, namelijk : \_\_\_\_\_

Nee

#### AKKOORDVERKLARING

Datum --

Handtekening leerling:

Handtekening ouder/verzorger:

Handtekening decaan/mentor:

Schoolstempel: